

Prof. FİLİZ YURTAL

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 36

Email: fyurtal@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/fyurtal>

Address: Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Sınıf Öğretmenliği Anabilimdalı Balcalı Kampüsü ADANA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5749-4414

Yoksis Researcher ID: 52263

Education Information

Undergraduate, Anadolu University, Open Education Faculty, Department Of Sociology, Turkey 2016 - 2022

Doctorate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 1994 - 1999

Postgraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1989 - 1992

Undergraduate, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1985 - 1989

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, III. Yükseköğretimde Kadın Liderliğini geliştirme ve güçlendirme eğitim ve mentorlük programı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ile Düzce Üniversitesi, 2015

Vocational Training, III. Uluslararası Toplumsal Cinsiyet Ve Doğal Afetler Atölyesi, Kocaeli Üniversitesi, 2008

Vocational Training, "Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi" kapsamında Eğitimcilerin Eğitimi Programı, Kadının statüsü Genel Müdürlüğü, 2007

Dissertations

Doctorate, Üniversite Öğrencilerinin Farklı Benlik Algılarının Özsaygıları Üzerindeki Etkisi, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 1999

Postgraduate, Üniversite Öğrencilerinin Anne-Baba Tutumlarının Akılcı Olmayan İnançları Üzerindeki Etkisi, Hacettepe University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, 1989

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling

Academic Titles / Tasks

Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2015 - Continues
Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2010 - 2015
Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 2009

Courses

Çocuk Psikolojisi, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Toplumsal Cinsiyet Çalışmalarına Giriş , Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Values education, Undergraduate, 2021 - 2022
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi , Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Research Methods in Social Sciences, Postgraduate, 2021 - 2022

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An Investigation of School Violence Through Turkish Children's Drawings**
YURTAL F., Artut K.
JOURNAL OF INTERPERSONAL VIOLENCE, vol.25, no.1, pp.50-62, 2010 (SSCI)
- II. **Investigation of Sanctions Used by Teachers for Improving Responsibility**
Yontar A., YURTAL F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.34, no.153, pp.144-156, 2009 (SSCI)
- III. **An Investigation of the Family Characteristics of Bullies, Victims, and Positively Behaving Adolescents**
Onder F., YURTAL F.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.8, no.3, pp.821-832, 2008 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Strategies Used and Difficulties Faced by School Teachers in Coping With Peer Bullying**
BARİK E., YURTAL F.
Turkish Journal of Educational Studies, vol.10, no.1, pp.133-150, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Family Life Experiences of Housewives During Covid 19 Pandemic**
Akgül M., Çelik M., Yurtal F.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.8, no.20, pp.333-358, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Maternal relationships and motivation in gifted children**
ARSLAN K., YURTAL F.
Journal for Educating Gifted Young Scientists (JEGYS), 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARI İLE SINIF İÇİ DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ**
ELGİT B., YURTAL F.
MILLI EGITIM, vol.51, no.235, 2022 (Scopus)
- V. **The Relationship Between Peer Bullying And Friendship Quality in School-Age Children**
Tekçe T., Yurtal F.
Pearson Journal Of Social Sciences & Humanities, vol.5, no.9, pp.353-362, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Investigation of Elementary School Students' Anxiety Levels Toward Mathematics and Their Perceptions of Self-Efficacy**
Turkmenoglu M., Yurtal F.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.49, no.2, pp.628-650, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **An Analysis of the Relationship Between Perceived Organizational Support and Work Engagement**

Meriç E., Öztürk Çiftci D., Yurtal F.

Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.1, pp.65-74, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

- VIII. **Peer Bullying in Classes According to Teachers' Classroom Management Profiles**
Yurtal F., Yaşar M.
SDU International Journal of Educational Studies, vol.5, no.2, pp.64-75, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik yapılan uygulamalar Psikolojik danışman görüşleri**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.52, pp.57-70, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Prevention/Intervention Strategies Of Bullying in Schools: Perspectives of School Counsellor**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.11, no.52, pp.57-70, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Students' perceptions of school climate where violence is prevalent in schools**
KARAMAN Ö., YURTAL F.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.2, pp.446-467, 2015 (Scopus)
- XII. **Stories About Aggression in Pre-School Children:Teachers' and Mothers' Views and Intervention Strategies**
Gürgah Oğul İ., Yurtal F.
International Journal of Academic Research, vol.6, no.6, pp.63-68, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Violence In Schools From The Perspective Of Students Teachers And Mothers**
YURTAL F.
Educational Research and Reviews, vol.9, no.24, pp.1420-1427, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **İlköğretim Birinci Sınıflara Uygulanan Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmalarının Değerlendirilmesi**
YURTAL F.
Milli Eğitim, 2009 (Scopus)
- XV. **An Investigation of Bullying According To Classroom Climate**
BİLGİÇ E., YURTAL F.
Journal of Theory and Practice in Education, vol.5, no.2, pp.180-194, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Reflections Of Children?s Perception Of Violence On Their Drawings**
YURTAL F., Artut K.
Turkish Journal of Child and Adolescent Mental Health, vol.15, no.3, pp.149-155, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **An Investigation Of Friendship of 5th Grade Students According to Sociometric Status and Academic Achievement**
VESİLE O., YURTAL F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.2, pp.281-294, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İlköğretim Okullarındaki Rehberlik Servislerinin Mekan Donanım Ekipman Ve İnsan Kaynakları Açısından Durumu**
YURTAL F.
Milli Eğitim Dergisi, 2007 (Scopus)
- XIX. **Bullying At Primary Schools: Prevalence And Nature**
YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.
Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, vol.3, no.28, pp.1-13, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerinden bekledikleri Sorumluluklar ve sorumluluk kazandırmada Kullandıkları yöntemler**
YURTAL F., YONTAR A.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.15, no.2, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Name-calling and peer beliefs among primary school children in Turkey**
YURTAL F.
Pastoral Care in Education, vol.22, no.2, pp.39-41, 2004 (Scopus)
- XXII. **Akılcı olmayan inançların bazı değişkenlere göre incelenmesi**
YURTAL F.

Books & Book Chapters

- I. **Çocukların Duygusal Atıfları ve Ahlaki Yargılamaları**
ÖZSEZER M. S., CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F.
in: PROF. DR. ADİL TÜRKOĞLU'NA ARMAĞAN Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Doğanay Ahmet, Sadık Fatoş, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.300-315, 2021
- II. **Yaşamboyu Gelişim**
YURTAL F.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2019
- III. **Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Başlıca Hizmet Türleri**
KAYA A., YURTAL F., KAYGUSUZ C., SARI E., GİRGİN R. G., ŞAHİN BALTACI H., ÇAKIR M. A., GÜVEN M., KUTLU M., BALCI ÇELİK S., et al.
in: Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Alim Kaya, Editor, Anı yayıncılık, 2016
- IV. **Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi: çocukların görüşleri**
YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
in: Türkiye de ve Dünyada Kadın Araştırmaları, Prof. Dr. Gülseren Ağrıdağ, Editor, Çukurova Üniversitesi, pp.215-222, 2015
- V. **Eğitim Psikolojisi El kitabı**
Çeçen R., YURTAL F.
Mentis Yayıncılık, Ankara, 2014
- VI. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**
YAŞAR M., YURTAL F.
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Y. ve Sadık, F., Editor, Kök, Ankara, pp.62-86, 2008
- VII. **Güdülenme**
YURTAL F.
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editor, Kök Yayıncılık, Ankara, 2008
- VIII. **Sınıf yönetimini etkileyen faktörler.**
YURTAL F., YAŞAR M.
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş-Arnas, Yaşar Sadık, Fatma, Editor, Kök Yayıncılık, pp.62-86, 2008
- IX. **Sınıf Yönetimini Etkileyen Faktörler**
YURTAL F., Yaşar M. D.
in: Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, Aktaş Arnas Y., Sadık F., Editor, Kök Yayıncılık, Ankara, 2007
- X. **Psikolojik Danışma Ve Rehberlikte Hizmet Türleri**
YURTAL F.
in: Psikolojik Danışma Ve Rehberlik, Kaya A., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007
- XI. **Öğrenciyi Tanıma**
YURTAL F.
in: Eğitim Psikolojisi, Yıldırım İ., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007
- XII. **Eğitim Psikolojisinin Kapsamı**
YURTAL F.
in: Eğitim Psikolojisi, Yıldırım İ., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, 2007

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Üstün Yetenekli Çocukların Eğitiminde Sınıf Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Düzeyleri**
ASLAN İ., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023

- II. **İlkokullarda Akran Zorbalığının Yordayıcısı Olarak Hoşgörü Değeri**
KISADAL G., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023
- III. **Sınıf Öğretmenlerinin Okul Zorbalığına İlişkin Tutumları**
YILDIRIM N. T., GÜNDOĞAN ÖNDERÖZ F., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Okuma Motivasyonları ile Türkçe Dersine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ATEŞ M., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023
- V. **Matematik Eğitiminde Argümantasyon Çalışmalarının İlkokul Öğrencilerinin Problem Çözme Başarısına, Üstbilişsel Becerilerine ve Motivasyonlarına Etkisi**
TÜRKMENOĞLU M., YURTAL F.
Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023
- VI. **Erken Çocukluk Dönemindeki Çocukların Davranışları ile Anne Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Akevi S., Durmaz Şahin A., YURTAL F.
2ND INTERNATIONAL CONGRESS ON SCIENTIFIC ADVANCES, Turkey, 21 - 24 December 2022
- VII. **Eğitim Bilişim Ağı'nda Yer Alan Çizgi Filmlerin Toplumsal Cinsiyet Rollerini Açısından İncelenmesi**
Gürler P., Akdeniz N., Arslantaş H., YURTAL F.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Turkey, 22 June 2022
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Algılarına Göre Müdürlerin Kullandıkları Güç Kaynakları ile Öğretmenlerin Motivasyon ve Örgütsel Bağlılık Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ÇATALYÜREK B. H., YURTAL F.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Turkey, 22 June 2022
- IX. **Family Time Use Before And After Covid 19 Pandemic; Evaluation Through Women's Narratives**
AKGÜL M., ÇELİK M., YURTAL F.
2nd International World Women Conference, Baku, Azerbaijan, 11 - 12 February 2021, pp.299-300
- X. **Patriarchal Reflections in male-Female Relationships: Youth of Today**
YURTAL F., ÇELİK M., AKGÜL M.
1st.International WORLD WOMENCONFERENCE, Ankara, Turkey, 7 - 08 March 2020, pp.66-74
- XI. **Evaluation of Pre-service Teachers' Perceptions of Violence in Terms of Gender**
YURTAL F., ÇELİK M., AKGÜL M.
30. INTERNATIONAL CREATIVE DRAMA IN EDUCATION CONGRESS "ADAPTATION", Adana, Turkey, 24 - 27 October 2019, pp.164-170
- XII. **The Relationship Between Reading Comprehension and Reading Speed of Primary School Students Whose Native Language is not Turkish**
YURTAL F., KARABAY A., Gezen M. O.
18th International Primary Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 16 - 20 October 2019, pp.13-18
- XIII. **Investigation of School Engagement And The Motivation Levels of Gifted Children**
YURTAL F., Arslan K.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.98-104
- XIV. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN AKRAN ZORBALIĞINI ÖNLEMEDE KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER**
YURTAL F., Barik E.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 26 - 28 April 2019
- XV. **Akran Zorbalığının İlkokul 4. Sınıflarda Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi (Adana İli Örneği)**
BARİK E., YURTAL F.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi (USBİK 2019), 30 January - 02 February 2019
- XVI. **Investigation of The Relationship Between Attitude Toward Learning and School Engagement According To The Motivation For Gifted And Average Students**

- YURTAL F., Arslan K.
Bilge Kagan 1. International Science Congress, Amsterdam, Netherlands, 26 - 29 January 2018
- XVII. **Çocuk Öykülerinde Yer Alan Kahramanların Toplumsal Cinsiyet Rollerini Açısından İncelenmesi: Behiç Ak Örneği**
YILDIZ B., YURTAL F.
II. ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Turkey, 28 - 30 November 2018
- XVIII. **ÇOCUKLARIN TOPLUMSAL CİNSİYETE YÖNELİK KALIP YARGILARININ İNCELENMESİ**
CANBAZOĞLU H. B., YURTAL F.
II. Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 28 - 30 November 2018
- XIX. **İlkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin sorumluluk alma durumlarının öğretmen görüşlerine göre belirlenmesi**
BARİK E., ÖZSEZER M. S., YURTAL F.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 May 2018
- XX. **Üstün Yetenekli Çocukların Anne Kabul-Red ve Kontrol Algıları İle Motivasyonları Arasındaki İlişkiler**
Arslan K., YURTAL F.
2. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, 4 - 05 May 2018
- XXI. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Alma Durumlarının Öğretmen Görüşlerine Göre Belirlenmesi**
Barik E., ÖZSEZER M. S., YURTAL F.
2nd International Congress on Multidisciplinary Studies, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018
- XXII. **Okul yöneticilerinin okul şiddeti ve güvenliğine ilişkin görüşleri**
YURTAL F., AĞBAHT UZUN İ.
Bilge Kagan 1. International Science Congress, 26 - 29 January 2018
- XXIII. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÇOCUKLARIN ANNELERİYLE İLİŞKİLERİ**
ARSLAN K., YURTAL F.
2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi – İnsan ve Toplum Bilimleri (IBAD-2017), 20 - 23 April 2017
- XXIV. **Algılanan Örgütsel Destek ve İşe Adanmışlık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
MERİÇ E., ÖZTÜRK ÇİFTÇİ D., YURTAL F.
1. Uluslararası Eğitim Araştırmaları ve Öğretmen Eğitimi Kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 September 2017, pp.54-56
- XXV. **Toplumsal Cinsiyet Bilincinin Geliştirilmesi Yaratıcı Drama Yöntemi**
ÇELİK M., YURTAL F., AKGÜL M.
International Creative Drama in Education Congress, Turkey, 9 - 11 March 2016
- XXVI. **Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik psikolojik danışman görüşleri**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Turkey, 7 - 09 October 2015
- XXVII. **Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimi profilleri ve zorbalığı algılama düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
YAŞAR M., YURTAL F.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 16 - 18 April 2015
- XXVIII. **Formasyon Grubu Öğretmen Adaylarının Toplumsal Cinsiyet Rollerine İlişkin Tutumları**
ÇELİK M., YURTAL F.
1. ULUSLARARASI ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Turkey, 9 - 11 April 2015
- XXIX. **Evdeki görev ve sorumlulukların cinsiyete göre değerlendirilmesi çocukların görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra kitap bölümü olarak yayınlanmıştır)**
YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi (09-11 Nisan), Adana, Türkiye,, 9 - 11 April 2015
- XXX. **Physical and Relational Aggression in Preschool Children: Preschool Teacher's Views and Intervention Strategies**
GÜRGAH OĞUL İ., YURTAL F.
III. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Roma, Italy, 6 - 08 February 2014
- XXXI. **Okulda Şiddet Uygulayan, Şiddete Maruz Kalan ve Olumlu Özellikler Taşıyan Ergenlerin Aile**

Özelliklerinin İncelenmesi

YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.

9. Ulusal Psikolojik danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Turkey, 1 - 04 October 2007

XXXII. **Öğretmenlerin sorumluluk kazandırmada kullandıkları cezaların öğrenciler tarafından algılanması**

Yontar A., Yurtal F.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, pp.1-13

XXXIII. **Multi Perspective Assessment of First Years of School: A Prospective Study**

YURTAL F., ÖZSEZER BULUT M. S.

European Affective Education Network International Conference At The Cukurova University, Adana, Turkey, 1 - 03 September 2007

XXXIV. **Çocukların Şiddeti Algılama Biçimlerinin Çizdikleri Resimlerine Yansımaları**

YURTAL F., Artut K.

16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 1 - 04 September 2007

XXXV. **İlköğretim Birinci Sınıflara Uygulanan Eğitim Öğretime Hazırlık Çalışmasının Değerlendirilmesi: Öğretmen, Veli Ve Öğrenci Görüşleri**

YURTAL F., Bilgili F.

III. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 1 - 04 April 2007

XXXVI. **Sınıf öğretmenlerinin öğrencilerinden bekledikleri sorumluluklar ve sorumluluk kazandırmada kullandıkları yöntemlerle ilgili görüşleri**

Yurtal F., Yontar A.

XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.520-521

XXXVII. **İlköğretim Okullarında Zorbalığın İncelenmesi**

YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.

1. Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddete ve Alınabilecek Tedbirler Uluslararası Katılımlı Sempozyum, İstanbul, Turkey, 28 - 31 March 2006

Supported Projects

YURTAL F., Barik E., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokullarda Akran Zorbalığını Önleme Stratejileri ve Karşılaşılan Güçlüklerle İlişkin Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri, 2018 - 2022

AĞRIDAĞ G., YURTAL F., KANTAR DAVRAN M., ELPEZE ERGEÇ N., AKGÜL M., KILIÇBEYLİ E. H., Project Supported by Higher Education Institutions, I. ULUSLARARASI ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ 9-10-11 NİSAN 2015, 2015 - 2016

YURTAL F., GÜRGAH OĞUL İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Fiziksel ve İlişkisel Saldırganlık: Anne ve Öğretmenlerin Görüşleri, 2013 - 2016

YARPUZ BOZDOĞAN N., KILIÇBEYLİ E. H., ZAİMOĞLU ONAT F. B., DAĞLIOĞLU N., ÜNAL D., KANTAR DAVRAN M., YURTAL F., AKGÜL M., ELPEZE ERGEÇ N., Project Supported by Higher Education Institutions, Çukurova Üniversitesindeki Öğretim Elemanlarının ve İdari Personellerin İş Yerinde Maruz Kaldıkları Psikolojik Taciz (Mobbing) Düzeyinin Belirlenmesi ve Kişilerde Farkındalık Yaratılması, 2013 - 2016

Scientific Refereeing

Project Supported by Higher Education Institutions, December 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, February 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, March 2016

Mobility Activity

Post Doc, Post Doc, University of Florida, United States Of America, 2015 - 2015

Erasmus Programme, Staff Mobility, Universita Degli Studi di Bologna, Italy, 2014 - 2014

Erasmus Programme, Lecturing, Universidad de Oviedo Instituto Universitario de la Empresa, Spain, 2013 - 2013

Post Doc, Post Doc, University of Florida, United States Of America, 2002 - 2002

Post Doc, Post Doc, University of Florida, United States Of America, 2000 - 2000

Metrics

Publication: 75

Citation (WoS): 21

Citation (Scopus): 30

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

National Education Directorate, Atatürk Lisesi-Adana, Lise

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, ADANA Yüreğir Atatürk Lisesi

National Education Directorate, MEB, İlköğretim Genel Müdürlüğü, Ankara, 1993-1997, Temel Eğitim Projesi

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

National Education Directorate, Dr. Şerafettin Tombuloğlu Lisesi-Ankara, Lise

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI, ANKARA, GÖLBAŞI, DR. ŞERAFETTİN TOMBULOĞLU LİSESİ