

Dr. Öğr. Üyesi FİGEN YILMAZ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084)

Fax Telefonu: [+90 322 338 6275](tel:+903223386275)

E-posta: fyilmaz@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//1751>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Türkiye 1999 - 2004

Yüksek Lisans, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, Ekonomi Ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 1995 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, The Impact of an Induction Program on Novice Teachers' Efficacy Beliefs, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, 2004

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2018 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 1993 - 2018

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- University Students' Perceptions of their Failures in Learning English as a Foreign Language**
YILMAZ F., KAHYALAR E.
International Journal of Languages Education and Teaching, cilt.5, sa.4, ss.440-449, 2017 (Hakemli Dergi)
- Teachers' Corrective Feedback in Writing Classes: The Impact of Collaborating with a Peer during the Editing Process on Students' Uptake and Retention**
KAHYALAR E., YILMAZ F.
The Reading Matrix, cilt.16, sa.1, ss.148-160, 2016 (Hakemli Dergi)

- III. **Motivating Secondary School Students to Learn Languages with Relevant Media-PopuLLar**
YILMAZ F.
Journal of Modern Educational Review, cilt.1, sa.4, ss.802-808, 2014 (Hakemli Dergi)
- IV. **Young Learners Perceptions on Learning Languages through ECLIL and ICT**
Yilmaz F., ŞEKER M.
Academica Science Journal, Psychologica Series, cilt.1, sa.2, ss.42-47, 2013 (Hakemli Dergi)
- V. **Young Learners' Perceptions on Learning Languages through CLIL and ICT**
YILMAZ F.
Academica Science Journal Psychologica Series, cilt.1, sa.1, ss.42-47, 2013 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Teaching Vocational English at Tertiary Level: Challenges and Coping Strategies**
YILMAZ F., KAHYALAR E.
Language in Focus, Selanik, Yunanistan, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- II. **The Multilingual Library for Children in Europe**
KAHYALAR E., YILMAZ F.
Language in Focus, Selanik, Yunanistan, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1
- III. **University Students Attributions of Their Failures in English Language Learning**
YILMAZ F., KAHYALAR E.
Conference of the International Journal of Arts Sciences, Munich, Almanya, 21 - 24 Haziran 2016
- IV. **An Exploration and Comparison of Students' and Their Teacher's Attributions of Success and Failure in Language Learning**
KAHYALAR E., YILMAZ F.
Conference of the International Journal of Arts and Sciences, Münih, Almanya, 21 - 24 Haziran 2016, cilt.9, sa.2, ss.129-138
- V. **Reverse Mentoring Program as a Tool to Create an Inclusive Environment**
TUYAN S., YILMAZ F.
LIF Language In Focus, 22 - 24 Nisan 2016
- VI. **The Role of School Management in Creating an Inclusive School Environment to Support Novice Teachers**
TUYAN S., YILMAZ F.
Language in Focus, 22 - 24 Mart 2016
- VII. **Corrective feedback in writing classes Is there a one size fits all approach**
KAHYALAR E., YILMAZ F.
The Self in Language Learning, Mersin, Türkiye, 17 - 19 Eylül 2015
- VIII. **Teachers' Corrective Feedback in Writing Classes**
KAHYALAR E., YILMAZ F.
IATEFL ReSIG Annual International Conference & 5th Gediz University Annual Teacher Research Conference, İzmir, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2015, ss.28
- IX. **Art in Education-A New Approach to Education Using Arts**
KAHYALAR E., YILMAZ F.
International Valorization Conference Key Methodology to Successful Competence Based Learning, İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Ekim 2014, ss.16-19

Metrikler

Yayın: 20

Akademi Dışı Deneyim

Londra Üniversitesi SOAS

Çukurova Üniversitesi

Çukurova Üniversitesi YADİM