

Prof. Dr. FULYA CENKSEVEN ÖNDER

Kişisel Bilgiler

E-posta: fulyac@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//fulyac>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fak. Eğitim Bilimleri Böl. PDR AD 01330 Balcalı ADANA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-9748-626X

Yoksis Araştırmacı ID: 103603

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri- Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 2000 - 2004

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri- Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık , Türkiye 1996 - 2000

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Türkiye 1992 - 1996

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Sistemik Psikoterapi - Aile ve Çift Terapisi, Weinheim Aile Terapisi Enstitüsü, 2008

Mesleki Eğitim, Psikodrama, Grup Psikoterapileri Derneği ve Ankara Psikodrama Derneği, 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Üniversite Öğrencilerinin Öznel ve Psikolojik İyi Olmalarını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri-Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2004

Yüksek Lisans, Kekeme ve Kekeme Olmayan Çocukların Anne-Çocuk İlişisini Reddedici Algılama Düzeylerinin Öz-Kavramlarına Etkisinin Karşılaştırılması, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri - Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık, 2000

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2019

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006 - 2013

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2004 - 2006

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, 1999 - 2004

Akademik İdari Deneyim

Dekan, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2022 - Devam Ediyor

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Bağımlılık ve Adli Bilimler Enstitüsü, 2018 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2020 - 2022

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - 2022

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - 2016

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2015

Verdiği Dersler

Pozitif Psikoloji, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015

Çocuk ve Ergenlerde Şiddet ve Zorbalık: Önleme ve Azaltma, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014

Bireysel Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006, 2004 - 2005

Bireysel Psikolojik Danışma Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

Uygulama I, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

Uygulama II, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009, 2007 - 2008, 2006 - 2007, 2005 - 2006

Grupla Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012

Çağdaş Psikolojik Danışma Kuramları I, Yüksek Lisans, 2014 - 2015, 2013 - 2014, 2012 - 2013, 2011 - 2012, 2010 - 2011, 2009 - 2010, 2008 - 2009

Yönetilen Tezler

Cenkseven Önder F., PERMA Çok Boyutlu İyi Oluş Modeline Dayalı Psiko-Eğitim Programının Yaşamı Sürdürme Nedenleri, İntihar Olasılığı ve İyi Oluş Üzerine Etkisi, Doktora, A.BÖLÜKBAŞI(Öğrenci), 2023

Cenkseven Önder F., Lise Öğrencilerinin Sosyal Medya Beğenilmeme Korkusu Üzerinde Sosyal Kaygı ve Mükemmeliyetçi Benlik Sunumunun Rolünün İncelenmesi, Yüksek Lisans, C.YALÇIN(Öğrenci), 2023

Cenkseven Önder F., Romantik İlişkide Benlik Değişimi ve İlişki Doyumu: Benlik Saygısının Aracı Rolü, Yüksek Lisans, B.BALCI(Öğrenci), 2023

Cenkseven Önder F., Duygu Düzenleme ve İyi Oluş Arasındaki İlişkide Akıllı Telefon Bağımlılığının Aracı Rolü, Yüksek Lisans, S.ÇINAR(Öğrenci), 2022

Cenkseven Önder F., Yeterlik Algısı ve Öğretmen Güdüselleşmesi İle Akademik Motivasyon Arasındaki İlişkide Gelecek Yöneliminin Aracı Rolü, Yüksek Lisans, A.TAPSIZ(Öğrenci), 2022

Cenkseven Önder F., KARAKTER GÜÇLERİ VE AHLAKİ MUHAKEME BECERİSİ: OLUMLU SOSYAL DAVRANIŞLARIN ARACILIK ROLÜ, Yüksek Lisans, F.Gizem(Öğrenci), 2022

Cenkseven Önder F., İLKOKUL ÇOCUKLARINA VE ANNELERİNE UYGULANAN DUYGU DÜZENLEME PSİKO-EĞİTİM PROGRAMLARININ ÇOCUKLARIN DUYGU DÜZENLEME BECERİLERİNE ETKİSİ, Doktora, H.Topal(Öğrenci), 2021

Cenkseven Önder F., ERGENLERDE AFFETMENİN YORDAYICILARI OLARAK RUMİNASYON, ÖFKE VE ÖFKE İFADE TARZLARI, Yüksek Lisans, S.Demir(Öğrenci), 2020

CENKSEVEN ÖNDER F., Romantik İlişkilerde İlişki Doyumu ve Yatırımı: Çatışma Çözme ve Öz-Duyarlılığın Rolü, Yüksek

Lisans, K.KORKMAZ(Öğrenci), 2020

CENKSEVEN ÖNDER F., Çocuk ve Ergenlerde Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması, Yüksek Lisans, S.TETİK(Öğrenci), 2019

CENKSEVEN ÖNDER F., Ergenlerde Bilişsel Esneklik ve Duygusal Özzerklik: Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin Aracı Rolü, Yüksek Lisans, S.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2019

CENKSEVEN ÖNDER F., Ergenlerde Reaktif-Proaktif Saldırganlığı Yordamada Kişilik Özellikleri, Duygusal ve Davranışsal Sorunların Rolü, Yüksek Lisans, S.AK(Öğrenci), 2019

CENKSEVEN ÖNDER F., Ergenlerin Öznel İyi Oluşlarının Aile ve Kardeş İlişkileri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, İ.Sezin(Öğrenci), 2019

CENKSEVEN ÖNDER F., Okul Temelli Cinsel İstismardan Koruma Psiko-Eğitim Programının Öğrenciler, Öğretmenler ve Ebeveynlerin Bilgi Düzeyine Etkisi, Doktora, Y.YILMAZ(Öğrenci), 2019

Cenkseven Önder F., Ergenlerde iyi oluşun duygusal özerklik açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, G.POYRAZ(Öğrenci), 2019

CENKSEVEN ÖNDER F., Ergenlerde Problemler İnternet Kullanımını Önlemeye Yönelik Bilişsel-Davranışçı Temelli Psiko eğitim Çalışmasının Etkisi, Doktora, Ö.CANOĞULLARI(Öğrenci), 2019

CENKSEVEN ÖNDER F., LİSE ÖĞRENCİLERİNDE AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞININ DUYGUSAL ZEKA İLE İLİŞKİSİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.Demir(Öğrenci), 2018

CENKSEVEN ÖNDER F., ERGENLERDE DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE YAŞAM DOYUMUNUN ANNE BABA TUTUMLARINA GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, D.Ünal(Öğrenci), 2018

CENKSEVEN ÖNDER F., LİSE ÖĞRENCİLERİNDE AKRAN ZORBALIĞINA MARUZ KALMA: TEMEL PSİKOLOJİK İHTİYAÇLAR VE ANNE-BABAYA DUYGUSAL ERİŞİLEBİLİRLİK, Yüksek Lisans, F.Gök(Öğrenci), 2017

CENKSEVEN ÖNDER F., Ergenlerde Reaktif-Proaktif Saldırganlık ile Ebeveyn Duygusal Erişilebilirliği: Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Aracı Rolü, Yüksek Lisans, A.Çağlar(Öğrenci), 2017

CENKSEVEN ÖNDER F., Kaygı bozukluğu tanısı alan ve almayan yetişkinlerin benlik saygısı ve sosyal becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Alıcı(Öğrenci), 2016

CENKSEVEN ÖNDER F., Lise öğrencilerinin yaşam doyumlarının yordayıcıları olarak anne-baba tutumları ve duygusal zeka, Yüksek Lisans, S.Yalnızca(Öğrenci), 2015

CENKSEVEN ÖNDER F., Üniversite Öğrencilerinin Algıladıkları Stres ile Psikolojik İyi olma arasındaki ilişkide sosyal problem çözmenin aracı ve düzenleyici rolünün incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Eşigül(Öğrenci), 2013

CENKSEVEN ÖNDER F., Ortaöğretim Öğrencilerinde Görülen Kuraldışı Davranışların Yordayıcılarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, Y.Yılmaz(Öğrenci), 2011

CENKSEVEN ÖNDER F., Okullarda Yürütülen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamalarının Belirlenmesi ve Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, H.Hatipoğlu(Öğrenci), 2010

CENKSEVEN ÖNDER F., Ergenlerde Davranış Problemlerinin Anne-Babadan ve Öğretmenlerden Algılanan Duygusal İstismar Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Şimşek(Öğrenci), 2010

CENKSEVEN ÖNDER F., İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Zorbaca Davranışlarını Yordamada Sosyal Beceri ve Yaşam Doyumunun Rolü, Yüksek Lisans, S.Hilooğlu(Öğrenci), 2009

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran,

2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2023

Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Doçentlik, Çukurova Üniversitesi, Nisan, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Mart, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2023

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2023

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2022

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Şubat, 2022

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Siirt Üniversitesi, Ocak, 2021

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2021

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, Fırat Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2020

Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama, Kırıkkale Üniversitesi, Aralık, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Kasım, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2020

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ağustos, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Temmuz, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Temmuz, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Temmuz, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Temmuz, 2020

Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Temmuz, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2020

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Mersin Üniversitesi, Haziran, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2020

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2020

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2020
Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, ÜAK, Mart, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Mersin Üniversitesi, Şubat, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Şubat, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çağ Üniversitesi, Ocak, 2020
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Mersin Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çağ Üniversitesi, Ocak, 2020
Akademik Kadroya Atama-Profesörlük, Akademik Kadroya Atama, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Ocak, 2020
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çağ Üniversitesi, Ekim, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çağ Üniversitesi, Ekim, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çağ Üniversitesi, Ekim, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Nisan, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çukurova Üniversitesi, Şubat, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2019
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Mersin Üniversitesi, Temmuz, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Mersin Üniversitesi, Haziran, 2018
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Mersin Üniversitesi, Haziran, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Nisan, 2018
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Mersin Üniversitesi, Mart, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2017
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2017
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Çukurova Üniversitesi, Temmuz, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2017
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2016
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2016
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Temmuz, 2013
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2011
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2010
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Şubat, 2010
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2009

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Ostracism and Sense of Coherence: The Mediating Role of Social Media Addiction in Adolescents**
Kaya B., CENKSEVEN ÖNDER F.

Journal of Genetic Psychology, 2024 (SCI-Expanded)

- II. **Investigation of the Mediating Role of Sense of Coherence Between Family Harmony and Well-Being Among High School Students in Turkey**
Kaya B., Cenkseven Önder F.
JOURNAL OF FAMILY ISSUES, cilt.45, sa.9, ss.2296-2321, 2024 (SSCI)
- III. **Sense of coherence and subjective well-being: The mediating role of Hope for college students in Turkey**
Yalnizca-Yildirim S., Cenkseven-Önder F.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.42, sa.15, ss.13061-13072, 2023 (SSCI)
- IV. **The Relation Between Life Goals and Career Adapt-Abilities: An Investigation of the Mediating Role of Hope**
Korkmaz O., CENKSEVEN ÖNDER F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, sa.200, ss.59-76, 2019 (SSCI)
- V. **The Relation Between Parents' Emotional Availability and Reactive-Proactive Aggression in Adolescents: The Intermediary Role of Difficulties in Emotion Regulation**
Ozdogan A. C., Onder F. C.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.194, ss.207-223, 2018 (SSCI)
- VI. **The Role of Life Satisfaction and Parenting Styles in Predicting Delinquent Behaviors among High School**
Onder F., YILMAZ Y.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, sa.3, ss.1744-1748, 2012 (SSCI)
- VII. **THE INFLUENCE OF DECISION-MAKING STYLES ON EARLY ADOLESCENTS' LIFE SATISFACTION**
Cenkseven-Önder F.
SOCIAL BEHAVIOR AND PERSONALITY, cilt.40, sa.9, ss.1523-1536, 2012 (SSCI)
- VIII. **The Quality of School Life and Burnout as Predictors of Subjective Well-Being among Teachers**
Cenkseven-Önder F., SARI M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.9, sa.3, ss.1223-1235, 2009 (SSCI)
- IX. **An Investigation of the Family Characteristics of Bullies, Victims, and Positively Behaving Adolescents**
Onder F., YURTAL F.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.8, sa.3, ss.821-832, 2008 (SSCI)
- X. **Faculty members' job satisfaction according to socio-demographic variables and their views on circumstances of their respective universities**
Dost M. T., Cenkseven F.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.33, sa.148, ss.28-39, 2008 (SSCI)
- XI. **Are analysis of parent-female adolescent relationships in female adolescent suicides**
Bilgin M., Cenkseven F., Satar S.
CRISIS-THE JOURNAL OF CRISIS INTERVENTION AND SUICIDE PREVENTION, cilt.28, ss.190-197, 2007 (SSCI)
- XII. **An investigation of the anger levels of residents: medical compared with surgical disciplines**
SATAR S., Cenkseven F., KARCIOGLU O., TOPAL M., Sebe A.
POSTGRADUATE MEDICAL JOURNAL, cilt.81, sa.960, ss.653-656, 2005 (SCI-Expanded)
- XIII. **Üniversite öğrencilerinde sosyal anksiyete düzeyleri, aleksitimi ve stresle başa çıkma**
Aslan H., ALPARSLAN Z. N., Gürkan S., Arslan O., CENKSEVEN ÖNDER F.
NÖROPSİKİYATRİ ARŞİVİ, cilt.34, sa.3, ss.127-134, 1987 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Üniversite Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığını Yordamada Sosyal Medya Kullanımı ve Sanal Ortam Yalnızlığının İncelenmesi**
CANOĞULLARI Ö., YILMAZ Y., ÖNDER F. C.

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.1039-1058, 2024 (Hakemli Dergi)

- II. **ERGENLERDE REAKTİF-PROAKTİF SALDIRGANLIĞI YORDAMADA KİŞİLİK ÖZELLİKLERİ, DUYGUSAL VE DAVRANIŞSAL SORUNLARIN ROLÜ**
ak s., ÖNDER F. C., YILMAZ Y.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.32, sa.1, ss.207-226, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **The Effect of the Psychoeducation Program and the Family Education for the Problematic Internet Prevention**
Canogullari O., CENKSEVEN ÖNDER F.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.37, sa.4, ss.1438-1456, 2022 (ESCI)
- IV. **Relationship Between Well-Being, Psychological Resilience, and Life Satisfaction of Residents**
ERFEN T., ACEHAN S., CENKSEVEN ÖNDER F., GÜLEN M., IŞIKBER C., KAYA A., SATAR S.
Kafkas Tıp Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.98-104, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE SİBER ZORBALIK AÇISINDAN İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE SOSYAL MEDYA KULLANIMININ İNCELENMESİ**
YILMAZ Y., CANOĞULLARI Ö., CENKSEVEN ÖNDER F.
Mustafa Kemal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.9, ss.38-53, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞU OLAN ANNELERDE BÜTÜNLÜK DUYGUSU VE PSİKOLOJİK İYİ OLUŞ: İYİMSERLİĞİN ARACI ROLÜ**
YILDIZ M. C., CENKSEVEN ÖNDER F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.432-484, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Çocuk ve Ergenlerde Duygu Düzenleme Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlaması**
TETİK S., CENKSEVEN ÖNDER F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.87-100, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE AKILLI TELEFON BAĞIMLILIĞI: DUYGUSAL ZEKA AÇISINDAN İNCELENMESİ**
DEMİR S., CENKSEVEN ÖNDER F.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.76, sa.14, ss.585-593, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE DUYGU DÜZENLEME GÜÇLÜĞÜNÜN YORDAYICISI OLARAK ÖZ-DUYARLIK**
YILMAZ Y., CENKSEVEN ÖNDER F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.29, sa.4, ss.168-182, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Ergenlerde saldırganlık: Duygu düzenleme ve duygusal başa çıkmanın rolü**
Cenkseven Önder F., Canoğulları Ö.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.1198-1208, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Genç Yetişkinlerde Stres ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkide Benlik Belirginliğinin Aracı Rolü**
Togay A., Cenkseven Önder F.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.366-383, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Öğretmenlerin Cinsel İstismar Durumlarını Bildirme Tutumları Ölçeği: Türkçeye uyarlama, geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Yılmaz Y., Cenkseven Önder F.
Uluslararası Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Dergisi/ Journal of Innovative Approaches in Education, cilt.4, sa.1, ss.1-11, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Adaptation of Children's Knowledge of Abuse Questionnaire-Revised (CKAQ-R) to Turkish: Validity and reliability study**
Yılmaz Y., Cenkseven Önder F.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.1, ss.384-392, 2020 (Scopus)
- XIV. **Duygusal Zeka ve Saldırganlık Arasındaki İlişkide Yaşam Doyumunun Aracı Rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.30-53, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Genelleştirilmiş Problemler İnternet Kullanım Ölçeği 2'nin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
CANOĞULLARI AYAZSEVEN Ö., CENKSEVEN ÖNDER F.

- OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.11, ss.1540-1565, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ergenlerde İntihar Olasılığı: Benlik Saygısı ve Öfke Açısından İncelenmesi**
CENKSEVEN ÖNDER F., BÖLÜKBAŞI A.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.10, ss.1522-1543, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Bilinçli Farkındalık ve Algılanan Stres İlişkisinde Ruminasyon ve Olumsuz Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., Utkan Ç.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.3, ss.1004-1019, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ergenlerde İnternet Bağımlılığı: Saldırganlık ve Duygusal Başa Çıkmanın Rolü**
Ayazseven Ö., CENKSEVEN ÖNDER F.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Lise Öğrencilerinde Psikolojik Dayanıklılığın Akademik Erteleme Üzerindeki Rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S., Arslan A.
The Journal of International Social Research, cilt.11, sa.57, ss.380-387, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **The Role of Resilience on Academic Procrastination in High School Students**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S., ARSLAN A.
THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.11, sa.57, ss.380-387, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Lise Öğrencilerinde Akran Zorbalığına Maruz Kalma: Temel Psikolojik İhtiyaçlar ve Anne-Babaya Duygusal Erişilebilirlik**
Gök F., CENKSEVEN ÖNDER F.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Social support and coping styles in predicting suicide probability among Turkish adolescents**
Cenkseven-Önder F.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.145-154, 2018 (Scopus)
- XXIII. **Lise Öğrencilerinin Yaşam Doyumunun Yordayıcıları Olarak Anne-Baba Tutumları ve Duygusal Zeka**
YALNIZCA YILDIRIM S., CENKSEVEN ÖNDER F.
International Online Journal of Educational Sciences, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Üniversite Öğrencilerinde Umut ve Psikolojik İyi Oluş arasındaki İlişkide Yaşam Amacının Aracı Rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., MUKBA G.
International Journal of Social Science, sa.62, ss.103-116, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Ortaokul öğrencilerinde zorbalığı yordamada duygusal zekanın rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.14, sa.38, ss.131-146, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Stres ve psikolojik iyi olma arasındaki ilişkide sosyal problem çözmenin aracı ve düzenleyici rolü**
Eşigül E., CENKSEVEN ÖNDER F.
Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.1, ss.803-818, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Prevention/Intervention Strategies of Bullying in Schools: Perspectives of School Counsellor**
Cenkseven Önder F., Yurtal F., Özsezer M. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.52, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **PREVENTION/INTERVENTION STRATEGIES OF BULLYING IN SCHOOLS: PERSPECTIVES OF SCHOOL COUNSELLOR**
Cenkseven Önder F., Yurtal F., Özsezer M. S.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.52, ss.57-70, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Validity and reliability of the Reactive-Proactive Aggression Questionnaire in Turkish adolescents**
CENKSEVEN ÖNDER F., Avcı R., Çolakkadioğlu O.
Educational Research and Review, cilt.11, sa.20, ss.1931-1943, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Kaygı bozukluğu olan ve olmayan yetişkinlerde sosyal beceri ve benlik saygısı**
Alıcı E., CENKSEVEN ÖNDER F.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.46, ss.381-389, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Decision-making and problem-solving as a well-being indicator among adolescents**

- CENKSEVEN ÖNDER F., Çolakkadioğlu O.
Educational Research and Reviews, cilt.8, sa.11, ss.720-727, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Parenting styles and life satisfaction of Turkish adolescents**
CENKSEVEN ÖNDER F.
Educational Research and Reviews, cilt.7, sa.26, ss.577-584, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim Öğrencilerinde Zorbalık ve Okul Yaşam Kalitesi**
CENKSEVEN ÖNDER F., SARI M.
ilköğretim online, cilt.11, sa.4, ss.897-914, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Ergenlerde kontrol odağını yordamada karar verme ve problem çözmenin rolü**
ÇOLAKKADIOĞLU O., CENKSEVEN ÖNDER F., AVCI R.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinde zorbalığı yordamada sosyal beceri ve yaşam doyumunun rolü**
Hilooglu S., CENKSEVEN ÖNDER F.
İlköğretim Online, cilt.9, sa.2, ss.1159-1173, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **High school students' career decision-making pattern across parenting styles and parental attachment levels**
CENKSEVEN ÖNDER F., KIRDÖK O., IŞIK E.
Electronic Journal of Research in Education Psychology, cilt.8, sa.1, ss.263-280, 2010 (Scopus)
- XXXVII. **İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Zorbalığı Yordamada Sosyal Beceri ve Yaşam Doyumunun Rolü**
Hilooglu S., CENKSEVEN ÖNDER F.
İlköğretim Online, ss.1159, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Ön Ergenlerin Olumlu-Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin Anne-Çocuk İlişisini Algılamaları Açısından İncelenmesi**
CENKSEVEN ÖNDER F., KIRDÖK O.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.263-274, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **İlköğretim Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesi ve Benlik Kavramı**
SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F.
Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-16, 2008 (Hakemli Dergi)
- XL. **İlköğretim okullarında zorbalığın yaygınlığı ve doğası**
YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.28, sa.3, ss.1-13, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Üniversite öğrencilerinin öznel ve psikolojik iyi olmalarını yordayan değişkenlerin incelenmesi**
CENKSEVEN ÖNDER F., AKBAŞ T.
PDR TÜRK PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK DERGİSİ, cilt.27, ss.43-65, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Relationships between loneliness and psychological well-being among Turkish university students**
ÇEÇEN A. R., CENKSEVEN ÖNDER F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.109-118, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Devlet ve vakıf üniversitelerinde çalışan öğretim elemanlarının mesleki sorunları**
Tuzgöl Dost M., CENKSEVEN ÖNDER F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.203-218, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Ergenlerin düşünme gereksinimi ve cinsiyetlerine göre problem çözme becerilerinin karşılaştırılması**
CENKSEVEN ÖNDER F., Akar Vural R.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.25, ss.45-53, 2006 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Eğitim Araştırmalarında Örnek Olay (Vaka) Çalışmaları: Tanımı, Türleri, Aşamaları ve Raporlaştırılması**
Akar Vural R., CENKSEVEN ÖNDER F.
Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.10, ss.25-38, 2005 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Kekeme ve kekeme olmayan çocukların anne-çocuk ilişkisini reddedici algılama düzeylerine göre öz-kavramlarının karşılaştırılması**

- CENKSEVEN ÖNDER F., AKBAŞ T.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.25, ss.49-59, 2003 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Öfke Yönetimi Becerileri Programının Ergenlerin Öfke ve Saldırganlık Düzeyine Etkisi**
CENKSEVEN ÖNDER F.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.153-167, 2003 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Ergenlerin cinsiyet ve cinsiyet rollerinin benlik imajlarına etkisi**
CENKSEVEN ÖNDER F.
EĞİTİM VE BİLİM, cilt.27, sa.125, ss.28-35, 2002 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Sigara içme davranışlarına göre üniversite öğrencilerinin kontrol odağı ve öğrenilmiş güçlülük düzeylerinin karşılaştırılması**
CENKSEVEN ÖNDER F.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.2, sa.21, ss.8-16, 2001 (Hakemli Dergi)
- L. **Kekemelik üzerine**
CENKSEVEN ÖNDER F.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.6, sa.6, ss.37-48, 2000 (Hakemli Dergi)
- LI. **Çok Boyutlu Mizah Duygusu Ölçeği: Faktör yapısı, güvenilirlik ve geçerlik çalışması**
Aslan H., ALPARSLAN Z. N., EVLİCE Y. E., Arslan O., CENKSEVEN ÖNDER F.
Psikiyatri Psikoloji Psikofarmakoloji Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.33-39, 1999 (Hakemli Dergi)
- LII. **Üniversite öğrencilerinde aile ortamındaki stres etkenleri ve stresle başa çıkma yolları**
Aslan H., Gürkan S., ALPARSLAN Z. N., Arslan O., CENKSEVEN ÖNDER F.
ÇOCUK VE GENÇLİK RUH SAĞLIĞI DERGİSİ, cilt.4, sa.2, ss.65-73, 1997 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL DUYGUSAL BECERİLERİNİ DESTEKLEMeye YÖNELİK AİLE MÜDAHALE PROGRAMI**
YILMAZ Y., CENKSEVEN ÖNDER F., AVCI R.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023
- II. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL DUYGUSAL BECERİLERİNİ DESTEKLEMeye YÖNELİK AİLE MÜDAHALE PROGRAMI**
AVCI R., CENKSEVEN ÖNDER F.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023
- III. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL DUYGUSAL BECERİLERİNİ DESTEKLEMeye YÖNELİK AİLE MÜDAHALE PROGRAMI**
CENKSEVEN ÖNDER F., AVCI R.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023
- IV. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRENCİLERİNİN SOSYAL DUYGUSAL BECERİLERİNİ DESTEKLEMeye YÖNELİK AİLE MÜDAHALE PROGRAMI**
BULUT ATEŞ F., CENKSEVEN ÖNDER F.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2023
- V. **Economic Conditions During Covid-19 Pandemic in Turkey**
MAVRUK C., ŞENGÜL S., CENKSEVEN ÖNDER F.
Current Debates on Social Sciences 15 , Meryem BULUT, Editör, BIDGE Publications, Ankara, ss.28-37, 2023
- VI. **Bağımlılık ve Bağlanma**
CENKSEVEN ÖNDER F., KAYA B.
Bağlanma El Kitabı, Şule Erden Özcan, Özkan Özgün, Editör, Nobel, Ankara, ss.411-424, 2023
- VII. **THE IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON MENTAL HEALTH IN TURKEY: AN EMPIRICAL STUDY**
ŞENGÜL S., CENKSEVEN ÖNDER F.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH I, GÜL Osman Kubilay, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.69-92, 2022
- VIII. **VIRGINIA SATIR'İN AİLE DANIŞMANLIĞI YAKLAŞIMI**

CENKSEVEN ÖNDER F., BÖLÜKBAŞI UYGUR A.

Kuram ve Uygulamadan Özel Temalara AİLE DANIŞMANLIĞI, Çapri Burhan, Gündüz Bülent, Editör, Nobel, Ankara, ss.295-335, 2022

IX. CARL WHITAKER'İN SEMBOLİK-YAŞANTISAL AİLE DANIŞMANLIĞI YAKLAŞIMI

CENKSEVEN ÖNDER F., BÖLÜKBAŞI UYGUR A.

Kuram ve Uygulamadan Özel Temalara AİLE DANIŞMANLIĞI, Çapri Burhan, Gündüz Bülent, Editör, Nobel, Ankara, ss.273-294, 2022

X. MODERATING EFFECT OF PSYCHOLOGICAL RESILIENCE ON THE MEDIATING EFFECT OF PSYCHOLOGICAL DISORDERS BETWEEN FEAR OF COVID 19 AND PSYCHOLOGICAL WELLBEING

MAVRUK C., ŞENGÜL S., CENKSEVEN ÖNDER F.

SOSYAL BİLİMLERDE SEÇME KONULAR-7, PAKSOY Saadettin, ÇİFTÇİ Hasan, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.143-171, 2022

XI. AKRAN ZORBALIĞI YAPAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ GELİŞTİRME PSİKOEĞİTİM PROGRAMI OKUL ÖNCESİ

Bulut Ateş F., Doğan A., Cenkseven Önder F.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XII. AKRAN ZORBALIĞI FARKINDALIK PROGRAMI ORTAOKUL

CENKSEVEN ÖNDER F., AVCI R.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XIII. Akran Zorbaliğı Farkındalık Programı Okul Öncesi

BULUT ATEŞ F., CENKSEVEN ÖNDER F.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XIV. AKRAN ZORBALIĞINA MARUZ KALAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ GELİŞTİRME PSİKOEĞİTİM PROGRAMI ORTAOKUL

CENKSEVEN ÖNDER F., YILMAZ Y., AVCI R.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XV. AKRAN ZORBALIĞI YAPAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ GELİŞTİRME PSİKOEĞİTİM PROGRAMI ORTAOKUL

CENKSEVEN ÖNDER F., YILMAZ Y., AVCI R.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XVI. AKRAN ZORBALIĞINA MARUZ KALAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ GELİŞTİRME PSİKOEĞİTİM PROGRAMI LİSE

AVCI R., YILMAZ Y., CENKSEVEN ÖNDER F.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XVII. AKRAN ZORBALIĞI YAPAN ÖĞRENCİLERE YÖNELİK ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ GELİŞTİRME PSİKOEĞİTİM PROGRAMI LİSE

AVCI R., YILMAZ Y., CENKSEVEN ÖNDER F.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XVIII. Akran Zorbaliğına Maruz Kalan Öğrencilere Yönelik Arkadaşlık İlişkileri Geliştirme Psikoeğitim Programı Okul Öncesi

BULUT ATEŞ F., CENKSEVEN ÖNDER F., VURAL YÜZBAŞI D.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XIX. AKRAN ZORBALIĞI FARKINDALIK PROGRAMI LİSE

AVCI R., CENKSEVEN ÖNDER F.

Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2021

XX. Çocukların Duygusal Atıfları ve Ahlaki Yargulamaları

ÖZSEZER M. S., CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F.

PROF. DR. ADİL TÜRKÖĞLU'NA ARMAĞAN Eğitimde Bitmeyen Yolculuk, Doğanay Ahmet, Sadık Fatoş, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.300-315, 2021

XXI. Ergenlerde Problemlili İnternet Kullanımıyla Başa Çıkma Psikoeğitim Programı

Canoğulları Ö., Cenkseven Önder F.

Akademisyen Kitabevi, Ankara, 2020

- XXII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE PSİKOLOJİK SAĞLAMLIK: SOSYAL PROBLEM ÇÖZME VE MİZAH KULLANIMININ ROLÜ**
Şener C., CENKSEVEN ÖNDER F.
Güncel Psikoloji Araştırmaları, Sanberk İsmail, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.1-18, 2020
- XXIII. **Pozitif Psikoloji**
CENKSEVEN ÖNDER F., BÖLÜKBAŞI A.
Geçmişten Günümüze Kişilik Kuramları, Çapri Burhan, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.737-775, 2020
- XXIV. **ERGENLERDE İNTERNET BAĞIMLILIĞINI ÖNLEMeye YÖNELİK PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ ETKİSİ**
CANOĞULLARI Ö., CENKSEVEN ÖNDER F.
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları II, Doğanay Ahmet, Kutlu Oğuz, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.71-89, 2020
- XXV. **Grubun Sonlandırma Aşaması**
CENKSEVEN ÖNDER F.
Psikolojik Danışmada Gruplar Süreç ve Uygulama, Ferda Aysan, Seher Balcı Çelik, Aslı Uz Baş, Editör, Nobel, Ankara, ss.265-284, 2016
- XXVI. **Grubun Eylem Aşaması**
CENKSEVEN ÖNDER F.
Psikolojik Danışmada Gruplar Süreç ve Uygulama, Ferda Aysan, Seher Balcı Çelik, Aslı Uz Baş, Editör, Nobel, Ankara, ss.227-264, 2016
- XXVII. **Pozitif Psikolojinin Türkiye'deki Durumu**
TUZGÖL DOST M., CENKSEVEN ÖNDER F.
Gelişen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Meslekleşme Sürecindeki İlerlemeler, Korkut Owen F., Özyürek R., Owen D.W., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.275-310, 2015
- XXVIII. **Öznel İyi Olma**
Cenkseven Önder F.
Yaşam Doyumu Seçme Konular, Doğan S., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-22, 2015
- XXIX. **Kişilik Gelişimi Psikososyal Gelişim Kuramı**
CENKSEVEN ÖNDER F.
Eğitim Psikolojisi El Kitabı, Çeçen Eroğul, R., Yurtal, F., Editör, Mentis Yayıncılık, Ankara, ss.257-286, 2014
- XXX. **Düşünce Duygu Davranış Ergenler için Duygusal Eğitim Programı**
ÇEÇEN A. R., CENKSEVEN F.
Adana Nobel Kitabevi, Adana, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNDE MUTLULUĞUN YORDAYICISI OLARAK BÜTÜNLÜK DUYGUSUNUN İNCELENMESİ**
BÖLÜKBAŞI UYGUR A., CENKSEVEN ÖNDER F.
SELJUK SUMMIT 4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Karaman, Türkiye, 24 - 25 Temmuz 2021, ss.262-269
- II. **PERMA BEŞ BOYUTLU İYİ OLUŞ MODELİNE DAYALI ÇEVİRİMİÇİ PSİKOEĞİTİM PROGRAMININ İYİ OLUŞ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ: BİR PİLOT PROGRAM**
BÖLÜKBAŞI UYGUR A., CENKSEVEN ÖNDER F.
SELJUK SUMMIT 4th INTERNATIONAL SOCIAL SCIENCES CONGRESS, Karaman, Türkiye, 24 - 25 Temmuz 2021, ss.88
- III. **Çocukluk örselenme yaşantıları ve öz duyarlılığın yaşam doyumu üzerindeki rolü**
YILMAZ Y., CENKSEVEN ÖNDER F.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 24 - 27 Eylül 2019, ss.365-370
- IV. **Yaşam doyumunun anne ve babadan algılanan duygusal istismara göre incelenmesi**

YALNIZCA YILDIRIM S., CENKSEVEN ÖNDER F.

icomus International Conference on Multidisciplinary Sciences, 24 Ağustos 2019, ss.13-21

- V. **Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişkilerde Duygusal İstismar ile İlgili Düşünce ve Deneyimleri**
YALNIZCA YILDIRIM S., CENKSEVEN ÖNDER F.
2. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Nevşehir, Türkiye, 30 Ocak - 02 Şubat 2019
- VI. **Ergenlerde İnternet Bağımlılığının Cinsiyet, Sınıf Düzeyi ve Yaşam Doyumuna Göre İncelenmesi**
Ayazseven Ö., CENKSEVEN ÖNDER F.
International Academic Research Congress, 30 Ekim - 03 Kasım 2018
- VII. **ERGENLERDE ÖZKİYİM OLASILIĞI: CİNSİYET VE BENLİK SAYGISININ ROLÜ**
CENKSEVEN ÖNDER F., Bölükbaşı A.
International Symposium of Academic Studies in Education and Culture, 13 - 15 Eylül 2018
- VIII. **ÖZNEL İYİ OLUŞUN YORDAYICISI OLARAK BİLİŞSEL DUYGU DÜZENLME VE EBEVEYN DUYGUSAL ERİŞİLEBİLİRLİĞİ**
ÖZDOĞAN A. Ç., CENKSEVEN ÖNDER F.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 Ekim 2018
- IX. **Stres ve Öznel İyi Oluş Arasındaki İlişkide Benlik Belirginliğinin Aracı Rolü**
TOGAY A., CENKSEVEN ÖNDER F.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Samsun, Türkiye, 25 - 27 Ekim 2018, ss.38
- X. **Problemlili İnternet Kullanan Ergenlerin Ailelerine Verilen Eğitim Çalışması Konusundaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Ayazseven Ö., CENKSEVEN ÖNDER F.
Eurasian Conference on Language Social Sciences, 27 - 29 Haziran 2018
- XI. **Ergenlerde İnternet Bağımlılığı: Depresyon ve Yalnızlığın Rolü**
Ayazseven Ö., CENKSEVEN ÖNDER F.
Eurasian Conference on Language Social Sciences, 27 - 29 Haziran 2018
- XII. **Sense of Coherence and Hope as Predictors of University Students'xx Subjective Well-Being**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3603-3605
- XIII. **Life Satisfaction as a Mediator of the Link Between Emotional Intelligence and Aggression**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3830-3832
- XIV. **Life satisfaction as a predictor of link between emotional intelligence and aggression**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
27. International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3831-3832
- XV. **ERGENLERDE İNTİHAR OLASILIĞININ ALGILANAN SOSYAL DESTEK VE STRESLE BAŞAÇIKMA TARZLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
CENKSEVEN ÖNDER F.
International Conference on New Horizons in Education, 17 - 19 Temmuz 2017
- XVI. **ERGENLERDE BEŞ BOYUTLU İYİ OLUŞUN TEMEL PSİKOLOJİK İHTİYAÇLAR VE ANNEBABA DUYGUSAL ERİŞİM AÇISINDAN İNCELENMESİ**
CENKSEVEN ÖNDER F.
International Conference on New Horizons in Education, 17 - 19 Temmuz 2017
- XVII. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE AKRAN ZORBALIĞINA MARUZ KALMA: TEMEL PSİKOLOJİK İHTİYAÇLAR VE ANNE-BABAYA DUYGUSAL ERİŞİLEBİLİRLİK**
CENKSEVEN ÖNDER F., Gök F.
II. International Academic Research Congress, 18 - 20 Ekim 2017
- XVIII. **ERGENLERDE DAVRANIŞ PROBLEMLERİ VE YAŞAM DOYUMUNUN ANNE BABA TUTUMLARINAGÖRE İNCELENMESİ**
Zaman D., CENKSEVEN ÖNDER F.
II. International Academic Research Congress, 18 - 21 Ekim 2017
- XIX. **Bilinçli farkındalık ve stres arasındaki ilişkide ruminasyon ve olumsuz duygu düzenlemenin aracı**

rolü

CENKSEVEN ÖNDER F., utkan ç.

2. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, 12 - 14 Mayıs 2017

- XX. **Ergenlerde ebeveyn duygusal erişilebilirliği ve amaçlı tepkisel saldırganlık arasındaki ilişkide duygu düzenlemenin rolü**
ÖZDOĞAN A. Ç., CENKSEVEN ÖNDER F.
1st International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2016
- XXI. **Ergenlerde zorba ve kurban olmanın yordayıcısı olarak duygusal zekanın rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S.
1st International Academic Research Congress, 3 - 05 Kasım 2016
- XXII. **Kardeş İlişkileri Ölçeği nin Türkçe ye uyarlama çalışması**
CENKSEVEN ÖNDER F., AVCI R.
Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016
- XXIII. **Üniversite öğrencilerinin algıladıkları stres ile psikolojik iyi olma arasındaki ilişkide sosyal problem çözmenin aracı ve düzenleyici rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., EŞİGÜL E.
International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016
- XXIV. **Lise öğrencilerinde psikolojik dayanıklılığın akademik erteleme üzerindeki rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., ARSLAN A.
I. Avrasya Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Nisan 2016
- XXV. **Üniversite öğrencilerinde öznel iyi oluşun yordayıcısı olarak ebeveyn duygusal erişilebilirliği**
ÖZDOĞAN A. Ç., CENKSEVEN ÖNDER F.
1st International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 3 Kasım - 05 Mart 2016
- XXVI. **Üniversite öğrencilerinde umut ve psikolojik iyi olma arasındaki ilişkide yaşam amacının aracı ve düzenleyici rolünün incelenmesi**
CENKSEVEN ÖNDER F., MUKBA G.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXVII. **Ergenlerde Saldırganlık Duygu düzenleme ve duygusal başa çıkmanın rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., CANOĞULLARI Ö.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXVIII. **Okullarda zorbalığı önleme ve müdahale etmeye yönelik psikolojik danışman görüşleri**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXIX. **Lise öğrencilerinin yaşam doyumlarının yordayıcıları olarak yaşam doyum ve duygusal zeka**
YALNIZCA YILDIRIM S., CENKSEVEN ÖNDER F.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015, ss.683-685
- XXX. **Okullarda Zorbalığı Önleme ve Müdahale Etmeye Yönelik Psikolojik Danışman Görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F., ÖZSEZER M. S.
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2015
- XXXI. **Children's Emotional Attributions and Moral Reasoning**
ÖZSEZER M. S., YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.
3. International Congress on Early Childhood Education, 12 - 15 Eylül 2012
- XXXII. **Okullarda yürütülen psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarının belirlenmesi ve bazı değişkenler açısından incelenmesi**
HATİPOĞLU H., ÖZYÜREK R., CENKSEVEN ÖNDER F.
XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2011
- XXXIII. **İlköğretim öğrencilerinin zorbalık statüsü ve cinsiyetlerine göre okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi**
CENKSEVEN ÖNDER F., SARI M.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011

- XXXIV. **Öğretim elemanlarının mesleki sorunları ve yaşam doyumları ile ilişkili faktörler**
TUZGÖL DOST M., CENKSEVEN ÖNDER F.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XXXV. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin zorba ve kurban olma eğilimlerini yordamada sosyal beceri ve yaşam doyumunun rolü**
CENKSEVEN ÖNDER F., HİLOGLU S.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Adana, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XXXVI. **Ergenlerde iç kontrol odağının yordayıcıları olarak karar verme ve problem çözme**
ÇOLAKKADIOĞLU O., CENKSEVEN ÖNDER F., AVCI R.
X. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2009
- XXXVII. **Ergenlerde öznel iyi olmanın yordayıcıları olarak karar verme ve problem çözme**
CENKSEVEN ÖNDER F., ÇOLAKKADIOĞLU O.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- XXXVIII. **Investigating Career Decisions of High School Students Regarding to Their Parenting and Parent Attachment Styles**
CENKSEVEN ÖNDER F., KIRDÖK O., IŞIK E.
International Congress of Counseling, Counseling in International Perspective: Global Demands and Local Needs, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2008, ss.23
- XXXIX. **Öğrencilerin olumlu olumsuz mükemmeliyetçilik düzeylerinin anne çocuk ilişkisini algılamaları açısından incelenmesi**
KIRDÖK O., CENKSEVEN ÖNDER F.
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007
- XL. **Okulda şiddet uygulayan şiddete maruz kalan ve olumlu özellikler taşıyan ergenlerin aile özelliklerinin incelenmesi**
CENKSEVEN ÖNDER F., YURTAL F.
IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007
- XLI. **Okulda Şiddet Uygulayan, Şiddete Maruz Kalan ve Olumlu Özellikler Taşıyan Ergenlerin Aile Özelliklerinin İncelenmesi**
YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.
9. Ulusal Psikolojik danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2007
- XLII. **İlköğretim Öğrencilerinde Okul Yaşam Kalitesi ve Benlik Kavramı**
SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F.
16. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007
- XLIII. **Relationships between Loneliness and Psychological Well Being among University Students**
ÇEÇEN EROĞUL A. R., CENKSEVEN ÖNDER F.
Affective Education in Action, The International Conferance, 28 - 30 Haziran 2007
- XLIV. **The examination of the Turkish youth life satisfaction according to their just world belief level of political participation and orientation**
SARI M., CENKSEVEN ÖNDER F., AKAR VURAL R.
Change and Resistance: A International Conferance on Social Transformations and Education, Gdansk, Polonya, 15 Haziran 2005 - 17 Haziran 2007
- XLV. **İlköğretim Okullarında Zorbalığın İncelenmesi**
YURTAL F., CENKSEVEN ÖNDER F.
1. Şiddet ve Okul: Okul ve Çevresinde Çocuğa Yönelik Şiddete ve Alınabilecek Tedbirler Uluslararası Katılımlı Sempozyum, İstanbul, Türkiye, 28 - 31 Mart 2006
- XLVI. **n Investigation of The Anger Levels of Medicine Faculty Residents**
CENKSEVEN ÖNDER F., satar s., topal m., nalan k.
The Second Mediterreanian Emergency Medicine Congress, Barcelona, İspanya, 13 - 17 Eylül 2003
- XLVII. **The relationship between childhood traumatic experiences and eating behaviors and body image in a group of female students**
eradamlar n., CENKSEVEN ÖNDER F., aslan h.

ISPCAN VIII. Çocuk İstismarı ve İhmalı Avrupa Kongresi, 24 - 27 Ağustos 2001

XLVIII. Öğrencilerin Olumlu-Olumsuz Mükemmeliyetçilik Düzeylerinin Anne-Çocuk İlişisini Algılamaları Açısından İncelenmesi

KIRDÖK O., CENKSEVEN ÖNDER F.

IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 17 Ekim 0207 - 19 Ekim 2007, ss.298

Desteklenen Projeler

- CENKSEVEN ÖNDER F., GÖK M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akran Zorbalığına Maruz Kalma ile İntihar Düşüncesi Arasındaki İlişkide Yaşam Anlamı ile Psikolojik Dayanıklılığın Aracı ve Düzenleyici Rolü, 2015 - Devam Ediyor
- CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Duygusal İstismar Farkındalığı Psiko-eğitim Programı'nın Üniversite Öğrencilerinin Romantik İlişkileri Üzerindeki Etkisi, 2018 - 2024
- CENKSEVEN ÖNDER F., Ayazseven Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ergenlerde Problemlili İnternet Kullanımını Önlemeye Yönelik Bilişsel Davranışçı Temelli Psikoeğitim Çalışmasının Etkisi, 2017 - 2023
- CENKSEVEN ÖNDER F., Korkmaz K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ROMANTİK İLİŞKİLERDE İLİŞKİ DOYUMU VE YATIRIMI: ÇATIŞMA ÇÖZME VE ÖZ-DUYARLIĞIN ROLÜ, 2018 - 2020
- CENKSEVEN ÖNDER F., Öztürk S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ergenlerde Bilişsel Esneklik ve Duygusal Özerklik Bilişsel Duygu Düzenleme Stratejilerinin Aracı Rolü, 2018 - 2020
- CENKSEVEN ÖNDER F., TETİK S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÇOCUK VE ERGENLERDE DUYGU DÜZENLEME ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI, 2018 - 2019
- CENKSEVEN ÖNDER F., YILMAZ Y., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Temelli Cinsel İstismardan Korunma PsikoEğitim Programının Öğrenci, Öğretmen ve Ebeveynlerin Bilgi Düzeyine Etkisi, 2017 - 2019
- CENKSEVEN ÖNDER F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ERGENLERDE BEŞ BOYUTLU İYİ OLUŞUN TEMEL PSİKOLOJİK İHTİYAÇLAR VE ANNEBABA DUYGUSAL ERİŞİM AÇISINDAN İNCELENMESİ, 2017 - 2018
- CENKSEVEN ÖNDER F., ZAMAN D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ergenlerde davranış problemleri ve yaşam doyumunun anne baba tutumlarına göre incelenmesi, 2016 - 2018
- CENKSEVEN ÖNDER F., ÖZDOĞAN A. Ç., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ergenlerde Reaktif-Proaktif Saldırganlık ile Ebeveynin Duygusal Erişilebilirliği: Duygu Düzenleme Güçlüğü'nün Aracı Rolü, 2016 - 2017
- CENKSEVEN ÖNDER F., Gök F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise öğrencilerinde akran zorbalığına maruz kalma: temel psikolojik ihtiyaçlar ve anne-babaya duygusal erişilebilirlik, 2016 - 2017
- CENKSEVEN ÖNDER F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ALGILADIKLARI STRES İLE PSİKOLOJİK İYİ OLMA ARASINDAKİ İLİŞKİDE SOSYAL PROBLEM ÇÖZMENİN ARACI VE DÜZENLEYİCİ ROLÜ, 2016 - 2016
- CENKSEVEN ÖNDER F., YALNIZCA YILDIRIM S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise Öğrencilerinin Yaşam Doyumlarının Yordayıcıları Olarak Anne-Baba Tutumları ve Duygusal Zeka, 2015 - 2016
- CENKSEVEN ÖNDER F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üniversite Öğrencilerinin Algıladıkları Stres le Psikolojik İyi Olma Arasındaki İlişkide Sosyal Problem Çözmenin Aracı ve Düzenleyici Rolünün İncelenmesi, 2012 - 2016
- Tuzgöl Dost M., Cenkseven Önder F., TÜBİTAK Projesi, Vakıf ve devlet üniversitelerinde çalışmakta olan öğretim elemanlarının mesleki yeterlilik algılarını iş ve yaşam doyumlarını etkileyen faktörler, 2005 - 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eurasian Journal of Educational Research (EJER), Editör, 2020 - Devam Ediyor

Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi, Editör, 2019 - Devam Ediyor

Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Okul Psikolojik Danışmanı E-Bülteni, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2019 - Devam Ediyor

Educational Science: Theory and Practice, Editör, 2014 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2020
International Journal of Psycho-Educational Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
Elementary Education Online / İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2020
Humanistic Perspective, Diğer Dergiler, Temmuz 2020
Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer Dergiler, Temmuz 2020
İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2020
İlköğretim Online / Elementary Education Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020
Elementary Education Online / İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019
Elementary Education Online / İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2019
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2018
Elementary Education Online/ İlköğretim Online, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2017
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2017
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2016
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2015
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2015
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2015

Metrikler

Yayın: 148

Atf (WoS): 53

Atf (Scopus): 51

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4