

## Doç. Dr. FATMA SADIK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733)

E-posta: fsadik@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//fsadik>

Posta Adresi: Sarıçam mah. 2439 sok. no 48 Yüreğir-ADANA

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-6565-5679

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-7701-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 102039

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Eğitim Programları Ve Öğretim), Türkiye  
2000 - 2006

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Eğitim Programları Ve Öğretim),  
Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1992 - 1996

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrencilerin istenmeyen davranışları ve baş edilme stratejilerinin öğretmen, öğrenci ve veli görüşlerine göre incelenmesi ve güvengen (atılğan) disiplin modelini temele alınarak uygulanan eğitim programının öğretmenlerin baş etme stratejilerine etkisi: Nitel durum çalışması, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006

Yüksek Lisans, İlköğretim I. aşama sınıf öğretmenlerinin sınıfta gözlemledikleri problem davranışlar , Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2018

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2011

Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1998 - 2007

## Verdiği Dersler

Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, Doktora, 2022 - 2023  
Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2022 - 2023  
Uzmanlık Alan Dersi, Doktora, 2014 - 2015  
Yüksek Lisans Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Sınıfta ve Okulda Disiplin: Disiplin Modelleri ve Uygulamaları, Doktora, 2014 - 2015  
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Doktora Tez Çalışması, Doktora, 2014 - 2015  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2014 - 2015  
Seminer, Doktora, 2014 - 2015  
Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Sınıf Yönetimi, Lisans, 2014 - 2015  
Uzmanlık Alan Dersi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Seminer, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Eğitim programları ve Öğretime Çok Yönlü Bakış, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Program Geliştirme, Lisans, 2013 - 2014  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2011 - 2012  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2009 - 2010

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Mersin Üniversitesi, Temmuz, 2020  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Nisan, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2019  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, Temmuz, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma, Kafkas Üniversitesi, Şubat, 2019  
Tez Savunma (Doktora), Doktora tez Savunma, Gaziantep Üniversitesi, Kasım, 2016  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, Mart, 2016  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2014  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2014  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2012  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2012  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Haziran, 2012  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Mart, 2012  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2011  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2011  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2011  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Nisan, 2010  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Eylül, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Nisan, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2008

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the cognitive and affective changes in students through the implementation process of the physics curriculum based on an interdisciplinary context-based learning approach**  
Yalçın O., SADIK F.  
Thinking Skills and Creativity, cilt.54, 2024 (SSCI)
- II. **CURRICULUM DEVELOPMENT BASED ON AN INTERDISCIPLINARY CONTEXT-BASED LEARNING APPROACH IN THE CONTEXT OF ELECTRICITY AND MAGNETISM**  
Yalçın O., SADIK F.  
Journal of Baltic Science Education, cilt.23, sa.2, ss.260-279, 2024 (SSCI)
- III. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetim Becerilerini ve Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
SADIK F., SİĞİRTMAÇ A.  
Turkish Studies, cilt.11, sa.14, ss.631-664, 2016 (SSCI)
- IV. **İlkokul sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleri ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
SADIK F., Aslan S.  
TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.115-138, 2015 (SSCI)
- V. **Yatılı ilköğretim bölge okullarının okul yaşam kalitesine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri**  
İnal U., SADIK F.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.43, sa.2, ss.169-194, 2014 (SCI-Expanded)
- VI. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi**  
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.195-210, 2011 (SCI-Expanded)
- VII. **Çocuk resimlerine yansıyan çevre sorunlarının sosyo-ekonomik farklılıklara göre analizi**  
SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.10, sa.3, ss.1066-1080, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **Student Teachers' Attitudes Towards Environmental Problems and Their Level of Environmental Knowledge**  
SADIK F., SARI M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.39, ss.129-141, 2010 (SCI-Expanded)
- IX. **Biyoloji bölümü öğrencilerinin çevre bilgisi ve çevre sorunlarına yönelik tutum düzeyleri**  
SADIK F., ÇAKAN H.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.351-365, 2010 (SCI-Expanded)
- X. **İlköğretim okul binalarının fiziksel açıdan değerlendirilmesi**  
Akar Vural R., SADIK F.  
Eğitim ve Bilim, cilt.28, sa.130, ss.16-23, 2003 (SCI-Expanded)
- XI. **Sınıf içindeki problem davranışların nedenleri**  
SADIK F.  
Eğitim Araştırmaları, sa.9, ss.106-115, 2002 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Okulların Sosyal Sermayesi ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlik Düzeyleri Arasındaki İlişki**  
SADIK F., ERGÜVEN AKBULUT S.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.34, ss.396-420, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Dikkat Çekme Davranışlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**  
ÇİÇEKÇİ M. A., SADIK F.  
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.33, ss.265-293, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Examining Factors Facilitating Career-Changing Teachers' Adaptation to Change and the Challenges They Encounter**  
ÇETİN A., SADIK F.

QUALITATIVE REPORT, cilt.25, sa.5, ss.1300-1322, 2020 (ESCI)

- IV. **Özel Dershanelerden Resmi Okullara Atanan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlik Algıları ve Davranışlarının İncelenmesi**  
ÇETİN A., SADIK F.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.456-503, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Teachers' and Students' Opinions About Students' Attention Problems During the Lesson**  
ÇİÇEKÇİ M. A., SADIK F.  
Journal of Education and Learning, cilt.8, sa.6, ss.15-30, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Ortaöğretimde görev yapan öğretmenlerin sınıf yönetimi kaygı düzeylerinin incelenmesi**  
SADIK F., NASIRCI H.  
Scientific Educational Studies, cilt.3, sa.2, ss.109-131, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Examination of Pedagogical Formation Certificate Program Students' Educational Beliefs**  
SADIK F.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.757-786, 2019 (ESCI)
- VIII. **Discipline at the school: Examination of school administrators' views about discipline and disciplinary problems**  
SADIK F., Ozturk H. I.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.8, sa.4, ss.729-770, 2018 (ESCI)
- IX. **Investigating Teachers' Attitude and Beliefs about Classroom Management through Their Perceptions of the Quality of the School Life**  
Zenciroglu S., SADIK F.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.1, ss.126-150, 2018 (ESCI)
- X. **Examination of the Views of High School Teachers and Students with Regard to Discipline Perception and Discipline Problems**  
SADIK F., Yalçın O.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.2, ss.97-113, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Children and discipline: Investigating secondary school students' perception of discipline through metaphors**  
SADIK F.  
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.31-44, 2018 (Scopus)
- XII. **Investigating primary school teachers' perception about democracy through metaphor analysis**  
Nasırcı H., SADIK F.  
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.1, ss.121-132, 2018 (Scopus)
- XIII. **Lise öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin görüşlerinin incelenmesi.**  
SADIK F.  
International Journal of Human Sciences, cilt.14, sa.2, ss.1441-1468, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetim Becerileri ve Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
SADIK F., Dikici Sığırtmaç A.  
Turkish Studies, cilt.11, sa.14, ss.631-664, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Investigating primary school teachers views about their classroom management behavior**  
SADIK F.  
Journal of Advances in Humanities and Social Sciences, cilt.2, sa.2, ss.76-84, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi Çukurova Üniversitesi**  
SADIK F., ÖZSEZER M. S.  
Journal of Turkish Studies, cilt.10, sa.15, ss.749-770, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**  
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, sa.9, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)

- XVIII. **Ortaokul öğretmenleri ve öğrencilerinin disiplin problemleri ve baş etme stratejilerine yönelik görüş ve beklentileri**  
ESRA ZEYNEP Ö., SADIK F.  
The Journal of Academic Social Science, cilt.3, sa.18, ss.151-189, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**  
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Lise öğrencileri ve öğretmenlerinin evrensel değerlere yönelik tutumlarının incelenmesi**  
İBRAHİM Ş., SADIK F.  
The Journal of Academic Social Science, cilt.3, sa.15, ss.70-88, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Çocuk ve çevre sorunları: Çocukların algıladıkları çevre sorunlarıyla ilgili görüşlerinin incelenmesi**  
SADIK F.  
The Journal of Academic Social Science, cilt.2, sa.8, ss.114-133, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Öğretmen adaylarının çevresel tutum ve bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
SADIK F.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.3, sa.4, ss.69-82, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Demokrasi Algıları (Çukurova Üniversitesi Örneği)**  
SARI M., SADIK F.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.67-82, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Investigation of Social Studies Teachers reflective Thinking Levels in Terms of Socio Demographic Characteristics An Example of Şanlıurfa Province**  
Mümtaz K., SADIK F.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, cilt.41, sa.2, ss.29-42, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Çocuk ve demokrasi: ilköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi**  
SADIK F., SARI M.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.1, sa.1, ss.48-62, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Çocuk ve Demokrasi İlköğretim Öğrencilerinin Demokrasi Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**  
SADIK F., SARI M.  
Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.48-62, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Analysis of the environmental problems pictures of children from different socio economical level**  
SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.  
Elementary Education Online, cilt.10, sa.3, ss.1066-1080, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Adana ili sınırları içerisindeki yatılı ilköğretim bölge okullarında bulunan öğrenci ve öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi**  
İnal U., SADIK F.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.243-258, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin mesleki tutumlarının sosyo-demografik özellikler açısından incelenmesi**  
Korkmaz G., SADIK F.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, sa.1, ss.121-138, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXX. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin okul yaşam kalitesini algılama düzeylerinin incelenmesi**  
Korkmaz G., SADIK F.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.10, sa.1, ss.285-301, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Student teachers's attitudes towards environmental problems and their level of environmental knowledge**  
SADIK F., SARI M.

- Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.39, ss.129-141, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **BİYOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE BİLGİSİ VE ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ**  
SADIK F., ÇAKAN H.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.19, ss.352-365, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Problem Davranışlarla Baş Etme Sürecinde Öğretmen, Öğrenci ve Veli Beklentileri**  
SADIK F., DOĞANAY A.  
Milli Eğitim, cilt.37, sa.178, ss.24-43, 2008 (Scopus)
- XXXIV. **İstenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerinin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**  
SADIK F.  
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.7, sa.2, ss.232-251, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Problem davranışlarla baş etme sürecinde öğretmen öğrenci ve veli beklentileri (Doktora tezinden üretilmiştir)**  
SADIK F., DOĞANAY A.  
Milli Eğitim, cilt.37, sa.178, ss.24-43, 2008 (Scopus)
- XXXVI. **İstenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerinin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi (Doktora tezinden üretilmiştir)**  
SADIK F.  
İlköğretim online, cilt.7, sa.2, ss.232-251, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Öğretmen, Öğrenci ve Velilerin Bakış Açıklarına Göre Problem Davranışların Meydana Gelme Sıklığı, Önem Derecesi (Ciddilik) ve Nedenleri**  
SADIK F., DOĞANAY A.  
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.3, sa.33, ss.50-71, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Sınıf İçi İstenmeyen Davranışlarla İlgili Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşlerinin Karşılaştırılması**  
SADIK F., DOĞANAY A.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.36, sa.1, ss.539-560, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Öğretmen öğrenci ve velilerin bakış açılarına göre problem davranışların meydana gelme sıklığı önem derecesi ciddilik ve nedenleri (Doktora tezinden üretilmiştir)**  
SADIK F., DOĞANAY A.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.33, ss.50-71, 2007 (Hakemli Dergi)
- XL. **Sınıf içi istenmeyen davranışlarla ilgili öğretmen öğrenci ve veli görüşlerinin karşılaştırılması (Doktora tezinden üretilmiştir)**  
SADIK F., DOĞANAY A.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.539-560, 2007 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Sınıfta düzen, sınıf yönetimi ve disiplin**  
SADIK F.  
Yaşadıkça Eğitim, cilt.90, ss.21-25, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- XLII. **Davranış problemlerinin analizi-III**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.27, sa.314, ss.19-21, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- XLIII. **Davranış problemlerinin analizi-II**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.27, sa.313, ss.15-18, 2006 (Hakemsiz Dergi)
- XLIV. **Davranış problemlerinin analizi**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XLV. **Davranış problemlerinin analizi-I**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.26, sa.312, ss.15-19, 2005 (Hakemsiz Dergi)
- XLVI. **Eğitimin amaçları ve okul dışındaki çağdaş yaşam**  
SADIK F.

- yaşadıkça Eğitim, ss.49-51, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XLVII. **Üçüncü dünya ülkelerindeki eğitim sorunları-II**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.25, sa.291, ss.21-25, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XLVIII. **Üçüncü dünya ülkelerindeki eğitim sorunları-I**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.25, sa.290, ss.31-35, 2004 (Hakemsiz Dergi)
- XLIX. **Yöntem ve materyal seçiminin sınıf içinde öğrenci davranışlarına etkileri, sınıfta iyi seçim iyi yönetim**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, sa.274, ss.7-10, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- L. **Etkili düşünen bireyler yetiştirmek için önce düşünmeyi öğretelim**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.24, sa.283, ss.31-33, 2003 (Hakemsiz Dergi)
- LI. **Okul öncesi sınıflarda gözlenen problem davranışlar ve bu davranışlarla baş etmede öğretmenlerin kullandıkları yöntemler**  
SADIK F.  
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI, cilt.4, sa.13, ss.88-97, 2003 (ESCI)
- LII. **Sınıf içindeki problem davranışların nedenleri (Yüksek lisans tezinden üretilmiştir)**  
SADIK F.  
Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.9, ss.106-115, 2002 (Hakemli Dergi)
- LIII. **İlköğretim I. aşama sınıf öğretmenlerinin sınıfta gözlemledikleri problem davranışlar**  
SADIK F.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.10, ss.1-23, 2002 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmenin yöntem ve materyal seçiminin sınıf içinde öğrenci davranışlarına etkileri, sınıfta iyi seçim iyi yönetim**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.23, sa.274, ss.7-10, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- LV. **Okulöncesi öğretmenlerinin sınıf içinde karşılaştıkları problem davranışlar**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.23, sa.272, ss.31-34, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- LVI. **Zamanı etkili ve verimli kullanmak için neleri ne kadar zamanda yapmalıyız?**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.23, sa.268, ss.19-21, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- LVII. **Öğretimi kolaylaştırmak için ilk gün neler yapılmalı**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.23, sa.267, ss.17-19, 2002 (Hakemsiz Dergi)
- LVIII. **İlköğretim I aşama sınıf öğretmenlerinin sınıfta gözlemledikleri problem davranışlar (Yüksek lisans tezinden üretilmiştir)**  
SADIK F.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.10, sa.10, ss.1-23, 2002 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Ahlak kültürü ve ahlak eğitimi, bu paraya ne oldu**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, sa.264, ss.31-33, 2001 (Hakemsiz Dergi)
- LX. **Sınıf kurallarını belirlemede işbirlikçi yaklaşım**  
SADIK F.  
Öğretmen Dünyası, cilt.22, sa.257, ss.26-29, 2001 (Hakemsiz Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Disiplin Yaklaşımları**

- SADIK F.  
Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma SADIK, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.163-199, 2018
- II. **Sınıf Yönetiminde Temel Kavramlar**  
SADIK F.  
Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-23, 2018
- III. **Bulgaristan Eğitim Raporu**  
Bekir H., SADIK F.  
Türk Dünyasının Eğitim Sistemleri ve Sorunları, Erdal Bay, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.224-280, 2017
- IV. **Bulgaristan**  
BEKİR H., SADIK F.  
Türk Dünyasının Eğitim Sistemleri ve Sorunları, Erdal BAY, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-58, 2017
- V. **Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi**  
Aktaş Arnas Y., SADIK F.  
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- VI. **Öğretimin Yönetimi**  
KAF Ö., SADIK F., ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A., AKTAŞ ARNAS Y.  
Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.87-101, 2016
- VII. **Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi**  
AKTAŞ ARNAS Y., SADIK F.  
Kök Yayıncılık, Adana, 2008
- VIII. **Sınıfta görülen istenmeyen davranışlar ve baş etme stratejileri**  
SADIK F.  
Sınıf yönetimi Teori ve Pratik Uygulamalar, Yiğit Birol, Editör, Kriter Yayınevi, İstanbul, ss.47-90, 2008
- IX. **Sınıf yönetimini etkileyen sınıf dışı değişkenler**  
Yiğit B., SADIK F.  
Sınıf yönetimi Teori ve Pratik Uygulamalar, Yiğit Birol, Editör, Kriter Yayınevi, İstanbul, ss.27-46, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **The Research of Classroom Teachers' Views Towards Social Capital in Their Schools. 7th International Congress on Curciculum and Instruction**  
ERGÜVEN AKBULUT S., SADIK F.  
7th International Congress on Curciculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.71-72
- II. **Investigating the Perceptions of Students Enrolled in Pedagogical Formation Certificate Programs About The Concept "Teacher" Through Metaphor Analysis**  
SADIK F.  
El Ruha 5th International Conference on Social Studies, TUNUSSIA, Tunus, 3 - 06 Ekim 2019, ss.193-195
- III. **The Survey Of the Opinions of the Teachers in Textbooks Writing Commission On Curriculum Literacy**  
NASIRCI H., SADIK F.  
El Ruha 5th International Conference on Social Studies, TUNUSSIA, Tunus, 3 - 06 Ekim 2019, ss.48
- IV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının "eğitim" kavramına ilişkin algılarının metafor analizi yoluyla incelenmesi**  
SADIK F.  
Çukurova II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, ss.187-188
- V. **Öğretmenlerin mesleki etik ilkelere uyma durumlarının meslektaş görüşlerine göre incelenmesi (Özeti basılmamıştır)**  
SADIK F., TEZUÇAR C.  
International Forum of Educational Sciences, Girne, Kıbrıs (Kkctc), 5 - 07 Nisan 2019
- VI. **Yabancı dil öğretmeni adaylarının akademik uygunluk, akademik doyum ve siber aylıklık**



## **düzeylelerinin incelenmesi**

SADIK F., TATLI Y. T.

I. Akdeniz Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Mersin, Türkiye, 1 - 03 Mart 2019, cilt.1, ss.387-400

- VII. **İlkokul öğretmenlerinin eğitim felsefelerine ilişkin algıları ile eğitim programı, öğretmen-öğrenci rolleri ve öğretim uygulamalarına ilişkin görüşleri**

GÜNER S., SADIK F.

Çukurova Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 13 - 16 Aralık 2018, ss.510-530

- VIII. **Öğrencilerin ders sırasında yaşadıkları dikkat problemleriyle ilgili öğretmen ve öğrenci görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

ÇİÇEKÇİ M. A., SADIK F.

6 th International Conference on Curriculum and Instruction (EPOK/ICCI-2018), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.552-555

- IX. **Pedagojik formasyon sertifika programı öğrencilerinin eğitim inançlarının incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F.

6 th International Conference on Curriculum and Instruction (EPOK/ICCI-2018), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.923-926

- X. **Çocuk masallarındaki simgesel şiddet öğelerinin belirlenmesi**

SADIK F., Ergüven Akbulut S.

6 th International Conference on Curriculum and Instruction (EPOK/ICCI-2018), Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.376-389

- XI. **Ortaöğretimde görev yapan öğretmenlerin sınıf yönetimi kaygı düzeylerinin incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F., Nasırcı H.

2. International Scientific Researchers Congress (UBAK), Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.13

- XII. **Okulların sosyal sermayesi ile öğretmenlerin akademik iyimserlik düzeyleri arasındaki ilişki**

SADIK F., Ergüven Akbulut S.

International Scientific Researchers Congress (UBAK), Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.14-15

- XIII. **Lise öğretmenlerinin sınıf yönetiminde kullandıkları güç kaynaklarının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**

SADIK F., Nasırcı H.

International Scientific Researchers Congress (UBAK), Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.48

- XIV. **Öğretmenlerin çevre ve çevre sorunlarına yönelik farkındalıkları ile çevresel davranışlarının incelenmesi**

TOPRAK F., SADIK F.

III. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Barselona, İspanya, 27 - 30 Nisan 2017, cilt.1, ss.81

- XV. **Investigation of teachers' point of view about reflecting the quality of school life for classroom management**

ZENCİROĞLU S., SADIK F.

International Teacher Education Conference (ITEC 2017), BOSTON, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Ağustos 2017, cilt.1, ss.898-912

- XVI. **Teachers perceptions about written examination preparation process**

BAL A. P., SADIK F.

VI. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA), Budapeşte, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, cilt.1, ss.318

- XVII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Dikkat Çekme Davranışlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**

ÇİÇEKÇİ M. A., SADIK F.

IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.175-176

- XVIII. **Öğretmenlerin Okul Yaşam Kalitesi Algıları İle Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum ve İnançlarının İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

ZENCİROĞLU S., SADIK F.

IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.1085-1086

- XXIX. **Children and Discipline: Investigating Secondary School Students' Perception Of Discipline Through Metaphors (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F.  
17th International Conference on Teaching, Education Learning, Balvi, Letonya, 12 - 13 Temmuz 2017, cilt.1, ss.31
- XX. **Ortaokul öğrencilerinin matematiğe karşı tutumları ile matematik öğretmenlerinin sınıf yönetim davranışlarına yönelik algıları arasındaki ilişki (Özeti basılmamıştır)**  
SADIK F., TOPRAK F.  
International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017
- XXI. **Ortaokul öğrencilerinin matematiğe karşı tutumları ile matematik öğretmenlerinin sınıf yönetim davranışlarına yönelik algıları arasındaki ilişki**  
SADIK F., Toprak F.  
ICMME-2017 - International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.1
- XXII. **Matematik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Sınavlarda Sordukları Sorular Üzerine Bir Değerlendirme**  
SADIK F., BAL A. P.  
IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.81-94
- XXIII. **İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin Demokrasi Eğitimi Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
Nasırcı H., SADIK F.  
4 th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1082-1098
- XXIV. **İlkokul öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**  
ÖZSEZER M. S., SADIK F.  
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.291-299
- XXV. **Eğitimde Piyasalaşmaya İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi**  
Ergüven S., SADIK F.  
International Contemporary Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 29 Eylül - 02 Ekim 2016, cilt.1, ss.882-898
- XXVI. **İlkokul Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
Bulut Özsezer M. S., SADIK F.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.296-305
- XXVII. **Lise Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
SADIK F.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.273-274
- XXVIII. **Lise Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F.  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.273-274
- XXIX. **Investigating primary school teachers views about their classroom management behavior (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F.  
Business, Economics, Social Science Humanities- BESSH-2016, Bangkok, Tayland, 19 Ocak - 20 Mart 2016, ss.17
- XXX. **Teachers and Students attitudes towards the discipline problems and discipline actions in high schools**  
SADIK F., Yalçın O.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, cilt.1, ss.500-501
- XXXI. **Examining the perceptions of school administrators toward discipline and discipline problems (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., Öztürk H. İ.

- The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, cilt.1, ss.55-56
- XXXII. **Examining the perceptions of school administrators toward discipline and discipline problems**  
SADIK F., Öztürk H. İ.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, cilt.I, ss.55-56
- XXXIII. **An Investigation of High School Teachers Instructional Management Behaviors In Terms of Preventative Discipline**  
SADIK F., Ergüven S.  
The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, cilt.I, ss.56-57
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançlarının incelenmesi Çukurova Üniversitesi Örneği (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., Sencer B. Ö.  
II. International EJER Congress, 8 - 10 Haziran 2015, ss.77-79
- XXXV. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançlarının incelenmesi (Çukurova Üniversitesi Örneği).**  
SADIK F., Bulut Özsezer M., ÖZSEZER M. S.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.77-79
- XXXVI. **2005 Fen ve teknoloji öğretim programı ile 2013 fen bilimleri öğretim programının temelleri ve beşinci sınıf konuları bakımından karşılaştırılması**  
SADIK F., Çetin A.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2015, cilt.1, ss.63-64
- XXXVII. **Investigating the attitudes and beliefs of teacher candidates on classroom management**  
SADIK F., TÜRKOĞLU A.  
PEDAGOGIA 2015, Havana, Küba, 26 - 30 Ocak 2015
- XXXVIII. **An Evaluation Of Classroom Management Skills Of Teachers At High Schools (Sample From The City Of Adana)**  
SADIK F., AKBULUT T.  
Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 Şubat 2014, cilt.191, ss.208-213
- XXXIX. **Öğretmen ve öğrencilerin ilköğretim ikinci kademedeki disiplin problemleri ve baş etme stratejilerine yönelik görüş ve beklentileri**  
Öz E. Z., SADIK F.  
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, cilt.1, ss.7
- XL. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetim becerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
SADIK F., Erden Ş., Aktaş N., Bozkurt U., Kaya E., Uzun Z. B.  
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, cilt.1, ss.201-202
- XLI. **Öğretmen ve öğrencilerin ilköğretim ikinci kademedeki disiplin problemleri ve baş etme stratejilerine yönelik görüş ve beklentileri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
Öz E. Z., SADIK F.  
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, cilt.1, ss.7
- XLII. **Investigating classroom management profiles of pre service teachers Cukurova University sample**  
SADIK S., SADIK F.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES'2013), Roma, İtalya, 5 - 07 Şubat 2013, cilt.116, ss.2369-2374
- XLIII. **A study on environmental knowledge and attitudes of teacher candidates**  
SADIK F., SADIK S.  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.2379-2385
- XLIV. **Farklı doğal ve fiziksel çevrelerde yaşayan çocukların çevre sorunlarına yönelik resimlerindeki**

**artistik becerilerin incelenmesi (Katılım belgesi verilmemiştir)**

ARTUT K., SADIK F., ÇAKAN H.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, ss.119-120

- XLV. **Farklı doğal ve fiziksel çevrelerde yaşayan çocukların çevre sorunlarına yönelik resimlerindeki artistik becerilerin incelenmesi**

ARTUT K., SADIK F., ÇAKAN H.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2012, cilt.1, ss.119-126

- XLVI. **The effects of different ecological conditions on the children's perceptions toward environmental issues**

SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.

VI. International Symposium on Ecology and Environmental Problems, Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2011, cilt.1, ss.39

- XLVII. **Öğretmen Adaylarının Demokrasi Algıları: Çukurova Üniversitesi Örneği**

SARI M., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, cilt.1, ss.564-566

- XLVIII. **Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesinin Siyasal Kültür Oluşturma Bağlamında Değerlendirilmesi (Bir Durum İncelemesi)**

Dündar Sayın P., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, cilt.1, ss.189-190

- XLIX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Becerilerine İlişkin Görüş ve Uygulamalarının İncelenmesi (Diyarbakır İli Örneği)**

Karadağ M., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, cilt.1, ss.581-582

- L. **Democracy perception of teacher candidates Çukurova University example (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SARI M., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, cilt.1, ss.564-566

- LI. **Çocuk ve çevre sorunları: Çocukların algıladıkları çevre sorunlarıyla ilgili görüşlerinin incelenmesi**

SADIK F.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.1, ss.72-73

- LII. **Çocuk ve demokrasi: İlköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi**

SADIK F., SARI M.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.1, ss.74-75

- LIII. **Ortaöğretim kurumlarında karşılaşılan disiplin problemlerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi (Adana ili örneği)**

SADIK F., İnal U.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.1, ss.76-77

- LIV. **Çocuk ve çevre sorunları Çocukların algıladıkları çevre sorunlarıyla ilgili görüşlerinin incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.1, ss.72-73

- LV. **Perceptions about environmental problems in elementary school children drawings (Katılım belgesi verilmemiştir)**

SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.

10th European Affective Education Network Conference, İSKOÇYA, 5 - 08 Temmuz 2009, cilt.3, ss.1-24

- LVI. **Çocuk ve demokrasi İlköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F., SARI M.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.1, ss.74-75

- LVII. **Evaluation of classroom management behaviors of preschool teachers (Sözlü bildiri olarak**

**sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır-Katılım belgesi verilmemiştir)**

SADIK F., SİĞİRTMAÇ A.

63rd OMEP World Conference, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2011, ss.87-88

**LVIII. Evaluation of classroom management behaviors of preschool teachers**

SADIK F., Sığirtmaç A.

63rd OMEP World Conference, Honkong, Çin, 6 - 09 Temmuz 2011, cilt.1, ss.87-88

**LIX. Assessment of views and practices related to social studies teachers reflective thinking skills An example of Şanlıurfa city**

Karadağ M., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, cilt.1, ss.581-582

**LX. Assessment of democracy education and school parliaments project in respect of creating democratic political culture A case study**

Dündar Sayın P., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, cilt.1, ss.189-190

**LXI. Öğretmen adayları ve demokrasi Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasi algılarının metaforlar yoluyla değerlendirilmesi**

SADIK F., SARI M.

10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 5 - 07 Mayıs 2011, cilt.1, ss.296-303

**LXII. Yatılı ilköğretim bölge okullarında bulunan öğrenci ve öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi**

İnal U., SADIK F.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, cilt.1, ss.34

**LXIII. Canlılar dünyasını gezelim tanıyalım ünitesinin öğrencilerin çevre bilgisi çevreye karşı tutumları ve bunların kalıcılık düzeylerine etkisi**

Yüksek R., SADIK F.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, cilt.1, ss.30

**LXIV. İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin mesleki tutumlarının incelenmesi**

Korkmaz G., SADIK F.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, cilt.1, ss.31

**LXV. Yatılı ilköğretim bölge okullarında bulunan öğrenci ve öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

İnal U., SADIK F.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, cilt.1, ss.34

**LXVI. İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin mesleki tutumlarının incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

Korkmaz G., SADIK F.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, cilt.1, ss.31

**LXVII. Bringing motivation back to classroom**

SADIK F., Sadık S.

28th Annual TESOL France Colloquim, Paris, Fransa, 6 - 07 Kasım 2009, cilt.1, ss.34

**LXVIII. Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F., KAF Ö.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.451

**LXIX. Çocuk resimlerine yansıyan çevre sorunlarının sosyo-ekonomik farklılıklara göre analizi**

SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.70

**LXX. Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi**

KAF HASIRCI Ö., SADIK F.

18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.451

**LXXI. Çocuk resimlerine yansıyan çevre sorunlarının sosyo ekonomik farklılıklara göre analizi (Sözlü**

- bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.70
- LXXII. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
KAF Ö., SADIK F.  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009
- LXXIII. **Perceptions about environmental problems in elementary school children's drawings.**  
SADIK F., ARTUT K., ÇAKAN H.  
Network Conference, University of the west of Scotland, UK., İSKOÇYA, 14 - 17 Haziran 2009
- LXXIV. **Environmental awareness and environmental problems attitude levels of students of the department of biology (Katılım belgesi verilmemiştir. Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., ÇAKAN H.  
10th European Affective Education Network Conference, İSKOÇYA, 5 - 08 Temmuz 2009
- LXXV. **Bringing motivation back to classroom (özeti basılmamıştır)**  
SADIK F., Sadık S.  
28th Annual TESOL France Colloquim, Paris, Fransa, 6 Kasım - 07 Temmuz 2009
- LXXVI. **Environmental awareness and environmental problems attitude levels of students of the department of biology**  
SADIK F., ÇAKAN H.  
10th European Affective Education Network Conference, Ayr, Birleşik Krallık, 5 - 08 Temmuz 2009, cilt.1, ss.18-19
- LXXVII. **Perceptions about environmental problems in elementary school children's drawings**  
SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.  
10th European Affective Education Network Conference, Ayr, Birleşik Krallık, 5 - 08 Temmuz 2009, cilt.1, ss.15-16
- LXXVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunlarına yönelik tutumları ve çevre bilgisi düzeyleri (Özeti basılmamıştır-Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**  
SADIK F., SARI M.  
xvii. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Sakarya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2008
- LXXIX. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarındaki sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleriyle baş etme davranışlarına ilişkin algıları**  
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö.  
International Conference on Educational Sciences, Magusa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Temmuz 2008, cilt.3, ss.1604-1615
- LXXX. **Öğretmen Adaylarının Uygulama Okullarındaki Sınıf Öğretmenlerinin Disiplin Problemleriyle Baş Etme Davranışlarına İlişkin Algıları**  
SADIK F., KAF Ö.  
International Conference on Educational Sciences, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 23 - 25 Haziran 2008
- LXXXI. **Aile içinde çocuğa uygulanan disiplin yöntemlerinin ebeveyn ve çocukların algılayışlarına göre incelenmesi (Doktora tezinden üretilmiştir)**  
SADIK F., TÜRKOĞLU A.  
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.382-389
- LXXXII. **Aile içinde çocuğa uygulanan disiplin yöntemlerinin ebeveyn ve çocukların algılayışlarına göre incelenmesi**  
SADIK F., Türkoğlu A.  
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.1, ss.382-389
- LXXXIII. **Güvengen Atılgan disiplin modeli temel alınarak uygulanan eğitim programının sınıf öğretmenlerinin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerine etkisi (Doktora tezinden üretilmiştir)**  
SADIK F., DOĞANAY A.  
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.2, ss.105-111
- LXXXIV. **Güvengen (Atılgan) disiplin modeli temel alınarak uygulanan eğitim programının sınıf**

## **öğretmenlerinin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerine etkisi**

SADIK F., DOĞANAY A.

XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, cilt.2, ss.105-111

### **LXXXV. Teachers' views on discipline problems at schools**

SADIK F., Sadık S.

Affective Education in Action, Adana, Türkiye, 28 - 29 Temmuz 2007, cilt.1, ss.218-226

### **LXXXVI. Pre-service teachers? and classroom discipline**

SADIK F., Kaf Hasırcı Ö., Sadık S.

Affective Education in Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Temmuz 2007, cilt.1, ss.262-289

### **LXXXVII. Pre-service Teachers' Perceptions of Misbehaviour**

SADIK F., KAF Ö., SADIK KRUPKA S.

European Affective Education Network: Affective Education In Action, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.262-289

## **Diğer Yayınlar**

### **I. Analysis of the Environmental Problems Pictures of Children from Different Socio-economical Level.**

Sadık F., Çakan H., ARTUT K.

Diğer, ss.1066-1080, 2011

## **Desteklenen Projeler**

SADIK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pedagojik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Eğitim İnançları ve Eğitim Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi, 2018 - 2021

SADIK F., TEZUÇAR C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ ETİK İLKELERİ BENİMSEME DÜZEYLERİ İLE ETKİLİ ÖĞRETMEN ÖZELLİK VE DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, 2018 - 2019

SADIK F., Çiçekçi M. A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Dikkat Çekme Davranışlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi, 2015 - 2018

SADIK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul öğretmenlerinin eğitim felsefelerine ilişkin algıları ile eğitim programı, öğretmen-öğrenci rolleri ve öğretim uygulamalarına ilişkin görüşleri, 2013 - 2018

SADIK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Children and Discipline: Investigating Secondary School Students Perception of Discipline Through Metaphors, 2017 - 2017

SADIK F., Toprak F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Kademelerde Görev Yapan Öğretmenlerin Çevresel Tutum, Bilgi ve Davranışlarıyla Çevre Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, 2016 - 2017

ÖZSEZER M. S., SADIK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançları, 2015 - 2017

SADIK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, INVESTIGATING PRIMARY SCHOOL TEACHERS VIEWS ABOUT THEIR CLASSROOM MANAGEMENT BEHAVIORS, 2016 - 2016

SADIK F., NASIRCI H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DEMOKRASİ ALGILARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (METAFORİK BİR ÇALIŞMA), 2015 - 2016

SADIK F., BAL A. P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Sınavlarda Sordukları Sorular Üzerine Bir Değerlendirme, 2013 - 2016

SADIK F., TÜRKOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİNE YÖNELİK TUTUM VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ "INVESTIGATING THE ATTITUDES AND BELIEFS OF TEACHER CANDIDATES ON CLASSROOM MANAGEMENT", 2014 - 2015

SADIK F., Şafak İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, LİSE ÖĞRENCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİNİN EVRENSEL DEĞERLERE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ, 2014 - 2015

SADIK F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaöğretimde Görev Yapan Öğretmenlerin Sınıf Yönetim Becerilerinin Değerlendirilmesi (Adana İli Örneği ), 2012 - 2015

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Association for Development of Teaching Education and Learning (ADTEL), Üye, 2017 - Devam Ediyor  
EPÖDER, Üye, 2010 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

Pegem Journal of Education and Instruction, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ocak 2018  
Pegem Journal of Education and Instruction, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017  
Journal of Human Sciences, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017  
Pegem Journal of Education and Instruction, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ağustos 2017  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ağustos 2017  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017  
European Journal of Educational Research , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2017  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2017  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2017  
Cumhuriyet International Journal of Education,, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017  
Cumhuriyet International Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2016  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mayıs 2016  
Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mayıs 2016  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2014  
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2014  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2013  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2013  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2013  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2013  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2012  
Environmental Education Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2011

## Metrikler

Yayın: 169  
Atf (WoS): 22  
Atf (Scopus): 12  
H-İndeks (WoS): 2  
H-İndeks (Scopus): 2

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6 th International Conference on Curriculum and Instruction (EPOK/ICCI-2018), Katılımcı, Kars, Türkiye, 2018  
International Scientific Researchers Congress (UBAK), Katılımcı, Mardin, Türkiye, 2018  
KA1- Mobility of Staff in higher education, Katılımcı, Poznan, Polonya, 2018  
International Teacher Education Conference (ITEC 2017), Katılımcı, Maryland, Amerika Birleşik Devletleri, 2017



International Teacher Education Conference (ITEC 2017), Katılımcı, Amerika Birleşik Devletleri, 2017  
17th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), Katılımcı, Endonezya, 2017  
IV International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017  
4 th International Conference on Curriculum and Instruction, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016  
III. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016  
Eğitim programları ve öğretim alanında terim birliği çalıştayı, Katılımcı, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 2016  
Business, Economics, Social Science & Humanities, Katılımcı, Bangkok, Tayland, 2016  
PEDAGOGÍA 2015, Katılımcı, HAVANA, Küba, 2015  
Çalıştay-Öğretmen eğitiminde model arayışı: Diploma mı sertifika mı?., Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014  
Erasmus- Staff Training Mobility programme, Katılımcı, HEIDELBERG, Almanya, 2014  
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, GAZİANTEP, Türkiye, 2014  
6th World Conference on Educational Sciences (WCES2014), Katılımcı, MALTA, Malta, 2014  
5th World Conference on Educational Sciences (WCES2013), Katılımcı, ROMA, İtalya, 2013  
Bölgesel Gençlik Çalıştayı, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2012  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, ESKİŞEHİR, Türkiye, 2011  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, BURDUR, Türkiye, 2011  
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, SİVAS, Türkiye, 2011  
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, LEFKOŞA, Kıbrıs (Kkct), 2010  
28th Annual TESOL France Colloquim, Katılımcı, PARİS, Fransa, 2009  
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, İZMİR, Türkiye, 2009  
10th European Affective Education Network Conference, Katılımcı, AYR, Birleşik Krallık, 2009  
xvii. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, SAKARYA, Türkiye, 2008  
Proc. of International Conference on Educational Sciences (ICES2008), Katılımcı, MAGUSA, Kıbrıs (Kkct), 2008  
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, TOKAT, Türkiye, 2007  
9th Affective Education in Action 9th International Conference of EAEN, Katılımcı, ADANA, Türkiye, 2007  
7. XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, MUĞLA, Türkiye, 2006  
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, DENİZLİ, Türkiye, 2005  
5. XI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, LEFKOŞA, Kıbrıs (Kkct), 2002  
X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, BOLU, Türkiye, 2001  
3. IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, ERZURUM, Türkiye, 2000  
VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, TRABZON, Türkiye, 1999