

Assoc. Prof. FATMA SADIK

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733)

Email: fsadik@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//fsadik>

Address: Sarıçam mah. 2439 sok. no 48 Yüreğir-ADANA

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-6565-5679

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-7701-2018

Yoksis Researcher ID: 102039

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Eğitim Programları Ve Öğretim), Turkey 2000 - 2006

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (Eğitim Programları Ve Öğretim), Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1992 - 1996

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Öğrencilerin istenmeyen davranışları ve baş edileme stratejilerinin öğretmen, öğrenci ve veli görüşlerine göre incelenmesi ve güvengen (atılğan) disiplin modelini temele alınarak uygulanan eğitim programının öğretmenlerin baş etme stratejilerine etkisi: Nitel durum çalışması, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2006

Postgraduate, İlköğretim I. aşama sınıf öğretmenlerinin sınıfta gözlemledikleri problem davranışlar , Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2018 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2011 - 2018

Lecturer PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2007 - 2011

Lecturer, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 1998 - 2007

Courses

Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma ve Değerlendirme Yöntemleri, Doctorate, 2022 - 2023
Nitel Araştırma Yöntemleri, Postgraduate, 2022 - 2023
Uzmanlık Alan Dersi, Doctorate, 2014 - 2015
Yüksek Lisans Tez Çalışması, Postgraduate, 2014 - 2015
Sınıfta ve Okulda Disiplin: Disiplin Modelleri ve Uygulamaları, Doctorate, 2014 - 2015
Dönem Projesi, Postgraduate, 2014 - 2015
Doktora Tez Çalışması, Doctorate, 2014 - 2015
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015
Seminer, Doctorate, 2014 - 2015
Program Geliştirme, Postgraduate, 2014 - 2015
Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2014 - 2015
Uzmanlık Alan Dersi, Postgraduate, 2014 - 2015
Seminer, Postgraduate, 2014 - 2015
Eğitim programları ve Öğretime Çok Yönlü Bakış, Postgraduate, 2014 - 2015
Program Geliştirme, Undergraduate, 2013 - 2014
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2011 - 2012
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2009 - 2010

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Mersin Üniversitesi, July, 2020
Doctorate, Doctorate, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, April, 2020
Post Graduate, Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, December, 2019
Doctorate, Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, September, 2019
Post Graduate, Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, July, 2019
Post Graduate, Tez Savunma, Kafkas Üniversitesi, February, 2019
Doctorate, Doktora tez Savunma, Gaziantep Üniversitesi, November, 2016
Doctorate, Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, March, 2016
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, August, 2014
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, June, 2014
Doctorate, Tez Savunma, Çukurova Üniversitesi, September, 2012
Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, June, 2012
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, June, 2012
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, March, 2012
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, August, 2011
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2011
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2011
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, April, 2010
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, September, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, September, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, September, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, April, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2008

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examining the cognitive and affective changes in students through the implementation process of the physics curriculum based on an interdisciplinary context-based learning approach**
Yalçın O., SADIK F.
Thinking Skills and Creativity, vol.54, 2024 (SSCI)
- II. **CURRICULUM DEVELOPMENT BASED ON AN INTERDISCIPLINARY CONTEXT-BASED LEARNING APPROACH IN THE CONTEXT OF ELECTRICITY AND MAGNETISM**
Yalçın O., SADIK F.
Journal of Baltic Science Education, vol.23, no.2, pp.260-279, 2024 (SSCI)
- III. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin Sınıf Yönetim Becerilerini ve Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
SADIK F., SIĞIRTMAÇ A.
Turkish Studies, vol.11, no.14, pp.631-664, 2016 (SSCI)
- IV. **İlkokul sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleri ile ilgili görüşlerinin incelenmesi**
SADIK F., Aslan S.
TURKISH STUDIES, vol.10, no.3, pp.115-138, 2015 (SSCI)
- V. **Yatılı ilköğretim bölge okullarının okul yaşam kalitesine ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri**
İnal U., SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.43, no.2, pp.169-194, 2014 (SCI-Expanded)
- VI. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin incelenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.2, pp.195-210, 2011 (SCI-Expanded)
- VII. **Çocuk resimlerine yansıyan çevre sorunlarının sosyo-ekonomik farklılıklara göre analizi**
SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.10, no.3, pp.1066-1080, 2011 (SCI-Expanded)
- VIII. **Student Teachers? Attitudes Towards Environmental Problems and Their Level of Environmental Knowledge**
SADIK F., SARI M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.39, pp.129-141, 2010 (SCI-Expanded)
- IX. **Biyoloji bölümü öğrencilerinin çevre bilgisi ve çevre sorunlarına yönelik tutum düzeyleri**
SADIK F., ÇAKAN H.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, pp.351-365, 2010 (SCI-Expanded)
- X. **İlköğretim okul binalarının fiziksel açıdan değerlendirilmesi**
Akar Vural R., SADIK F.
Eğitim ve Bilim, vol.28, no.130, pp.16-23, 2003 (SCI-Expanded)
- XI. **Sınıf içindeki problem davranışların nedenleri**
SADIK F.
Eğitim Araştırmaları, no.9, pp.106-115, 2002 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Okulların Sosyal Sermayesi ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlik Düzeyleri Arasındaki İlişki**
SADIK F., ERGÜVEN AKBULUT S.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.34, pp.396-420, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Dikkat Çekme Davranışlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi**
ÇİÇEKÇİ M. A., SADIK F.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.33, pp.265-293, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Examining Factors Facilitating Career-Changing Teachers' Adaptation to Change and the Challenges**

They Encounter

ÇETİN A., SADIK F.

QUALITATIVE REPORT, vol.25, no.5, pp.1300-1322, 2020 (ESCI)

- IV. **Özel Dershanelerden Resmi Okullara Atanan Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mesleki Yeterlik Algıları ve Davranışlarının İncelenmesi**
ÇETİN A., SADIK F.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.456-503, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Teachers' and Students' Opinions About Students' Attention Problems During the Lesson**
ÇİÇEKÇİ M. A., SADIK F.
Journal of Education and Learning, vol.8, no.6, pp.15-30, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Ortaöğretimde görev yapan öğretmenlerin sınıf yönetimi kaygı düzeylerinin incelenmesi**
SADIK F., NASIRCI H.
Scientific Educational Studies, vol.3, no.2, pp.109-131, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examination of Pedagogical Formation Certificate Program Students' Educational Beliefs**
SADIK F.
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.757-786, 2019 (ESCI)
- VIII. **Discipline at the school: Examination of school administrators' views about discipline and disciplinary problems**
SADIK F., Ozturk H. I.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.8, no.4, pp.729-770, 2018 (ESCI)
- IX. **Investigating Teachers' Attitude and Beliefs about Classroom Management through Their Perceptions of the Quality of the School Life**
Zenciroglu S., SADIK F.
ÇUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.1, pp.126-150, 2018 (ESCI)
- X. **Examination of the Views of High School Teachers and Students with Regard to Discipline Perception and Discipline Problems**
SADIK F., Yalçın O.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.2, pp.97-113, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Children and discipline: Investigating secondary school students' perception of discipline through metaphors**
SADIK F.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.1, pp.31-44, 2018 (Scopus)
- XII. **Investigating primary school teachers' perception about democracy through metaphor analysis**
Nasırcı H., SADIK F.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.1, pp.121-132, 2018 (Scopus)
- XIII. **Lise öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin görüşlerinin incelenmesi.**
SADIK F.
International Journal of Human Sciences, vol.14, no.2, pp.1441-1468, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetim Becerileri ve Uygulamalarına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
SADIK F., Dikici Sığırtmaç A.
Turkish Studies, vol.11, no.14, pp.631-664, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Investigating primary school teachers views about their classroom management behavior**
SADIK F.
Journal of Advances in Humanities and Social Sciences, vol.2, no.2, pp.76-84, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum Ve İnançlarının İncelenmesi Çukurova Üniversitesi**
SADIK F., ÖZSEZER M. S.
Journal of Turkish Studies, vol.10, no.15, pp.749-770, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M.,

- AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.5, no.9, pp.1-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Ortaokul öğretmenleri ve öğrencilerinin disiplin problemleri ve baş etme stratejilerine yönelik görüş ve beklentileri**
ESRA ZEYNEP Ö., SADIK F.
The Journal of Academic Social Science, vol.3, no.18, pp.151-189, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Lise öğrencileri ve öğretmenlerinin evrensel değerlere yönelik tutumlarının incelenmesi**
İBRAHİM Ş., SADIK F.
The Journal of Academic Social Science, vol.3, no.15, pp.70-88, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Çocuk ve çevre sorunları: Çocukların algıladıkları çevre sorunlarıyla ilgili görüşlerinin incelenmesi**
SADIK F.
The Journal of Academic Social Science, vol.2, no.8, pp.114-133, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmen adaylarının çevresel tutum ve bilgi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
SADIK F.
PEGEM EGİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, vol.3, no.4, pp.69-82, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Demokrasi Algıları (Çukurova Üniversitesi Örneği)**
SARI M., SADIK F.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.67-82, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Investigation of Social Studies Teachers reflective Thinking Levels in Terms of Socio Demographic Characteristics An Example of Şanlıurfa Province**
Mümtaz K., SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi dergisi, vol.41, no.2, pp.29-42, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Çocuk ve demokrasi: ilköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi**
SADIK F., SARI M.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.1, no.1, pp.48-62, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Çocuk ve Demokrasi İlköğretim Öğrencilerinin Demokrasi Algılarının Metaforlar Aracılığıyla İncelenmesi**
SADIK F., SARI M.
Uluslararası Cumhuriyet Eğitim Dergisi, vol.1, no.1, pp.48-62, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Analysis of the environmental problems pictures of children from different socio economical level**
SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.
Elementary Education Online, vol.10, no.3, pp.1066-1080, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Adana ili sınırları içerisindeki yatılı ilköğretim bölge okullarında bulunan öğrenci ve öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi**
İnal U., SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.2, pp.243-258, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin mesleki tutumlarının sosyo-demografik özellikler açısından incelenmesi**
Korkmaz G., SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, no.1, pp.121-138, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin okul yaşam kalitesini algılama düzeylerinin incelenmesi**
Korkmaz G., SADIK F.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.10, no.1, pp.285-301, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **Student teachers's attitudes towards environmental problems and their level of environmental knowledge**
SADIK F., SARI M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.39, pp.129-141, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **BİYOLOJİ BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE BİLGİSİ VE ÇEVRE SORUNLARINA YÖNELİK TUTUM DÜZEYLERİ**
SADIK F., ÇAKAN H.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.1, no.19, pp.352-365, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Problem Davranışlarla Baş Etme Sürecinde Öğretmen, Öğrenci ve Veli Beklentileri**
SADIK F., DOĞANAY A.
Milli Eğitim, vol.37, no.178, pp.24-43, 2008 (Scopus)
- XXXIV. **İstenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerinin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**
SADIK F.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.7, no.2, pp.232-251, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Problem davranışlarla baş etme sürecinde öğretmen öğrenci ve veli beklentileri (Doktora tezinden üretilmiştir)**
SADIK F., DOĞANAY A.
Milli Eğitim, vol.37, no.178, pp.24-43, 2008 (Scopus)
- XXXVI. **İstenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerinin öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi (Doktora tezinden üretilmiştir)**
SADIK F.
İlköğretim online, vol.7, no.2, pp.232-251, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Öğretmen, Öğrenci ve Velilerin Bakış Açıklarına Göre Problem Davranışların Meydana Gelme Sıklığı, Önem Derecesi (Ciddilik) ve Nedenleri**
SADIK F., DOĞANAY A.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.3, no.33, pp.50-71, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Sınıf İçi İstenmeyen Davranışlarla İlgili Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşlerinin Karşılaştırılması**
SADIK F., DOĞANAY A.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.36, no.1, pp.539-560, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Öğretmen öğrenci ve velilerin bakış açılarına göre problem davranışların meydana gelme sıklığı önem derecesi ciddilik ve nedenleri (Doktora tezinden üretilmiştir)**
SADIK F., DOĞANAY A.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.33, pp.50-71, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Sınıf içi istenmeyen davranışlarla ilgili öğretmen öğrenci ve veli görüşlerinin karşılaştırılması (Doktora tezinden üretilmiştir)**
SADIK F., DOĞANAY A.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.539-560, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Sınıfta düzen, sınıf yönetimi ve disiplin**
SADIK F.
Yaşadıkça Eğitim, vol.90, pp.21-25, 2006 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Davranış problemlerinin analizi-III**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.27, no.314, pp.19-21, 2006 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Davranış problemlerinin analizi-II**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.27, no.313, pp.15-18, 2006 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Davranış problemlerinin analizi**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, 2005 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Davranış problemlerinin analizi-I**
SADIK F.

- Öğretmen Dünyası, vol.26, no.312, pp.15-19, 2005 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Eğitimin amaçları ve okul dışındaki çağdaş yaşam**
SADIK F.
yaşadıkça Eğitim, pp.49-51, 2004 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Üçüncü dünya ülkelerindeki eğitim sorunları-II**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.25, no.291, pp.21-25, 2004 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Üçüncü dünya ülkelerindeki eğitim sorunları-I**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.25, no.290, pp.31-35, 2004 (Non Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Yöntem ve materyal seçiminin sınıf içinde öğrenci davranışlarına etkileri, sınıfta iyi seçim iyi yönetim**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, no.274, pp.7-10, 2003 (Non Peer-Reviewed Journal)
- L. **Etkili düşünen bireyler yetiştirmek için önce düşünmeyi öğretelim**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.24, no.283, pp.31-33, 2003 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Okul öncesi sınıflarda gözlenen problem davranışlar ve bu davranışlarla baş etmede öğretmenlerin kullandıkları yöntemler**
SADIK F.
EĞİTİM ARAŞTIRMALARI, vol.4, no.13, pp.88-97, 2003 (ESCI)
- LII. **Sınıf içindeki problem davranışların nedenleri (Yüksek lisans tezinden üretilmiştir)**
SADIK F.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.9, pp.106-115, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **İlköğretim I. aşama sınıf öğretmenlerinin sınıfta gözlemledikleri problem davranışlar**
SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.10, pp.1-23, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Öğretmenin yöntem ve materyal seçiminin sınıf içinde öğrenci davranışlarına etkileri, sınıfta iyi seçim iyi yönetim**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.23, no.274, pp.7-10, 2002 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Okulöncesi öğretmenlerinin sınıf içinde karşılaştıkları problem davranışlar**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.23, no.272, pp.31-34, 2002 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Zamanı etkili ve verimli kullanmak için neleri ne kadar zamanda yapmalıyız?**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.23, no.268, pp.19-21, 2002 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Öğretimi kolaylaştırmak için ilk gün neler yapılmalı**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.23, no.267, pp.17-19, 2002 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **İlköğretim I aşama sınıf öğretmenlerinin sınıfta gözlemledikleri problem davranışlar (Yüksek lisans tezinden üretilmiştir)**
SADIK F.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.10, no.10, pp.1-23, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Ahlak kültürü ve ahlak eğitimi, bu paraya ne oldu**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, no.264, pp.31-33, 2001 (Non Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Sınıf kurallarını belirlemede işbirlikçi yaklaşım**
SADIK F.
Öğretmen Dünyası, vol.22, no.257, pp.26-29, 2001 (Non Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Disiplin Yaklaşımları**
SADIK F.
in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma SADIK, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.163-199, 2018
- II. **Sınıf Yönetiminde Temel Kavramlar**
SADIK F.
in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-23, 2018
- III. **Bulgaristan Eğitim Raporu**
Bekir H., SADIK F.
in: Türk Dünyasının Eğitim Sistemleri ve Sorunları, Erdal Bay, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.224-280, 2017
- IV. **Bulgaristan**
BEKİR H., SADIK F.
in: Türk Dünyasının Eğitim Sistemleri ve Sorunları, Erdal BAY, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-58, 2017
- V. **Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi**
Aktaş Arnas Y., SADIK F.
Pegem Akademi, Ankara, 2016
- VI. **Öğretimin Yönetimi**
KAF Ö., SADIK F., ÖZSEZER M. S., İFLAZOĞLU SABAN A., AKTAŞ ARNAS Y.
in: Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi, Yaşare Aktaş Arnas, Fatma Sadık, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.87-101, 2016
- VII. **Okul Öncesinde Sınıf Yönetimi**
AKTAŞ ARNAS Y., SADIK F.
Kök Yayıncılık, Adana, 2008
- VIII. **Sınıfta görülen istenmeyen davranışlar ve baş etme stratejileri**
SADIK F.
in: Sınıf yönetimi Teori ve Pratik Uygulamalar, Yiğit Birol, Editor, Kriter Yayınevi, İstanbul, pp.47-90, 2008
- IX. **Sınıf yönetimini etkileyen sınıf dışı değişkenler**
Yiğit B., SADIK F.
in: Sınıf yönetimi Teori ve Pratik Uygulamalar, Yiğit Birol, Editor, Kriter Yayınevi, İstanbul, pp.27-46, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Research of Classroom Teachers' Views Towards Social Capital in Their Schools. 7th International Congress on Curriculum and Instruction**
ERGÜVEN AKBULUT S., SADIK F.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.71-72
- II. **Investigating the Perceptions of Students Enrolled in Pedagogical Formation Certificate Programs About The Concept "Teacher" Through Metaphor Analysis**
SADIK F.
El Ruha 5th International Conference on Social Studies, TUNUSSIA, Tunisia, 3 - 06 October 2019, pp.193-195
- III. **The Survey Of the Opinions of the Teachers in Textbooks Writing Commission On Curriculum Literacy**
NASIRCI H., SADIK F.
El Ruha 5th International Conference on Social Studies, TUNUSSIA, Tunisia, 3 - 06 October 2019, pp.48
- IV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının "eğitim" kavramına ilişkin algılarının metafor analizi yoluyla incelenmesi**
SADIK F.
Çukurova II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Turkey, 26 - 28 April 2019, pp.187-188

- V. **Öğretmenlerin mesleki etik ilkelere uyma durumlarının meslektaş görüşlerine göre incelenmesi (Özeti basılmamıştır)**
SADIK F., TEZUÇAR C.
International Forum of Educational Sciences, Girne, Cyprus (Kkct), 5 - 07 April 2019
- VI. **Yabancı dil öğretmeni adaylarının akademik uygunluk, akademik doyum ve siber aylaklık düzeylerinin incelenmesi**
SADIK F., TATLI Y. T.
I. Akdeniz Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Mersin, Turkey, 1 - 03 March 2019, vol.1, pp.387-400
- VII. **İlkokul öğretmenlerinin eğitim felsefelerine ilişkin algıları ile eğitim programı, öğretmen-öğrenci rolleri ve öğretim uygulamalarına ilişkin görüşleri**
GÜNER S., SADIK F.
Çukurova Uluslararası Multidisipliner Çalışmalar Kongresi, Adana, Turkey, 13 - 16 December 2018, pp.510-530
- VIII. **Öğrencilerin ders sırasında yaşadıkları dikkat problemleriyle ilgili öğretmen ve öğrenci görüşleri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
ÇİÇEKÇİ M. A., SADIK F.
6 th International Conference on Curriculum and Instruction (EPOK/ICCI-2018), Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.552-555
- IX. **Pedagojik formasyon sertifika programı öğrencilerinin eğitim inançlarının incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
SADIK F.
6 th International Conference on Curriculum and Instruction (EPOK/ICCI-2018), Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.923-926
- X. **Çocuk masallarındaki simgesel şiddet öğelerinin belirlenmesi**
SADIK F., Ergüven Akbulut S.
6 th International Conference on Curriculum and Instruction (EPOK/ICCI-2018), Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.376-389
- XI. **Ortaöğretimde görev yapan öğretmenlerin sınıf yönetimi kaygı düzeylerinin incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
SADIK F., Nasırcı H.
2. International Scientific Researchers Congress (UBAK), Mardin, Turkey, 9 - 13 May 2018, pp.13
- XII. **Okulların sosyal sermayesi ile öğretmenlerin akademik iyimserlik düzeyleri arasındaki ilişki**
SADIK F., Ergüven Akbulut S.
International Scientific Researchers Congress (UBAK), Mardin, Turkey, 9 - 13 May 2018, pp.14-15
- XIII. **Lise öğretmenlerinin sınıf yönetiminde kullandıkları güç kaynaklarının öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre incelenmesi**
SADIK F., Nasırcı H.
International Scientific Researchers Congress (UBAK), Mardin, Turkey, 9 - 13 May 2018, pp.48
- XIV. **Öğretmenlerin çevre ve çevre sorunlarına yönelik farkındalıkları ile çevresel davranışlarının incelenmesi**
TOPRAK F., SADIK F.
III. International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Barselona, Spain, 27 - 30 April 2017, vol.1, pp.81
- XV. **Investigation of teachers' point of view about reflecting the quality of school life for classroom management**
ZENCİROĞLU S., SADIK F.
International Teacher Education Conference (ITEC 2017), BOSTON, United States Of America, 16 - 18 August 2017, vol.1, pp.898-912
- XVI. **Teachers perceptions about written examination preparation process**
BAL A. P., SADIK F.
VI. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA), Budapeşte, Hungary, 15 - 18 August 2017, vol.1, pp.318
- XVII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Dikkat Çekme Davranışlarının Öğretmen ve**

Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi

ÇİÇEKÇİ M. A., SADIK F.

IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 13 May 2017, vol.1, pp.175-176

- XVIII. **Öğretmenlerin Okul Yaşam Kalitesi Algıları İle Sınıf Yönetimine Yönelik Tutum ve İnançlarının İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

ZENCİROĞLU S., SADIK F.

IV International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 13 May 2017, vol.1, pp.1085-1086

- XIX. **Children and Discipline: Investigating Secondary School Students' Perception Of Discipline Through Metaphors (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F.

17th International Conference on Teaching, Education Learning, Balvi, Latvia, 12 - 13 July 2017, vol.1, pp.31

- XX. **Ortaokul öğrencilerinin matematiğe karşı tutumları ile matematik öğretmenlerinin sınıf yönetim davranışlarına yönelik algıları arasındaki ilişki (Özeti basılmamıştır)**

SADIK F., TOPRAK F.

International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017

- XXI. **Ortaokul öğrencilerinin matematiğe karşı tutumları ile matematik öğretmenlerinin sınıf yönetim davranışlarına yönelik algıları arasındaki ilişki**

SADIK F., Toprak F.

ICMME-2017 - International Conference on Mathematics and Mathematics Education, Şanlıurfa, Turkey, 11 - 13 May 2017, vol.1, pp.1

- XXII. **Matematik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Sınavlarda Sordukları Sorular Üzerine Bir Değerlendirme**

SADIK F., BAL A. P.

IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 13 May 2017, vol.1, pp.81-94

- XXIII. **İlkokul Sınıf Öğretmenlerinin Demokrasi Eğitimi Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

Nasırcı H., SADIK F.

4 th International Conference on Curriculum and Instruction, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1082-1098

- XXIV. **İlkokul öğretmenlerinin sınıf yönetimine ilişkin tutumlarının çeşitli değişkenlere göre incelenmesi**

ÖZSEZER M. S., SADIK F.

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, 31 May - 03 June 2016, pp.291-299

- XXV. **Eğitimde Piyasalaşmaya İlişkin Öğretmen ve Veli Görüşlerinin İncelenmesi**

Ergüven S., SADIK F.

International Contemporary Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 29 September - 02 October 2016, vol.1, pp.882-898

- XXVI. **İlkokul Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Tutumlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**

Bulut Özsezer M. S., SADIK F.

III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.296-305

- XXVII. **Lise Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

SADIK F.

III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.273-274

- XXVIII. **Lise Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F.

III. International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.273-274

- XXIX. **Investigating primary school teachers views about their classroom management behavior (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F.

Business, Economics, Social Science Humanities- BESSH-2016, Bangkok, Thailand, 19 January - 20 March 2016, pp.17

- XXX. **Teachers and Students attitudes towards the discipline problems and discipline actions in high schools**

SADIK F., Yalçın O.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.I, pp.500-501

- XXXI. **Examining the perceptions of school administrators toward discipline and discipline problems (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F., Öztürk H. İ.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.1, pp.55-56

- XXXII. **Examining the perceptions of school administrators toward discipline and discipline problems**

SADIK F., Öztürk H. İ.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.I, pp.55-56

- XXXIII. **An Investigation of High School Teachers Instructional Management Behaviors In Terms of Preventative Discipline**

SADIK F., Ergüven S.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, vol.I, pp.56-57

- XXXIV. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançlarının incelenmesi Çukurova Üniversitesi Örneği (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

SADIK F., Sencer B. Ö.

II. International EJER Congress, 8 - 10 June 2015, pp.77-79

- XXXV. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançlarının incelenmesi (Çukurova Üniversitesi Örneği).**

SADIK F., Bulut Özsezer M., ÖZSEZER M. S.

II. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.77-79

- XXXVI. **2005 Fen ve teknoloji öğretim programı ile 2013 fen bilimleri öğretim programının temelleri ve beşinci sınıf konuları bakımından karşılaştırılması**

SADIK F., Çetin A.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 18 April 2015, vol.1, pp.63-64

- XXXVII. **Investigating the attitudes and beliefs of teacher candidates on classroom management**

SADIK F., TÜRKÖĞLU A.

PEDAGOGÍA 2015, Havana, Cuba, 26 - 30 January 2015

- XXXVIII. **An Evaluation Of Classroom Management Skills Of Teachers At High Schools (Sample From The City Of Adana)**

SADIK F., AKBULUT T.

Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences, Valletta, Malta, 6 - 09 February 2014, vol.191, pp.208-213

- XXXIX. **Öğretmen ve öğrencilerin ilköğretim ikinci kademedeki disiplin problemleri ve baş etme stratejilerine yönelik görüş ve beklentileri**

Öz E. Z., SADIK F.

III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, vol.1, pp.7

- XL. **Öğretmen adaylarının sınıf yönetim becerilerine yönelik görüşlerinin incelenmesi**

SADIK F., Erden Ş., Aktaş N., Bozkurt U., Kaya E., Uzun Z. B.

III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, vol.1, pp.201-202

- XLI. **Öğretmen ve öğrencilerin ilköğretim ikinci kademedeki disiplin problemleri ve baş etme stratejilerine yönelik görüş ve beklentileri (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**

Öz E. Z., SADIK F.

III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, vol.1, pp.7

- XLII. **Investigating classroom management profiles of pre service teachers Cukurova University sample**

SADIK S., SADIK F.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES'2013), Roma, Italy, 5 - 07 February 2013, vol.116, pp.2369-2374

XLIII. A study on environmental knowledge and attitudes of teacher candidates

SADIK F., SADIK S.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.2379-2385

XLIV. Farklı doğal ve fiziksel çevrelerde yaşayan çocukların çevre sorunlarına yönelik resimlerindeki artistik becerilerin incelenmesi (Katılım belgesi verilmemiştir)

ARTUT K., SADIK F., ÇAKAN H.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, pp.119-120

XLV. Farklı doğal ve fiziksel çevrelerde yaşayan çocukların çevre sorunlarına yönelik resimlerindeki artistik becerilerin incelenmesi

ARTUT K., SADIK F., ÇAKAN H.

11. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Rize, Turkey, 24 - 26 May 2012, vol.1, pp.119-126

XLVI. The effects of different ecological conditions on the children's perceptions toward environmental issues

SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.

VI. International Symposium on Ecology and Environmental Problems, Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2011, vol.1, pp.39

XLVII. Öğretmen Adaylarının Demokrasi Algıları: Çukurova Üniversitesi Örneği

SARI M., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, vol.1, pp.564-566

XLVIII. Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Projesinin Siyasal Kültür Oluşturma Bağlamında Değerlendirilmesi (Bir Durum İncelemesi)

Dündar Sayın P., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, vol.1, pp.189-190

XLIX. Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Becerilerine İlişkin Görüş ve Uygulamalarının İncelenmesi (Diyarbakır İli Örneği)

Karadağ M., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 October 2011, vol.1, pp.581-582

L. Democracy perception of teacher candidates Çukurova University example (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)

SARI M., SADIK F.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 October 2011, vol.1, pp.564-566

LI. Çocuk ve çevre sorunları: Çocukların algıladıkları çevre sorunlarıyla ilgili görüşlerinin incelenmesi

SADIK F.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.1, pp.72-73

LII. Çocuk ve demokrasi: İlköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi

SADIK F., SARI M.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.1, pp.74-75

LIII. Ortaöğretim kurumlarında karşılaşılan disiplin problemlerinin öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi (Adana ili örneği)

SADIK F., İnal U.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.1, pp.76-77

LIV. Çocuk ve çevre sorunları Çocukların algıladıkları çevre sorunlarıyla ilgili görüşlerinin incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)

SADIK F.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.1, pp.72-73

LV. Perceptions about environmental problems in elementary school children drawings (Katılım belgesi verilmemiştir)

SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.

- 10th European Affective Education Network Conference, İSKOÇYA, 5 - 08 July 2009, vol.3, pp.1-24
- LVI. **Çocuk ve demokrasi İlköğretim öğrencilerinin demokrasi algılarının metaforlar aracılığıyla incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
SADIK F., SARI M.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.1, pp.74-75
- LVII. **Evaluation of classroom management behaviors of preschool teachers (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır-Katılım belgesi verilmemiştir)**
SADIK F., SİĞİRTMAÇ A.
63rd OMEP World Conference, Hong Kong, 7 - 09 July 2011, pp.87-88
- LVIII. **Evaluation of classroom management behaviors of preschool teachers**
SADIK F., Sığirtmaç A.
63rd OMEP World Conference, Honkong, China, 6 - 09 July 2011, vol.1, pp.87-88
- LIX. **Assessment of views and practices related to social studies teachers reflective thinking skills An example of Şanlıurfa city**
Karadağ M., SADIK F.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 October 2011, vol.1, pp.581-582
- LX. **Assessment of democracy education and school parliaments project in respect of creating democratic political culture A case study**
Dündar Sayın P., SADIK F.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 07 October 2011, vol.1, pp.189-190
- LXI. **Öğretmen adayları ve demokrasi Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasi algılarının metaforlar yoluyla değerlendirilmesi**
SADIK F., SARI M.
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Sivas, Turkey, 5 - 07 May 2011, vol.1, pp.296-303
- LXII. **Yatılı ilköğretim bölge okullarında bulunan öğrenci ve öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi**
İnal U., SADIK F.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2010, vol.1, pp.34
- LXIII. **Canlılar dünyasını gezelim tanıyalım ünitesinin öğrencilerin çevre bilgisi çevreye karşı tutumları ve bunların kalıcılık düzeylerine etkisi**
Yüksek R., SADIK F.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2010, vol.1, pp.30
- LXIV. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin mesleki tutumlarının incelenmesi**
Korkmaz G., SADIK F.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2010, vol.1, pp.31
- LXV. **Yatılı ilköğretim bölge okullarında bulunan öğrenci ve öğretmenlerin okul yaşam kalitesi algılarının incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
İnal U., SADIK F.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2010, vol.1, pp.34
- LXVI. **İlköğretim okullarında görev yapan öğretmenlerin mesleki tutumlarının incelenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
Korkmaz G., SADIK F.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 16 - 18 September 2010, vol.1, pp.31
- LXVII. **Bringing motivation back to classroom**
SADIK F., Sadık S.
28th Annual TESOL France Colloquim, Paris, France, 6 - 07 November 2009, vol.1, pp.34
- LXVIII. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
SADIK F., KAF Ö.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, pp.451
- LXIX. **Çocuk resimlerine yansıyan çevre sorunlarının sosyo-ekonomik farklılıklara göre analizi**

- SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, pp.70
- LXX. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi**
KAF HASIRCI Ö., SADIK F.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, pp.451
- LXXI. **Çocuk resimlerine yansıyan çevre sorunlarının sosyo ekonomik farklılıklara göre analizi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, pp.70
- LXXII. **Sınıf öğretmenlerinin yansıtıcı düşünme eğilimlerinin belirlenmesi (Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
KAF Ö., SADIK F.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009
- LXXIII. **Perceptions about environmental problems in elementary school children's drawings.**
SADIK F., ARTUT K., ÇAKAN H.
Network Conference, University of the west of Scotland, UK., İSKOÇYA, 14 - 17 June 2009
- LXXIV. **Environmental awareness and environmental problems attitude levels of students of the department of biology (Katılım belgesi verilmemiştir. Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
SADIK F., ÇAKAN H.
10th European Affective Education Network Conference, İSKOÇYA, 5 - 08 July 2009
- LXXV. **Bringing motivation back to classroom (özeti basılmamıştır)**
SADIK F., Sadık S.
28th Annual TESOL France Colloquim, Paris, France, 6 November - 07 July 2009
- LXXVI. **Environmental awareness and environmental problems attitude levels of students of the department of biology**
SADIK F., ÇAKAN H.
10th European Affective Education Network Conference, Ayr, United Kingdom, 5 - 08 July 2009, vol.1, pp.18-19
- LXXVII. **Perceptions about environmental problems in elementary school children's drawings**
SADIK F., ÇAKAN H., ARTUT K.
10th European Affective Education Network Conference, Ayr, United Kingdom, 5 - 08 July 2009, vol.1, pp.15-16
- LXXVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının çevre sorunlarına yönelik tutumları ve çevre bilgisi düzeyleri (Özeti basılmamıştır-Sözlü bildiri olarak sunulduktan sonra makale olarak yayınlanmıştır)**
SADIK F., SARI M.
xvii. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Sakarya, Sakarya, Turkey, 1 - 03 September 2008
- LXXIX. **Öğretmen adaylarının uygulama okullarındaki sınıf öğretmenlerinin disiplin problemleriyle baş etme davranışlarına ilişkin algıları**
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö.
International Conference on Educational Sciences, Magusa, Cyprus (Kkct), 23 - 25 July 2008, vol.3, pp.1604-1615
- LXXX. **Öğretmen Adaylarının Uygulama Okullarındaki Sınıf Öğretmenlerinin Disiplin Problemleriyle Baş Etme Davranışlarına İlişkin Algıları**
SADIK F., KAF Ö.
International Conference on Educational Sciences, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 23 - 25 June 2008
- LXXXI. **Aile içinde çocuğa uygulanan disiplin yöntemlerinin ebeveyn ve çocukların algılayışlarına göre incelenmesi (Doktora tezinden üretilmiştir)**
SADIK F., TÜRKOĞLU A.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.1, pp.382-389
- LXXXII. **Aile içinde çocuğa uygulanan disiplin yöntemlerinin ebeveyn ve çocukların algılayışlarına göre incelenmesi**
SADIK F., Türkoğlu A.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.1, pp.382-389

- LXXXIII. **Güvengen Atılğan disiplin modeli temel alınarak uygulanan eğitim programının sınıf öğretmenlerinin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerine etkisi (Doktora tezinden üretilmiştir)**
SADIK F., DOĞANAY A.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.2, pp.105-111
- LXXXIV. **Güvengen (Atılğan) disiplin modeli temel alınarak uygulanan eğitim programının sınıf öğretmenlerinin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejilerine etkisi**
SADIK F., DOĞANAY A.
XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, vol.2, pp.105-111
- LXXXV. **Teachers' views on discipline problems at schools**
SADIK F., Sadık S.
Affective Education in Action, Adana, Turkey, 28 - 29 July 2007, vol.1, pp.218-226
- LXXXVI. **Pre-service teachers? and classroom discipline**
SADIK F., Kaf Hasırcı Ö., Sadık S.
Affective Education in Action, Adana, Turkey, 28 - 30 July 2007, vol.1, pp.262-289
- LXXXVII. **Pre-service Teachers' Perceptions of Misbehaviour**
SADIK F., KAF Ö., SADIK KRUPKA S.
European Affective Education Network: Affective Education In Action, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.262-289

Other Publications

- Analysis of the Environmental Problems Pictures of Children from Different Socio-economical Level.**
Sadık F., Çakan H., ARTUT K.
Other, pp.1066-1080, 2011

Supported Projects

- SADIK F., Project Supported by Higher Education Institutions, Pedagogik Formasyon Sertifika Programı Öğrencilerinin Eğitim İnançları ve Eğitim Kavramına Yönelik Algılarının İncelenmesi, 2018 - 2021
- SADIK F., TEZUÇAR C., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ ETİK İLKELERİ BENİMSEME DÜZEYLERİ İLE ETKİLİ ÖĞRETMEN ÖZELLİK VE DAVRANIŞLARININ İNCELENMESİ, 2018 - 2019
- SADIK F., Çiçekçi M. A., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğretmenlerinin Öğrenme-Öğretme Sürecindeki Dikkat Çekme Davranışlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi, 2015 - 2018
- SADIK F., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul öğretmenlerinin eğitim felsefelerine ilişkin algıları ile eğitim programı, öğretmen-öğrenci rolleri ve öğretim uygulamalarına ilişkin görüşleri, 2013 - 2018
- SADIK F., Project Supported by Higher Education Institutions, Children and Discipline: Investigating Secondary School Students Perception of Discipline Through Metaphors, 2017 - 2017
- SADIK F., Toprak F., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Kademelerde Görev Yapan Öğretmenlerin Çevresel Tutum, Bilgi ve Davranışlarıyla Çevre Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, 2016 - 2017
- ÖZSEZER M. S., SADIK F., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf öğretmenlerinin sınıf yönetimine yönelik tutum ve inançları, 2015 - 2017
- SADIK F., Project Supported by Higher Education Institutions, INVESTIGATING PRIMARY SCHOOL TEACHERS VIEWS ABOUT THEIR CLASSROOM MANAGEMENT BEHAVIORS, 2016 - 2016
- SADIK F., NASIRCI H., Project Supported by Higher Education Institutions, SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DEMOKRASİ ALGILARI VE DEMOKRASİ EĞİTİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ (METAFORİK BİR ÇALIŞMA), 2015 - 2016
- SADIK F., BAL A. P., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Sınavlarda Sordukları Sorular Üzerine Bir Değerlendirme, 2013 - 2016
- SADIK F., TÜRKOĞLU A., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETMEN ADAYLARININ SINIF YÖNETİMİNE YÖNELİK TUTUM VE İNANÇLARININ İNCELENMESİ "INVESTIGATING THE ATTITUDES AND BELIEFS OF

TEACHER CANDIDATES ON CLASSROOM MANAGEMENT", 2014 - 2015

SADIK F., Şafak İ., Project Supported by Higher Education Institutions, LİSE ÖĞRENCİLERİ VE ÖĞRETMENLERİNİN EVRENSEL DEĞERLERE İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ, 2014 - 2015

SADIK F., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaöğretimde Görev Yapan Öğretmenlerin Sınıf Yönetim Becerilerinin Değerlendirilmesi (Adana İli Örneği), 2012 - 2015

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Association for Development of Teaching Education and Learning (ADTEL), Member, 2017 - Continues

EPÖDER, Member, 2010 - Continues

Scientific Refereeing

Pegem Journal of Education and Instruction, National Scientific Refreed Journal, April 2018

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2018

Project Supported by Higher Education Institutions, January 2018

Pegem Journal of Education and Instruction, National Scientific Refreed Journal, November 2017

Journal of Human Sciences, Other Indexed Journal, September 2017

Pegem Journal of Education and Instruction, Other Indexed Journal, September 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, August 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, August 2017

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2017

European Journal of Educational Research , Other Indexed Journal, March 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, March 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, March 2017

Cumhuriyet International Journal of Education,, Other Indexed Journal, January 2017

Cumhuriyet International Journal of Education, Other Indexed Journal, December 2016

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2016

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2016

Project Supported by Higher Education Institutions, May 2016

Project Supported by Higher Education Institutions, May 2016

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2014

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2014

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2013

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2013

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2013

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2013

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2012

Environmental Education Research, Other Indexed Journal, May 2011

Metrics

Publication: 169

Citation (WoS): 22

Citation (Scopus): 12

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

- 6 th International Conference on Curriculum and Instruction (EPOK/ICCI-2018), Attendee, Kars, Turkey, 2018
- International Scientific Researchers Congress (UBAK), Attendee, Mardin, Turkey, 2018
- KA1- Mobility of Staff in higher education, Attendee, Poznan, Poland, 2018
- International Teacher Education Conference (ITEC 2017), Attendee, Maryland, United States Of America, 2017
- International Teacher Education Conference (ITEC 2017), Attendee, United States Of America, 2017
- 17th International Conference on Teaching, Education & Learning (ICTEL), Attendee, Indonesia, 2017
- IV International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Denizli, Turkey, 2017
- 4 th International Conference on Curriculum and Instruction, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
- III. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2016
- Eğitim programları ve öğretim alanında terim birliği çalıştayı, Attendee, Gazimagusa, Cyprus (Kkct), 2016
- Business, Economics, Social Science & Humanities, Attendee, Bangkok, Thailand, 2016
- PEDAGOGÍA 2015, Attendee, HAVANA, Cuba, 2015
- Çalıştay-Öğretmen eğitiminde model arayışı: Diploma mı sertifika mı?., Attendee, Adana, Turkey, 2014
- Erasmus- Staff Training Mobility programme, Attendee, HEIDELBERG, Germany, 2014
- III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, GAZİANTEP, Turkey, 2014
- 6th World Conference on Educational Sciences (WCES2014), Attendee, MALTA, Malta, 2014
- 5th World Conference on Educational Sciences (WCES2013), Attendee, ROMA, Italy, 2013
- Bölgesel Gençlik Çalıştayı, Attendee, Adana, Turkey, 2012
- I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, ESKİŞEHİR, Turkey, 2011
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, BURDUR, Turkey, 2011
10. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Attendee, SİVAS, Turkey, 2011
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, LEFKOŞA, Cyprus (Kkct), 2010
- 28th Annual TESOL France Colloquim, Attendee, PARİS, France, 2009
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, İZMİR, Turkey, 2009
- 10th European Affective Education Network Conference, Attendee, AYR, United Kingdom, 2009
- xvii. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, SAKARYA, Turkey, 2008
- Proc. of International Conference on Educational Sciences (ICES2008), Attendee, MAGUSA, Cyprus (Kkct), 2008
- XVI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, TOKAT, Turkey, 2007
- 9th Affective Education in Action 9th International Conference of EAEN, Attendee, ADANA, Turkey, 2007
7. XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, MUĞLA, Turkey, 2006
- XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, DENİZLİ, Turkey, 2005
5. XI. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, LEFKOŞA, Cyprus (Kkct), 2002
- X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, BOLU, Turkey, 2001
3. IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, ERZURUM, Turkey, 2000
- VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, TRABZON, Turkey, 1999