

Arş.Gör.Dr. FATMA KARAÇOBAN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 68
E-posta: fkarcoban@cu.edu.tr
Diğer E-posta: fatmakarcoban@gmail.com
Web: <https://avesis.cu.edu.tr//fkarcoban>
Posta Adresi: Ç.Ü. Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Teras Kat

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2012 - 2019
Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2010 - 2012
Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Akademik Okul Çalıştayları, Çukurova Üniversitesi-PegemA Yayıncılık, 2017
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Alan Uzmanlarıyla Nitel Temelli Araştırmalara Yolculuk, Uludağ Üniversitesi (TÜBİTAK PROJESİ), 2016
Eğitim Yönetimi ve Planlama, Bilgisayar Destekli Nitel Veri Analizi-Nvivo 10, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2013

Yaptığı Tezler

Doktora, Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Dersine Yönelik Öğretim Programı Geliştirme Çalışması, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2019
Yüksek Lisans, Sınıf Öğretmenlerinin Empatik Beceri Düzeylerinin Sosyo-Demografik Değişkenlere Ve Tercih Edilen Disiplin Türlerine Göre İncelenmesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü;/Sınıf Öğretmenliği, 2012

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretim elemanlarının öğretim yeterliklerini değerlendirme ölçeği (ÖYDÖ): Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Doğanay A., Uyar M. Y. , Dinçer S., Karakuş F.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.201-214, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Social Studies Teachers' In-service Training Needs towards Project Tasks: A Comparative Case Study**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.12, ss.2137-2148, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Examining Teaching of Professional Concepts in Teacher Training and Investigating Students? Cognitive Structures Regarding Professional Concepts**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
Educational Research and Reviews, cilt.12, sa.24, ss.1230-1241, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Determining Teachers' Educational Needs Regarding School Education Projects within the Scope of Erasmus + Programme**
KARAKUŞ F., YEŞİLPINAR UYAR M., BALBAĞ N. L.
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.11, ss.32-43, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Fen bilgisi ve ilköğretim matematik öğretmenlerinin disiplinlerarası yaklaşıma yönelik görüşlerinin belirlenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN TÜRKKAN B., KARAKUŞ F.
İlköğretim Online, cilt.16, sa.2, ss.509-524, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF ÖĞRETMENİ OLMAYA YÖNELİK YETERLİK ALGILARI**
KARAKUŞ F.
e-Turkish Studies, cilt.11, sa.19, ss.491-510, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The Examination of Empathetic Skill Levels of Primary Education Teachers Regarding Socio-Demographic Variables and Their Preferred Discipline Types**
KARAKUŞ F., TÜMKAYA S.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.5, sa.4, ss.397-418, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim-Öğretim Özyeterlilik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
KARAKUŞ F., TÜMKAYA S., BAL L.
İlköğretim Online, cilt.13, sa.2, ss.412-424, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **AN ACTION RESEARCH TO CURRICULUM DEVELOPMENT FOR THE MULTIGRADE CLASSROOM TEACHING COURSE**
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.257-258
- II. **PERCEPTIONS OF PROSPECTIVE TEACHERS ABOUT LEARNING AND EVALUATION PROCESSES WITHIN THE CONSTRUCTIVIST UNDERSTANDING**
KARAKUŞ F., ÇİLİNGİR E., İFLAZOĞLU SABAN A.
7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.179-180
- III. **Ortaöğretim Öğrencilerinde Direnç Davranışlarının, Okul Yaşam Kalitesi Algısının ve Okula Aidiyet Duygusunun İncelenmesi**
KARAKUŞ F., SARI M.
VI. Uluslararası eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1
- IV. **Perception of Faculty Members ' Teaching Competencies Scale (Pfmtcs): Validity and reliability study**

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F., DİNÇER S.

6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.225-228

- V. **Perceptions of the Preservice Elementary Teachers on the Group Work Process**
KARAKUŞ F., Yeşilpınar Uyar M.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1
- VI. **Motivation of the Secondary School Students towards Science Learning: A Mixed Method Study**
KARAKUŞ F., KARADUMAN B., BALBAĞ M. Z.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1
- VII. **Teaching Competencies of Teaching Staff: A Case Study**
YEŞİLPINAR UYAR M., DOĞANAY A., KARAKUŞ F.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.105-106
- VIII. **Examining Education Faculty Students? Levels of Satisfaction in Terms of Different Variables**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F., DOĞANAY A.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2017, ss.107-108
- IX. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Proje Görevlerini Planlama, Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Eğitim Gereksinimleri**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.1
- X. **Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Küresel Vatandaşlık İle Farklılıklara Saygı Düzeyleri Arasındaki İlişki**
BALBAĞ N. L. , KARAKUŞ F.
VI. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.1
- XI. **Educational needs of social sciences teachers for planning, implementation and evaluation processes of project tasks**
YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F.
International Symposium on Social Studies Education VI, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.76-77
- XII. **Instructors? Perceptions On The Concepts Of ?syllabus? And ?instruction?: A Metaphorical Study**
KARAKUŞ F., ÇİLİNGİR E.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2017), Antalya, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2017, ss.3330-3331
- XIII. **Identifying The Educational Needs Of Teachers In The Process Of Proposing A Comenius Project**
KARAKUŞ F., YEŞİLPINAR UYAR M., BALBAĞ N. L.
26th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- XIV. **Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim Dersine Yönelik İhtiyaç Analizi**
KARAKUŞ F.
IV. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XV. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF ÖĞRETMENİ OLMAYA YÖNELİK YETERLİK ALGILARI**
KARAKUŞ F., GÖZ BALBAĞ N. L.
XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, cilt.11, ss.1
- XVI. **Investigation of Teaching In Multigrade Classes Lesson According to Perceptions of Teacher and Teacher Candidate .**
KARAKUŞ F., KARAKUŞ M.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.121-123
- XVII. **BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM DERSİNİN ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYI ALGILARINA GÖRE İNCELENMESİ**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- XVIII. **Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Disiplinlerarası Program Tasarımına Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
KARAKUŞ M., TURHAN B., KARAKUŞ F.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.98

- XIX. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Yaklaşımlarının Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlarla İlgili Bilişsel Yapılarının ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
III. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XX. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Bilimine Giriş Dersindeki Temel Kavramlarla İlgili Bilişsel Yapılarının Belirlenmesi**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
III. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ DERSİNDEKİ TEMEL KAVRAMLARLA İLGİLİ BİLİŞSEL YAPILARININ BELİRLENMESİ**
KARAKUŞ M., KARAKUŞ F.
III. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014
- XXII. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN EMPATİK BECERİ DÜZEYLERİNİN SOSYO-DEMOGRAFİK DEĞİŞKENLERE VE TERCİH EDİLEN DİSİPLİN TÜRLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
KARAÇOBAN F., TÜMKAYA S.
II. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Eğitime-Öğretme Özyetkinlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., BAL L., KARAÇOBAN F.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.124
- XXIV. **Öğretmen Adaylarının Eğitime-Öğretme Özyetkinlik Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., BAL L., KARAKUŞ F.
I. International Congress on Curriculum and Instruction, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.124

Desteklenen Projeler

İFLAZOĞLU SABAN A., KARAKUŞ F., ÇİLİNGİR E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenirken Öğrenmede Yapılandırmacı Yaklaşım: Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Öğrenmeye ve Öğrenme Süreçlerine İlişkin Görüşleri, 2019 - 2020

KARAKUŞ M., KARAKUŞ F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLARDA ÖĞRETİM DERSİNE YÖNELİK ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2015 - 2019

DOĞANAY A., KARAKUŞ F., DİNÇER S., YEŞİLPINAR UYAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretim Elemanlarının Öğretimi Planlama Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 2017 - 2018

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

4th INTERNATIONAL CONFERENCE on CURRICULUM and INSTRUCTION, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

XVIII. AMSE-AMCE-WAER CONGRESS, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2016

3th INTERNATIONAL CONFERENCE on CURRICULUM and INSTRUCTION, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015

XI. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

III. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Katılımcı, GAZİANTEP, Türkiye, 2014

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİMDEN YANSIMALAR, Katılımcı, ADANA, Türkiye, 2013

II. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, Katılımcı, BOLU, Türkiye, 2012

I. INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION, Katılımcı, ESKİŞEHİR, Türkiye, 2011