

Asst. Prof. MEHMET EMRE SEZGİN

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6688](tel:+903223386688) Extension: 105

Email: esezgin@cu.edu.tr

Web: <http://www.esezgin.com>

Address: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 01330 Sarıçam/ADANA

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi , Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 2002 - 2009

Post Graduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi , Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey 1998 - 2002

Under Graduate, Gazi University, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Turkey 1993 - 1997

Dissertations

Doctorate, Çok ortamlı öğrenmede bilişsel kuram ilkelerine göre hazırlanan öğretim yazılımının bilişsel yüke, öğrenme düzeylerine ve kalıcılığa etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2009

Post Graduate, İkili kodlama kuramına dayalı olarak hazırlanan multimedya ders yazılımının fen bilgisi öğretimindeki akademik başarıya, öğrenme düzeylerine ve kalıcılığa etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2002

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - Continues

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2018

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effects of Multimedia Courseware Design Based on Cognitive Theory of Multimedia Learning on Academic Achievement and Instructional Efficiency**
SEZGİN M. E. , Coşkun M.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.45, pp.405-422, 2016 (Other Refereed National Journals)
- II. **The Effects of Multimedia Courseware Design Based on Cognitive Theory of Multimedia Learning on Academic Achievement and Instructional Efficiency**
SEZGİN M. E. , Coskun M.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.45, pp.405-421, 2016 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Çok ortamlı öğrenmede ikili kodlama kuramı ve bilişsel model**
ALDAĞ H., SEZGİN M. E.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.11, pp.121-135, 2003 (Other Refereed National

Journals)

IV. Multimedya uygulamalarında ikili kodlama kuramı

ALDAĞ H., SEZGİN M. E.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.15, pp.29-44, 2002 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

I. MBOT'U NASIL TANIMLARIM?

SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N.

in: KODLARDAN ROBOTLARA, Ozan ŞENKAL, Editor, PEGEM, Ankara, pp.26-56, 2019

II. LEGO NEDİR?

ŞENKAL O., SEZGİN M. E.

in: KODLARDAN ROBOTLARA, Şenkal Ozan, Editor, PEGEM, Ankara, pp.59-107, 2019

III. Öğrenme ve Öğretim Stratejileri

EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., HURİOĞLU L., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G. , KARABACAK K., CAN ARAN Ö., EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu, Akın Efendioğlu, Editor, Murat Yayınları, Ankara, pp.175-192, 2018

IV. ÖĞRETİM SÜRECİNDE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR

SEZGİN M. E.

in: ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Efendioğlu, A. Hurioğlu, L., Editor, Murat Yayınları, Ankara, pp.257-278, 2018

V. EĞİTİM KURUMLARINDA GENEL KONTROL ANALİZİ

ŞENKAL O., SEZGİN M. E. , AYDIN M.

in: EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, OZAN ŞENKAL, Editor, Akademisyen Yayınevi, Adana, pp.113, 2017

VI. EĞİTİM KURUMLARINDA ZORUNLU SORUMLULUKLAR

SEZGİN M. E. , AYDIN M.

in: EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ŞENKAL Ozan, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.39-50, 2017

VII. EĞİTİM KURUMLARINDA İSG ÇALIŞMALARI

SEZGİN M. E. , AKIN ŞENKAL Ö.

in: EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ŞENKAL Ozan, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.13-32, 2017

VIII. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GİRİŞ

SEZGİN M. E.

in: EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ŞENKAL Ozan, Editor, Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.5-12, 2017

IX. EĞİTİM KURUMLARINDA GENEL KONTROL ANALİZİ

ŞENKAL O., SEZGİN M. E. , AYDIN M.

in: EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ŞENKAL Ozan, Editor, Akademisyen, Ankara, pp.113-148, 2017

X. Psiko-Motor Davranışların Ölçülmesi

SEZGİN M. E.

in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Baştürk, A., Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.353-365, 2014

XI. Psiko-Motor Davranışların Ölçülmesi

SEZGİN M. E.

in: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Baştürk, Savaş, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.351-366, 2014

XII. Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi Yenilenmiş 2. Baskı

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Karahan Kitabevi, Adana, 2011

XIII. Veri İletim Ortamları

SEZGİN M. E.

in: Bilgisayar Ağları ve İletişim, KUZU, ABDULLAH, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.35-58, 2009

XIV. Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Karahan Kitapevi, Adana, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öz-Düzenleyici Öğrenme Kavramına Yönelik Bir Meta-Sentez Çalışması**
SEZGİN M. E., ARSLAN NAMLI N.
VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, 10 - 13 September 2020
- II. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayar Programlamaya İlişkin Tutumlarının ve Bilişimsel Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
SEZGİN M. E.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1718-1722
- III. **DİJİTAL ÖYKÜLEME KAVRAMINA YÖNELİK BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**
SEZGİN M. E., ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1600-1607
- IV. **MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA BECERİLERİNE İLİŞKİN ÖZELLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
SEZGİN M. E., ŞENKAL O.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2019), Kırşehir, Turkey, 2 May - 04 November 2019, pp.57-60
- V. **Öğretmen Adaylarının Bilişimsel Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Çukurova Üniversitesi Örneği**
SEZGİN M. E., ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1
- VI. **Siber Zorbalık Kavramı Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**
ARSLAN NAMLI N., SEZGİN M. E., ŞENKAL O.
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Turkey, 2 - 04 May 2018, pp.1
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği Farkındalıkları: Çukurova Üniversitesi Örneği**
SEZGİN M. E.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017
- VIII. **Can Analogies Support Elementary School Students? Meaningful Learning Performance: Classical Analogies versus Participatory Analogies**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.201
- IX. **University Students' Attitudes towards Computer Programming: Sample of a Vocational High School in Turkey**
SEZGİN M. E., EFENDİOĞLU A.
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.184
- X. **Sosyal Medya-Teknoloji Kullanımı Ve Tutumları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
SEZGİN M. E., ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1085-1086
- XI. **SOSYAL MEDYA/TEKNOLOJİ KULLANIMI VE TUTUMLARI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**
SEZGİN M. E., ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.

11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.1085-1086

- XII. **The Effects of Multimedia Courseware Designed Based on Cognitive Theory of Multimedia Learning on Academic Achievement, Cognitive Load and Instructional Efficiency**
SEZGİN M. E.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI 2015), Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.384
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Bilgi Güvenlik Farkındalıkları**
SEZGİN M. E. , ŞENKAL O.
Akademik Bilişim 2014, Turkey, 5 - 07 February 2014
- XIV. **The effects of using Jigsaw technique (based on cooperative learning model) in information technology teaching**
DİNÇER S., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., SEZGİN M. E.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.401-407
- XV. **The effects of using Jigsaw technique (based on cooperative learning model) in information technology teaching**
DİNÇER S., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., SEZGİN M. E.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.401-407
- XVI. **Fatih Projesi kapsamında öğretmen, öğrenci ve veli koordinasyonu ve bilgisayar okuryazarlık düzeyleri**
DİNÇER S., ŞENKAL O., SEZGİN M. E.
Akademik Bilişim 2013, Antalya, Turkey, 23 - 25 January 2013, pp.12-16
- XVII. **Fatih Projesi kapsamında öğretmen, öğrenci ve veli koordinasyonu ve bilgisayar okuryazarlık düzeyleri**
DİNÇER S., ŞENKAL O., SEZGİN M. E.
Akademik Bilişim 2013, Antalya, Turkey, 23 - 25 January 2013, pp.12-16
- XVIII. **Fatih Projesi Kapsamında Öğretmen Öğrenci ve Veli Koordinasyonu ve Bilgisayar Okuryazarlık Düzeyleri**
DİNÇER S., ŞENKAL O., SEZGİN M. E.
Akademik Bilişim, Turkey, 23 - 25 January 2013, pp.24
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E. , BERKANT H. G.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E. , Berkant H. G.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Aydın, Turkey, 17 - 19 April 2008, vol.1, pp.1181-1189
- XXI. **İkili Kodlama Kuramına Dayalı Olarak Hazırlanan Multimedya Ders Yazılımının Fen Bilgisi Öğretiminde Akademik Başarıya Etkisi**
SEZGİN M. E. , KÖYMEN Ü.
I. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı, 28 - 30 November 2001
- XXII. **WWW İçin Etkili Öğretim Materyali Tasarım Önerileri**
KOÇOĞLU Ç., SEZGİN M. E.
VI. "Türkiye'xxde İnternet" Konferansı, Turkey, 9 - 11 November 2000, pp.1
- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretiminde Yeni Tekniklerin Kullanılması**
TEKDAL M., SEZGİN M. E.
1. Uluslararası Katılımlı Eğitimde Bilgi Teknolojileri Sempozyumu, Bursa, Turkey, 14 - 16 October 1999

Supported Projects

SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., Project Supported by Higher Education Institutions, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı Öğrencilerinin Bilgisayar Programlama Becerilerine İlişkin Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2018 - Continues

GÜRGAH OĞUL İ., SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., KILIÇAY V., ÖRDEK S., EMEN M., ASLAN D., TUBITAK Project, Robotik Kodlama İle Matematik Öğretiyorum, 2019 - 2019

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., SEZGİN M. E. , Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen adaylarının siber zorbalık kavramına yönelik problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir öğretim tasarımı, 2018 - 2019

ŞENKAL O., SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N., KILINÇ O., Project Supported by Higher Education Institutions, ROBOTİK LABORATUVARI KURULUMU, 2017 - 2019

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., EVLİCE E., SEZGİN M. E. , Project Supported by Higher Education Institutions, Yenilenebilir Eneji Kaynakları hakkında e-bilgi Platformu, 2017 - 2018

DİNÇER S., SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., Project Supported by Higher Education Institutions, Ön Ergen Bireylerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017

ŞEKER M., SEZGİN M. E. , Project Supported by Higher Education Institutions, Öz-Düzenleyici Öğrenme Stratejileri Eğitim Modelinin Yetişkin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi, 2014 - 2016

Citations

Total Citations (WOS):2

h-index (WOS):1