

## Dr.Öğr.Üyesi MEHMET EMRE SEZGİN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6688](tel:+903223386688) Dahili: 105

E-posta: [esezgin@cu.edu.tr](mailto:esezgin@cu.edu.tr)

Web: <http://www.esezgin.com>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü 01330 Sarıçam/ADANA

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Lisans, Gazi Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Elektronik Ve Bilgisayar Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

### Yaptığı Tezler

Doktora, Çok ortamlı öğrenmede bilişsel kuram ilkelerine göre hazırlanan öğretim yazılımının bilişsel yüke, öğrenme düzeylerine ve kalıcılığa etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2009  
Yüksek Lisans, İkili kodlama kuramına dayalı olarak hazırlanan multimedya ders yazılımının fen bilgisi öğretimindeki akademik başarıya, öğrenme düzeylerine ve kalıcılığa etkisi, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2002

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2018 - Devam Ediyor  
Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2012 - 2018

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- The Effects of Multimedia Courseware Design Based on Cognitive Theory of Multimedia Learning on Academic Achievement and Instructional Efficiency**  
SEZGİN M. E. , Coşkun M.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.45, sa.2, ss.405-422, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- The Effects of Multimedia Courseware Design Based on Cognitive Theory of Multimedia Learning on Academic Achievement and Instructional Efficiency**  
SEZGİN M. E. , Coskun M.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.45, sa.2, ss.405-421, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- Çok ortamlı öğrenmede ikili kodlama kuramı ve bilişsel model**

ALDAĞ H., SEZGİN M. E.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.11, sa.11, ss.121-135, 2003 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

**IV. Multimedya uygulamalarında ikili kodlama kuramı**

ALDAĞ H., SEZGİN M. E.

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.15, sa.15, ss.29-44, 2002 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

**I. MBOT'U NASILTANIMLARIM?**

SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N.

KODLARDAN ROBOTLARA, Ozan ŞENKAL, Editör, PEGEM, Ankara, ss.26-56, 2019

**II. LEGO NEDİR?**

ŞENKAL O., SEZGİN M. E.

KODLARDAN ROBOTLARA, Şenkal Ozan, Editör, PEGEM, Ankara, ss.59-107, 2019

**III. Öğrenme ve Öğretim Stratejileri**

EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., HURİOĞLU L., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G. , KARABACAK K., CAN ARAN Ö., EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu, Akın Efendioğlu, Editör, Murat Yayınları, Ankara, ss.175-192, 2018

**IV. ÖĞRETİM SÜRECİNDE TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR**

SEZGİN M. E.

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Efendioğlu, A. Hurioğlu, L., Editör, Murat Yayınları, Ankara, ss.257-278, 2018

**V. EĞİTİM KURUMLARINDA GENEL KONTROL ANALİZİ**

ŞENKAL O., SEZGİN M. E. , AYDIN M.

EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, OZAN ŞENKAL, Editör, Akademisyen Yayınevi, Adana, ss.113, 2017

**VI. EĞİTİM KURUMLARINDA ZORUNLU SORUMLULUKLAR**

SEZGİN M. E. , AYDIN M.

EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ŞENKAL Ozan, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.39-50, 2017

**VII. EĞİTİM KURUMLARINDA İSG ÇALIŞMALARI**

SEZGİN M. E. , AKIN ŞENKAL Ö.

EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ŞENKAL Ozan, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.13-32, 2017

**VIII. İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİNE GİRİŞ**

SEZGİN M. E.

EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ŞENKAL Ozan, Editör, Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.5-12, 2017

**IX. EĞİTİM KURUMLARINDA GENEL KONTROL ANALİZİ**

ŞENKAL O., SEZGİN M. E. , AYDIN M.

EĞİTİM KURUMLARINDA İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ, ŞENKAL Ozan, Editör, Akademisyen, Ankara, ss.113-148, 2017

**X. Psiko-Motor Davranışların Ölçülmesi**

SEZGİN M. E.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Baştürk, A., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.353-365, 2014

**XI. Psiko-Motor Davranışların Ölçülmesi**

SEZGİN M. E.

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Baştürk, Savaş, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.351-366, 2014

**XII. Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi Yenilenmiş 2. Baskı**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Karahan Kitabevi, Adana, 2011

**XIII. Veri İletim Ortamları**

SEZGİN M. E.

Bilgisayar Ağları ve İletişim, KUZU, ABDULLAH, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.35-58, 2009

XIV. **Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Karahan Kitapevi, Adana, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öz-Düzenleyici Öğrenme Kavramına Yönelik Bir Meta-Sentez Çalışması**  
SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, 10 - 13 Eylül 2020
- II. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayar Programlamaya İlişkin Tutumlarının ve Bilişimsel Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
SEZGİN M. E.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1718-1722
- III. **DİJİTAL ÖYKÜLEME KAVRAMINA YÖNELİK BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**  
SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1600-1607
- IV. **MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA BECERİLERİNE İLİŞKİN ÖZELLİKLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
SEZGİN M. E. , ŞENKAL O.  
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2019), Kırşehir, Türkiye, 2 Mayıs - 04 Kasım 2019, ss.57-60
- V. **Öğretmen Adaylarının Bilişimsel Düşünme Becerilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N., ŞENKAL O.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- VI. **Siber Zorbalık Kavramı Üzerine Yapılan Lisansüstü Tezlere İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**  
ARSLAN NAMLI N., SEZGİN M. E. , ŞENKAL O.  
12. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2018, ss.1
- VII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği Farkındalıkları: Çukurova Üniversitesi Örneği**  
SEZGİN M. E.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017
- VIII. **Can Analogies Support Elementary School Students? Meaningful Learning Performance: Classical Analogies versus Participatory Analogies**  
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.201
- IX. **University Students' Attitudes towards Computer Programming: Sample of a Vocational High School in Turkey**  
SEZGİN M. E. , EFENDİOĞLU A.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.184
- X. **Sosyal Medya-Teknoloji Kullanımı Ve Tutumları Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**  
SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.  
11. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.1085-1086
- XI. **SOSYAL MEDYA/TEKNOLOJİ KULLANIMI VE TUTUMLARI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLAMA ÇALIŞMASI**  
SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N.  
11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017,

ss.1085-1086

- XII. **The Effects of Multimedia Courseware Designed Based on Cognitive Theory of Multimedia Learning on Academic Achievement, Cognitive Load and Instructional Efficiency**  
SEZGİN M. E.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI 2015), Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.384
- XIII. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağ Bilgi Güvenlik Farkındalıkları**  
SEZGİN M. E. , ŞENKAL O.  
Akademik Bilişim 2014, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2014
- XIV. **The effects of using Jigsaw technique (based on cooperative learning model) in information technology teaching**  
DİNÇER S., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., SEZGİN M. E.  
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.401-407
- XV. **The effects of using Jigsaw technique (based on cooperative learning model) in information technology teaching**  
DİNÇER S., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., SEZGİN M. E.  
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portekiz, 18 - 19 Ekim 2013, ss.401-407
- XVI. **Fatih Projesi kapsamında öğretmen, öğrenci ve veli koordinasyonu ve bilgisayar okuryazarlık düzeyleri**  
DİNÇER S., ŞENKAL O., SEZGİN M. E.  
Akademik Bilişim 2013, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013, ss.12-16
- XVII. **Fatih Projesi kapsamında öğretmen, öğrenci ve veli koordinasyonu ve bilgisayar okuryazarlık düzeyleri**  
DİNÇER S., ŞENKAL O., SEZGİN M. E.  
Akademik Bilişim 2013, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013, ss.12-16
- XVIII. **Fatih Projesi Kapsamında Öğretmen Öğrenci ve Veli Koordinasyonu ve Bilgisayar Okuryazarlık Düzeyleri**  
DİNÇER S., ŞENKAL O., SEZGİN M. E.  
Akademik Bilişim, Türkiye, 23 - 25 Ocak 2013, ss.24
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**  
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E. , BERKANT H. G.  
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008
- XX. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**  
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E. , BERKANT H. G.  
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 17 - 19 Nisan 2008, cilt.1, ss.1181-1189
- XXI. **İkili Kodlama Kuramına Dayalı Olarak Hazırlanan Multimedya Ders Yazılımının Fen Bilgisi Öğretiminde Akademik Başarıya Etkisi**  
SEZGİN M. E. , KÖYMEN Ü.  
I. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı, 28 - 30 Kasım 2001
- XXII. **WWW İçin Etkili Öğretim Materyali Tasarım Önerileri**  
KOÇOĞLU Ç., SEZGİN M. E.  
VI. "Türkiye'xxde Internet" Konferansı, Türkiye, 9 - 11 Kasım 2000, ss.1
- XXIII. **Fen Bilgisi Öğretiminde Yeni Tekniklerin Kullanılması**  
TEKDAL M., SEZGİN M. E.  
1. Uluslararası Katılımlı Eğitimde Bilgi Teknolojileri Sempozyumu, Bursa, Türkiye, 14 - 16 Ekim 1999

## Desteklenen Projeler

SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Bilişim Teknolojileri

Alanı Öğrencilerinin Bilgisayar Programlama Becerilerine İlişkin Özelliklerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2018 - 2020

EMEN M., KILIÇAY V., GÜRGAH OĞUL İ., SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., ÖRDEK S., ASLAN D., TÜBİTAK Projesi, Robotik Kodlama İle Matematik Öğretiyorum, 2019 - 2019

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., SEZGİN M. E. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen adaylarının siber zorbalık kavramına yönelik problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir öğretim tasarımı, 2018 - 2019

ŞENKAL O., SEZGİN M. E. , ARSLAN NAMLI N., KILINÇ O., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ROBOTİK LABORATUVARI KURULUMU, 2017 - 2019

ŞENKAL O., ARSLAN NAMLI N., EVLİCE E., SEZGİN M. E. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yenilenebilir Eneji Kaynakları hakkında e-bilgi Platformu, 2017 - 2018

DİNÇER S., SEZGİN M. E. , ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ön Ergen Bireylerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017

ŞEKER M., SEZGİN M. E. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öz-Düzenleyici Öğrenme Stratejileri Eğitim Modelinin Yetişkin Öğrencilerin Akademik Başarısına Etkisi, 2014 - 2016

## Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):2

h-indeksi (WOS):1