

## Arş. Gör. Dr. ECE YOLCU

### Kişisel Bilgiler

E-posta: eduser@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//eduser>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4266-7957

Yoksis Araştırmacı ID: 106116

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Epö, Türkiye 2015 - 2021

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri/Epö, Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, Türkiye 2007 - 2011

Lisans, Fontys Hogeschoolen, Foreign Language Education, Hollanda 2010 - 2010

### Yabancı Diller

Arapça, B1 Orta

Almanca, B1 Orta

İngilizce, C1 İleri

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2013 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023

Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Eğitime Giriş, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler, Lisans, 2021 - 2022

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. An Action on Gender Equality: Educational Practices for Primary School Students in Turkey  
YOLCU E., Sarı M.

- Anadolu Journal of Educational Sciences International , cilt.14, sa.1, ss.1-28, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **An Investigation of Preservice Teachers' Views on Profession and Educational Philosophy Beliefs**  
YOLCU E., SARI M.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.286-301, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **An Analysis of Foreign Language Oriented Fifth Grade English Curriculum: Opinions of Students, Teachers and Administrators**  
Yolcu E., Dimici K.  
Participatory Educational Research, cilt.8, sa.1, ss.48-69, 2021 (Scopus)
- IV. **Students' Resistance Behaviors: What Do Turkish Primary Teachers Face?**  
Sarı M., Yolcu E.  
Acta Educationis Generalis , cilt.10, sa.2, ss.1-25, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **A Scale Development Study on Middle School Students' Resistance Behaviors**  
YOLCU E., SARI M.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.564-576, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Türkiye'de Eğitim Bilimleri Alanında Eylem Araştırması İçeren Doktora Tezlerinin İncelenmesi**  
TÜRKKAN B., YOLCU E., KARATAŞ T.  
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.28, ss.501-524, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Reflections from Women Doctoral Students Lives Regarding Gender Roles**  
SARI M., TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.7, sa.1, ss.50-58, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **İlkokul ve Ortaokullarda Görevli Öğretmenlerin EleştirelDüşünmeye İlişkin Farkındalıkları**  
AYBEK B., YOLCU E.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, cilt.8, sa.3, ss.567-573, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Teachers' qualities and self-efficacy perceptions in character education**  
YOLCU E., SARI M.  
Acta Didactica Napocensia, cilt.11, ss.35-48, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Pedagojik formasyon öğrencilerinin 'pedagojik formasyon' kavramına yönelik metaforik algılarının incelenmesi**  
TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.41-60, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **Views of Pre-Service Teachers on Profession: Technician or Professional?**  
SARI M., YOLCU E.  
International Online Journal of Educational Sciences (HW-Wilson), cilt.9, sa.1, ss.13-26, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **The validity and reliability study of the views on teaching profession scale**  
SARI M., YOLCU E.  
TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology, cilt.1, ss.1167-1174, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**  
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, sa.9, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Mikro Öğretimin Tarihçesi**  
YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B.  
Kuramdan Uygulamaya Mikro Öğretim, Şahan, H. H., Küçükoğlu, A. , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.44-77, 2019
- II. **İlköğretim ve Ortaöğretim Programlarında Değerler**  
SARI M., YOLCU E.

Karakter ve Değerler Eğitimi, Ersoy, A. F., Ünüvar, P., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.135-176, 2019

III. **İlköğretim ve Ortaöğretim Programlarında Değerler**

SARI M., YOLCU E.

KARAKTER VE DEĞERLER EĞİTİMİ, Doç. Dr. Figen Ersoy, Prof. Dr. Perihan Ünüvar, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.215-239, 2019

IV. **Mikro öğretimin tarihçesi (Geçmişten günümüze mikro öğretim)**

YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B.

Kuramdan uygulamaya mikro öğretim, Hasan Hüseyin ŞAHAN, Adnan KÜÇÜKOĞLU, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.44-85, 2019

V. **Toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık: Öğretmen adaylarına bakış**

YOLCU E., KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKAN B.

Küreselleşen dünyada eğitim, Demirel, Ö., Dinçer, S., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1185-1200, 2017

VI. **Toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık: Öğretmen adaylarına bakış**

YOLCU E., KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKAN B.

Küreselleşen dünyada eğitim, Özcan Demirel, Serkan Dinçer, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.763-778, 2017

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

I. **KADIN ÖĞRETMENLERİN EKONOMİK ŞİDDETE İLİŞKİN DENEYİMLERİ**

SARI M., YOLCU E.

II. ÇUKUROVA KADIN ÇALIŞMALARI KONGRESİ, Adana, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2018, ss.107

II. **An Indispensable Competency For Teachers: Curriculum Literacy**

YOLCU E., SARI M.

6. ULUSLARARASI EĞİTİM PROGRAMLARIVE ÖĞRETİM KONGRESİ, 11 - 13 Ekim 2018

III. **Beşinci Sınıflarda Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulamasının Değerlendirilmesi**

YOLCU E., DİMİCİ K.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.169-172

IV. **Gender Attitudes: A Study To Determine The Case For 4th Graders**

YOLCU E., SARI M.

VI. INTERNATIONAL MULTIDISCIPLINARY CONGRESS OF EURASIA, Roma, İtalya, 4 - 06 Eylül 2018, ss.113-114

V. **Şiddetin Bir Başka Yüzü: Öğretmenlerin gözünden Ekonomik Şiddet ve Yansımaları**

SARI M., YOLCU E.

Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Mardin, Türkiye, 9 - 13 Mayıs 2018, ss.153

VI. **Yüksek lisans öğrencilerinin bilimsel araştırma ve akademik çalışmalar yapmaya yönelik ihtiyaçları**

KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.42

VII. **Eğitim programları ve öğretim doktora programına yönelik bir inceleme**

YOLCU E., KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKAN B.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.41

VIII. **Eğitim bilimleri alanında eylem araştırması içeren doktora tezlerinin incelenmesi**

TURHAN TÜRKKAN B., KARATAŞ T., YOLCU E.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.441-443

IX. **Okullarda eşitliğe ve sosyal adalete yönelik yaşanan sorunlar ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri: ortaokul öğretmenlerinden yansımalar**

TURHAN TÜRKKAN B., YOLCU E., KARATAŞ T.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.434-436

X. **Toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık: öğretmen adaylarına bakış**

YOLCU E., KARATAŞ T., TURHAN TÜRKKAN B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.273-275

XI. **The validity and reliability study of the views on teaching profession scale**

SARI M., YOLCU E.

International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Haziran 2016, cilt.5, ss.289-295

**XII. Eğitimde Kızlar ve Erkekler Arasındaki Mesafeler Okullar Karma mı Tek Cinsiyetli mi Olmalı**

SARI M., YOLCU E.

International Conference on New Horizons in Education, Vienna, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, cilt.6, ss.80

**XIII. Philosophy of Education through Views on Teaching Profession Pre Service Teachers Profile**

SARI M., YOLCU E.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016), Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016

**XIV. In the eyes of future teachers Refugee education**

YOLCU E.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016

**XV. An Important Part of the Deskillng Process Teacher Guide Books p 130 London at Middlesex**

**University 10 13 August 2016**

SARI M., YOLCU E.

The 6th The International Conference on Critical Education (ICCE), Londrina, Brezilya, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.130

**XVI. An Important Part of the Deskillng Process: Teacher Guide Books**

SARI M., YOLCU E.

The 6th International Conference on Critical Education (ICCE), Londra, Birleşik Krallık, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.130

**XVII. Educators on the Scene: How to Educate Syrian Refugees?**

YOLCU E., SARI M.

The 6th International Conference on Critical Education (ICCE), Londra, Birleşik Krallık, 10 - 13 Ağustos 2016, ss.148-149

**XVIII. The Character Educators of Future: What do they know? What do they need?**

SARI M., YOLCU E.

2nd International Conference on Higher Education Advances, HEAD'16, Valencia, İspanya, 21 - 23 Haziran 2016, ss.349-356

**XIX. The Character Educators of Future: What do they know? What do they need?**

SARI M., YOLCU E.

2nd International Conference on Higher Education Advances, HEAD'16, Valencia, İspanya, 21 - 23 Haziran 2016, ss.349-356

**XX. Teachers in Character Education: Quality & Efficacy within Process**

YOLCU E.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.115

**XXI. TEACHERS IN CHARACTER EDUCATION QUALITY EFFICACY WITHIN THE PROCESS**

YOLCU E., SARI M.

XVIII. ULUSLARARASI AMSE-AMCE-WAER KONGRESİ, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016

**XXII. Teachers in character education: Quality and efficacy within the process**

YOLCU E., SARI M.

XVIII. International AMSE-AMCE-WAER Congress, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.115

**XXIII. The metaphors of pedagogical formation students toward the concept of pedagogical formation education**

TURHAN TÜRKKAN B., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.275-277

**XXIV. The Metaphors pf Pedagogical Formation Students toward the Concept of "Pedagogical Formation" Education**

TURHAN B., YEŞİLPINAR M., YOLCU E.

The Third International Congress on Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.275-277

- XXV. **Investigation of Teachers' Qualities and Self-Efficacy Perceptions in Character Education**  
YOLCU E., SARI M.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.153-154
- XXVI. **Reflections from Women Doctoral Students' Lives Regarding Gender Roles**  
YOLCU E., TURHAN B., SARI M.  
5th International Conference on Critical Education, Wroclaw, Polonya, 15 - 18 Haziran 2015, ss.218
- XXVII. **Analyzing The Awareness Of Pre-Service Teachers' Towards Democracy Inclusion In Education**  
YOLCU E.  
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.1866-1873
- XXVIII. **Öğretmen Adaylarının Gözünden Mesleğe Bakış: Teknisyen mi Uzman mı?**  
SARI M., YOLCU E.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.195-196

## **Desteklenen Projeler**

SARI M., YOLCU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul ve Lise Düzeylerine Yönelik Öğrenci Direnç Davranışları Ölçeği Geliştirme Çalışması, 2018 - 2019

SARI M., YOLCU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An Important Part of the Deskillng Process: Teacher Guide Books, 2016 - 2016

SARI M., YOLCU E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Mesleğe Bakışı ile Eğitimde Felsefesi İnançlarının İncelenmesi, 2016 - 2016

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yabancı Dil Redaktörü, 2019 - Devam Ediyor

## **Metrikler**

Yayın: 58

Atıf (WoS): 2

H-İndeks (WoS): 2

## **Burslar**

Yurtiçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2015 - 2021

Yurtiçi Yüksek Lisans Bursu, TÜBİTAK, 2013 - 2015

## **Akademi Dışı Deneyim**

Diğer Kamu Kurumu, Doğanıol İlköğretim Okulu

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI