

## Öğr.Gör. ESRA ALTUNKOL

### Kişisel Bilgiler

E-posta: ealtunkol@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//ealtunkol>

Posta Adresi: Ç.Ü YADYO

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2005 - 2011

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1997 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Fulbright FLTA, University of Iowa, 2009

### Yaptığı Tezler

Doktora, ACQUISITION OF CAUSATIVE / INCHOATIVE TRANSITIVITY ALTERNATIONS BY TURKISH LEARNERS OF L2 ENGLISH, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2011

Yüksek Lisans, ACQUISITION OF ENGLISH SYNTACTIC MOVEMENT BY TURKISH ADULT LEARNERS, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2005

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Dilbilim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doktor, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2006 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

YADYO İngilizce, Lisans, 2013 - 2014

Çalışma Becerileri, Lisans, 2013 - 2014

Yabancılar için Türkçe, Lisans, 2012 - 2013

Başlangıç Türkçe, Lisans, 2011 - 2012

Dilbilime Giriş , Lisans, 2007 - 2008, 2011 - 2012

Türkçe Dilbilim, Lisans, 2010 - 2011

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **The role of explicit instruction in the acquisition of causative/inchoative transitivity alternations**  
ALTUNKOL E.  
Journal of Second and Multiple Language Acquisition - JSMULA, no.1, ss.1-13, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **The Possible Taste of Students'xx Happiness in EFL Class Recipes**  
TUYAN S., ALTUNKOL E.  
Developing Insights into Teacher Research, Anne Burns, Kenan Dikilitaş, Richard Smith, Mark Wyatt, Editör,  
International Association of Teaching English as a Foreign Language (IATEFL, Kent, ss.135-149, 2017

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **"The Usage Of Turkish Grammatical Morphemes By Learners Of Turkish As A Second Language"**  
BALCI B., ALTUNKOL E.  
6th Annual International Conference on Languages & Linguistics, Yunanistan, ss.5
- II. **The Usage of Turkish Grammatical Morphemes by Learners of Turkish as a Second Language**  
ALTUNKOL E., BALCI B.  
6th Annual International Conference on Languages & Linguistics, Yunanistan, ss.5
- III. **Autonomous Language Learning: Teaching Turkish**  
Can C., ŞEKER M., Altunkol E.  
Creativity And Innovation In Promoting Multilingualism And Intercultural Dialogue, Editura ARS LONGA, Romanya, ss.5
- IV. **İkinci Dilin Birinci Dile Etkisi: İngilizce ve Türkçe Çoğul Ekinin Kullanımı**  
ALTUNKOL E., SUCAK D.  
25. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Adana, Türkiye, ss.72
- V. **To Alternate or not to Alternate? L2 acquisition of English causative/inchoative transitivity alternations**  
ALTUNKOL E., CAN C.  
15th International Conference on Turkish Linguistics, Macaristan, ss.161
- VI. **Autonomous Language Learning: Teaching Turkish**  
ALTUNKOL E., CAN C., ŞEKER M.  
Creativity And Innovation In Promoting Multilingualism And Intercultural Dialogue, Romanya, ss.5
- VII. **Improving EFL Students Study Habits A pivotal or a futile attempt**  
ALTUNKOL E., PETEK E.  
IATEFL Resig Event, İzmir, Türkiye, 18 - 19 Haziran 2015
- VIII. **Training EFL students on effective study habits a pivotal or a trivial attempt**  
ALTUNKOL E., PETEK E.  
Teachers Research! IATEFL ReSIG Annual International Conference & 5th Gediz University Annual Teacher Research Conference, 18 - 19 Haziran 2015
- IX. **THE USAGE OF DATIVE AND ACCUSATIVE CASES IN TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE**  
ALTUNKOL E., BALCI B.

17th International Conference on Turkish Linguistics, Rouen, Fransa, 3 - 05 Eylül 2014, ss.1

**X. CROSSLINGUISTIC INFLUENCE: PLURALITY IN ENGLISH AND TURKISH**

ALTUNKOL E., SUCAK D.

LIF2014 - Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Mart 2014, ss.1

**XI. To alternate or not to alternate? : L2 acquisition of English causative / inchoative transitivity alternations.**

CAN C., ALTUNKOL E.

International Conference on Turkish Linguistics, Szeged, Macaristan, 20 - 22 Ağustos 2010, cilt.49, ss.161-172

## **Desteklenen Projeler**

ALTUNKOL E., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, ALL: Autonomous Language Learning, 2007 - 2009

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

25. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Editör, 2011 - 2012

## **Bilimsel Hakemlikler**

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi (Pegegog), Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2014

## **Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri**

Teachers Research! IATEFL ReSIG Annual International Conference & 5th Gediz University Annual Teacher Research Conference, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2015

17th International Conference on Turkish Linguistics, Katılımcı, Rouen, Fransa, 2014

LIF2014 - Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2014

6th Annual International Conference on Languages & Linguistics, Katılımcı, Atina, Yunanistan, 2013

Erasmus Seminar, Katılımcı, Cagliari, İtalya, 2013

8th METU International Postgraduate Conference on Linguistics and Language Teaching, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2011

25. Ulusal Dilbilim Kurultayı, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2011

15th International Conference on Turkish Linguistics, Katılımcı, Szeged, Macaristan, 2010

Creativity And Innovation In Promoting Multilingualism And Intercultural Dialogue, Katılımcı, Iasi, Romanya, 2009

SLA Graduate Student Symposium `Second Language Acquisition in the 21st Century, Katılımcı, Iowa, Iowa City, Amerika Birleşik Devletleri, 2009

17th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Katılımcı, Szczryk, Polonya, 2005

## **Burslar**

Fulbright FLTA Fellowship, Fulbright Programı, 2008 - Devam Ediyor