

## Prof. Dr. AKIN EFENDİOĞLU

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 71

Fax Telefonu: [+90 322 338 6830](tel:+903223386830)

E-posta: [eakin@cu.edu.tr](mailto:eakin@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//eakin>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Balcalı Kampusu, 01330, Sarıçam, Adana

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6756-7405

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7660-2018

ScopusID: 55497857400

Yoksis Araştırmacı ID: 130146

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Mersin Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

Lisans, Kocaeli Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Öğretmenliği, Türkiye 1994 - 1998

### Yaptığı Tezler

Doktora, Çoklu Ortam Benzetimlerinin Fen Öğretiminde Uygulanması ve Öğretmen Adaylarının Bilişsel ve Duyuşsal Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi , Mersin Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012  
Yüksek Lisans, Anlamli Öğrenme Kuramına Dayalı Olarak Hazırlanan Bilgisayar destekli Geometri Programının İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Teknolojisi, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, 2001 - Devam Ediyor

### Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Çukurova Üniversitesi, 2014 - 2015

## Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

EFENDİOĞLU A., İlkokul Üçüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Analoji Kullanımının Öğrencilerin Kavramsal Anlam Oluşturma Becerisine Etkisinin Farklı Açılardan İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.Arici(Öğrenci), 2018

EFENDİOĞLU A., İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kılavuz Kitabındaki Okul Heyecanım Temasında Yer Alan Etkinliklerin Ara Disiplin Kazanımları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, P.Akyol(Öğrenci), 2018

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Jürisi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Şubat, 2014

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A mixed-meta method on the efficacy and impact of constructivist applications on permanent learning**  
Yıldırım N. T., Batdı V., EFENDİOĞLU A.  
Interactive Learning Environments, 2024 (SSCI)
- II. **Teachers' use of Facebook and teacher quality: developing a "Facebook Effect Scale on Teacher Quality (FESTQ)" from the perspective of PCK, TPACK, and lifelong learning frameworks**  
EFENDİOĞLU A.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.66, sa.6, ss.1359-1385, 2018 (SSCI)
- III. **İki Farklı Tür Çalışan Örnek: Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Dersindeki Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**  
Hurioğlu L., EFENDİOĞLU A.  
TURKISH STUDIES, sa.12, ss.403-422, 2017 (SSCI)
- IV. **Can a Multimedia Tool Help Students' Learning Performance in Complex Biology Subjects?**  
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, cilt.35, sa.4, 2015 (SSCI)
- V. **Courseware development model (CDM): The effects of CDM on primary school pre-service teachers' achievements and attitudes**  
Efendioğlu A.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.59, sa.2, ss.687-700, 2012 (SCI-Expanded)
- VI. **Programmed instruction versus meaningful learning theory in teaching basic structured query language (SQL) in computer lesson**  
EFENDİOĞLU A., Yelken T. Y.  
COMPUTERS & EDUCATION, cilt.55, sa.3, ss.1287-1299, 2010 (SCI-Expanded)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARI İLE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINA GEZİ DÜZENLEMeye YÖNELİK KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
Yıldırım N. T., EFENDİOĞLU A.  
Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.1-26, 2023 (Hakemli Dergi)

- II. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinden Matematiksel Modelleme**  
ALBAYRAK H. B., EFENDİOĞLU A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.65, ss.38-70, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Birleştirilmiş ve Müstakil Sınıfta Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Aktif Öğrenme Tekniklerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi**  
Çelik Kırtan M., EFENDİOĞLU A., KARAÇOBAN GÜRBÜZ F.  
Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.297-344, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examination of Classroom Teachers' Views on Mobile Learning**  
Yetkin N., EFENDİOĞLU A., YAVUZ N.  
The Journal of Educational Reflections, cilt.6, sa.2, ss.68-84, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **İLKOKUL BAHÇELERİNDE OYUN ALANLARI VE NİTELİKLERİNİN İNCELENMESİ: ADANA İLİ ÖRNEĞİ**  
Doğan L., EFENDİOĞLU A.  
ASOS Yayınevi, cilt.8, sa.3, ss.360-373, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **TÜRKİYE'DE BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIF KONUSUNDA YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**  
Topal Ö., Efendioğlu A.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.1732-1753, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkiye'de Birleştirilmiş Sınıf Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
Topal Ö., EFENDİOĞLU A.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.1732-1753, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağı Televizyon Kanalı (EBA TV) Üzerinden Yapılan Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
Gezen M. O., EFENDİOĞLU A.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.776-791, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **The adaptation of student engagement scale in higher education (HES)**  
KÜRTÜL N., EFENDİOĞLU A., YELKEN T.  
International Journal of Curriculum and Instruction, cilt.13, sa.3, ss.3197-3211, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Opening Black-Box of Teaching-Practice: Pre-service Teachers' Learning from the Hidden Curriculum Perspective**  
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.20, sa.1, ss.157-171, 2021 (Scopus)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Üniversite Eğitimi ve Yaşamına İlişkin Problemleri: Bir Durum Çalışması**  
ARICI F., EKİN Ö., EFENDİOĞLU A.  
Journal of Advanced Education Studies, cilt.1, sa.2, ss.79-95, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **How do the cognitive load self efficacy and attitude of pre service teachers shift in the multimedia science learning process**  
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, cilt.11, sa.8, ss.743-764, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Problem Based Learning Environment In Basic Computer Course Pre Service Teachers Achievement And Key Factors For Learning**  
EFENDİOĞLU A.  
Journal of International Education Research, cilt.11, sa.3, ss.205-216, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Değerler Eğitimine Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A., Zehra S.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.5, ss.427-440, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Learning from Animation Smooth Pursuits of Synaptic Transmission of an Impulse with Contextual Cues**  
KÖSEOĞLU P., MAZMAN S. G., ALTUN A., EFENDİOĞLU A.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.5, sa.2, ss.238-247, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kanıt Temelli Öğretim**  
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.109-123, 2009 (Hakemli Dergi)

**XVII. E Devlet Uygulamalarında Bilgi ve Paylaşım Güvenliği**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.219-236, 2007 (Hakemli Dergi)

**Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Ters Yüz Sınıf Modeli İle İlgili Yapılmış Bilimsel Makalelerin İncelenmesi**  
ARICI F., EFENDİOĞLU A.  
Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları, EROL Sedat; EFENDİOĞLU Akın, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.1-16, 2022
- II. **Öğrenme ve Öğretme Yaklaşımları**  
Efendioğlu A., Karaçoban F.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Murat TUNCER, Editör, Eğitim Yayınevi, Ankara, ss.48-79, 2021
- III. **Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları**  
EFENDİOĞLU A., KARAÇOBAN GÜRBÜZ F.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Murat Tuncer, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.48-75, 2021
- IV. **Program Geliştirme ve Kazandırılacak Davranışlar**  
Efendioğlu A.  
Eğitimde Program Geliştirme Kuramdan Uygulama Örneklerine, Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.173-199, 2020
- V. **Program Geliştirme ve Kazandırılacak Davranışlar**  
EFENDİOĞLU A.  
Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulama Örneklerine, Berkant, Hasan Güner, Editör, ANI YAYINCILIK, Ankara, ss.173-199, 2020
- VI. **Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri**  
EFENDİOĞLU A.  
Öğretim Teknolojileri, Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.25-44, 2019
- VII. **Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri**  
EFENDİOĞLU A.  
Öğretim Teknolojileri, Tuğba Yanpar Yelken, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.25-44, 2019
- VIII. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**  
Hurioğlu L., EFENDİOĞLU A.  
Murat Yayınları, Ankara, 2018
- IX. **Eğitim Programı ve Öğretim Hedefleri**  
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G., KARABACAK K., EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., CAN ARAN Ö., SEZGİN M. E.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Dr Öğretim Üyesi Lili HURİOĞLU, Doç. Dr. Akın Efendioğlu, Editör, Murat Yayınları, Ankara, ss.19-42, 2018
- X. **Öğrenme ve Öğretim Stratejileri**  
EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., HURİOĞLU L., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G., KARABACAK K., CAN ARAN Ö., EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu, Akın Efendioğlu, Editör, Murat Yayınları, Ankara, ss.175-192, 2018
- XI. **Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Teknolojik Yaklaşımlar**  
EFENDİOĞLU A.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuğba Yanpar Yelken; Cenk Akay, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.341-376, 2015
- XII. **TPAB Temelli Fen ve Teknoloji Dersi için Çoklu Ortam Benzetimi Geliştirme ve Öğretim Sürecinde Kullanma**  
EFENDİOĞLU A.  
Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları, Yanpar Yelken, T., Sancar Tokmak, H., Özgelen, S., İncikabı, L., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.81-104, 2013

- XIII. **TBAB temelli fen ve teknoloji dersi için çoklu ortam benzetimi geliştirme ve Öğretim sürecinde kullanma**  
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.  
Fen ve Matematik Eğitiminde Teknoloji Pedagoji ve Alan Bilgisi TPAB Temelli Öğretim Tasarımları, Yanpar Yelken, T.,Sancar Tokmak, H., Özgelen, S., İncikabı, L. , Editör, Anı, Ankara, ss.81-104, 2013
- XIV. **Tpab Temelli Fen Ve Teknoloji Dersi İçin Çoklu Ortam Benzetimi Geliştirme ve Öğretim Sürecinde Kullanma**  
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.  
Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları, Tuğba Yanpar Yelken, Hatice Sancar Tokmak, Sinan Özgelen, Lütfi İncikabı, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.81-104, 2013
- XV. **Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi Yenilenmiş 2. Baskı**  
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.  
Karahana Kitabevi, Adana, 2011
- XVI. **The Effects of Computer-Based Genetics Lesson on the Academic Achievement of Eight Grade Students**  
EFENDİOĞLU A.  
Horizons in Education, Papanikos, G.T., Pappas, N.C.J, Editör, Athens Insitute For Education And Cbd Research Ltd, Atina, ss.31-38, 2010
- XVII. **The Effects of Computer-Based Genetics Lessons on the Academic Achievements of Eighth Grade Students**  
BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.  
Horizons in Education, G.T. Papanikos, N.C.J. Pappas, Editör, Athens: Athens Institute for Education and Research, ATİNA, ss.31-38, 2010
- XVIII. **Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi**  
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.  
Karahana Kitabevi, Adana, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenci Velileri ile Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri (Views of Primary School Teachers on the Problems Experienced with Students' Parents)**  
DEMİRDEN K., EFENDİOĞLU A.  
19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES 2021), Şanlıurfa, Türkiye, 12 Kasım 2021, cilt.1, ss.374-381
- II. **Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
Tekin G., Efendioğlu A., Karaçoban F.  
12. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK-2021), Ankara, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2021, ss.1
- III. **İlkokul 4.Sınıf Öğrencilerinin Akıl ve Zeka Oyunlarına Yönelik Görüşleri**  
Kahraman T., Karaçoban F., Efendioğlu A.  
VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.1
- IV. **Awareness of Pre-Service Elementary School Teachers' Regarding Mathematical Modeling**  
Canbazoğlu H. B., Efendioğlu A.  
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Türkiye, 25 - 27 Mart 2021, ss.223-224
- V. **Uygulamaya Dayalı Program Geliştirme Dersine Yönelik Bir Eylem Araştırması**  
BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.  
6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, cilt.1, ss.835-836
- VI. **University Students' Attitudes towards Computer Programming: Sample of a Vocational High School in Turkey**

SEZGİN M. E., EFENDİOĞLU A.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.184

VII. **Can Analogies Support Elementary School Students? Meaningful Learning Performance: Classical Analogies versus Participatory Analogies**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukrayna, 23 - 26 Ağustos 2017, cilt.1, ss.201

VIII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Süreçlerine İlişkin Algıları: Nasıl Öğreniyorum?**

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Girne, Kıbrıs (Kktc), 8 - 11 Mayıs 2017, ss.254-255

IX. **Two Different Types of Worked Examples Enhancing Problem Solving Skills of Teacher Candidates in Measurement and Evaluation Course**

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015

X. **Çalışan Örneğin İki Farklı Türü: Ölçme ve Değerlendirme Dersinde Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi**

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1

XI. **Simulation in the elimination of conceptual problems related to the issue of nerve conduction**

KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.

International Educational Technology Conference IETC, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 3 - 05 Eylül 2014, cilt.176, ss.489-493

XII. **Using constructivist and collaborative approach to enhance pre-service teachers' attitude toward computer in computer course: Learning and using MS Excel functions in problem-based scenarios**

EFENDİOĞLU A., Berkant H. G., ÇUKUROVA B.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 Haziran 2012, cilt.83, ss.825-830

XIII. **Using Constructivist And Collaborative Approach to Enhance Pre Service Teachers Attitudes Toward Computer In Computer Course Learning and Using Ms Excel Functions in Problem Based Scenarios**

EFENDİOĞLU A., BERKANT H. G., ÇUKUROVA B.

2nd World Conference on Educational Technology Researches, Kıbrıs (Kktc), 27 Haziran - 30 Eylül 2012, cilt.83, ss.825-830

XIV. **Transforming Technology into Educational Practice: Content Designing Process of Learning Objects**

EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.

International Educational Technology Conference, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, cilt.1, ss.1207-1213

XV. **Faculty of Education Students' Attitudes Toward Computer and Making Computer Supported Education**

Berkant H. G., EFENDİOĞLU A.

11th INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Mayıs 2011, cilt.1, ss.543-548

XVI. **An Investigation of Reliability And Item Analysis of Exams of a Distance Education Program**

EFENDİOĞLU A., Ültanır E.

13th International Conference: ICT in the Education of the Balkan Countries, Varna, Bulgaristan, 17 - 19 Haziran 2010, ss.121-125

XVII. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayarla İlgili Öz-Yeterlik Algıları ve Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumları**

Berkant H. G., EFENDİOĞLU A.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Türkiye, 20 - 22 Mayıs 2010, cilt.1, ss.951-955

XVIII. **Öğretmen adaylarının çoklu zekâ özelliklerine ve öğrenme stillerine göre değerlendirilmesi.**

EFENDİOĞLU A., BERKANT H. G., ARSLANTAŞ Ö.

I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 Mayıs 2010, ss.274-284

- XIX. **John Dewey'in Türk Maarifi Hakkında Raporu ve Türk Eğitim Sistemi**  
EFENDİOĞLU A., Berkant H. G., ARSLANTAŞ Ö.  
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, cilt.1, sa.1, ss.54-60
- XX. **SQL Öğretiminde Programlı Öğretim Temelli Bilgisayar Yazılımı ve Anlamlı Öğrenmeye Göre Düzenlenen Dersin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutuma Etkisi**  
EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.  
3th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Türkiye, 7 - 09 Ekim 2009, cilt.1, ss.1276-1283
- XXI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**  
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E., BERKANT H. G.  
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Nisan 2008
- XXII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**  
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E., Berkant H. G.  
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Aydın, Türkiye, 17 - 19 Nisan 2008, cilt.1, ss.1181-1189
- XXIII. **The Evaluation of Primary School Teachers Views on The Application of Constructivist Learning Based Primary School Curriculum in Turkey Adana City Sample**  
BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.  
9th International Conference on Education, ATİNA, Yunanistan, 28 - 29 Mayıs 2007, ss.269-285

## Desteklenen Projeler

- EFENDİOĞLU A., HURİOĞLU L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Süreçlerine İlişkin Algıları: Nasıl Öğreniyorum?, 2017 - 2019
- EFENDİOĞLU A., Akyol P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kılavuz Kitabındaki Okul Heyecanım Temasında Yer Alan Etkinliklerin Ara Disiplin Kazanımları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, 2014 - 2018
- EFENDİOĞLU A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Materyal Geliştirme Dersinde Yapılandırmacı Yaklaşım Temelli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkilerinin Belirlenmesi, 2014 - 2015

## Bilimsel Hakemlikler

- Education and Information Technologies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2015
- The Asia-Pacific Education Researcher, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015
- Computers and Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2014
- Academia Journal of Educational Research, Diğer Dergiler, Ekim 2013
- Computers in Human Behavior, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2013
- Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2013

## Metrikler

- Yayın: 64  
Atıf (WoS): 15  
Atıf (Scopus): 18  
H-İndeks (WoS): 2  
H-İndeks (Scopus): 2

## **Akademi Dışı Deneyim**

Adana Akkapı Endüstri Meslek Lisesi

Aydın Anadolu Meslek ve Kız Meslek Lisesi