

## Prof. AKIN EFENDİOĞLU

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 71

**Fax Phone:** [+90 322 338 6830](tel:+903223386830)

**Email:** [eakin@cu.edu.tr](mailto:eakin@cu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.cu.edu.tr//eakin>

**Address:** Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Balcalı Kampusu, 01330, Sarıçam, Adana

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6756-7405

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7660-2018

ScopusID: 55497857400

Yoksis Researcher ID: 130146

### Education Information

Doctorate, Mersin University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2008 - 2012

Postgraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2002 - 2006

Undergraduate, Kocaeli University, Teknik Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Öğretmenliği, Turkey 1994 - 1998

### Dissertations

Doctorate, Çoklu Ortam Benzetimlerinin Fen Öğretiminde Uygulanması ve Öğretmen Adaylarının Bilişsel ve Duyuşsal Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi , Mersin University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012

Postgraduate, Anlamlı Öğrenme Kuramına Dayalı Olarak Hazırlanan Bilgisayar destekli Geometri Programının İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Technology, Curriculum Development and Teaching Methods, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Continues

Lecturer PhD, Cukurova University, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, 2001 - Continues

### Academic and Administrative Experience

Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Continues

Cukurova University, 2014 - 2015

## Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015

## Advising Theses

EFENDİOĞLU A., İlkokul Üçüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Analoji Kullanımının Öğrencilerin Kavramsal Anlam Oluşturma Becerisine Etkisinin Farklı Açılardan İncelenmesi, Postgraduate, F.Arici(Student), 2018

EFENDİOĞLU A., İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kılavuz Kitabındaki Okul Heyecanım Temasında Yer Alan Etkinliklerin Ara Disiplin Kazanımları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Postgraduate, P.Akyol(Student), 2018

## Jury Memberships

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Jürisi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, February, 2014

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A mixed-meta method on the efficacy and impact of constructivist applications on permanent learning**  
Yıldırım N. T., Batdı V., EFENDİOĞLU A.  
Interactive Learning Environments, 2024 (SSCI)
- II. **Teachers' use of Facebook and teacher quality: developing a "Facebook Effect Scale on Teacher Quality (FESTQ)" from the perspective of PCK, TPACK, and lifelong learning frameworks**  
EFENDİOĞLU A.  
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.66, no.6, pp.1359-1385, 2018 (SSCI)
- III. **İki Farklı Tür Çalışan Örnek: Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Dersindeki Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**  
Hurioğlu L., EFENDİOĞLU A.  
TURKISH STUDIES, no.12, pp.403-422, 2017 (SSCI)
- IV. **Can a Multimedia Tool Help Students' Learning Performance in Complex Biology Subjects?**  
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.  
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.4, 2015 (SSCI)
- V. **Courseware development model (CDM): The effects of CDM on primary school pre-service teachers' achievements and attitudes**  
Efendioğlu A.  
COMPUTERS & EDUCATION, vol.59, no.2, pp.687-700, 2012 (SCI-Expanded)
- VI. **Programmed instruction versus meaningful learning theory in teaching basic structured query language (SQL) in computer lesson**  
EFENDİOĞLU A., Yelken T. Y.  
COMPUTERS & EDUCATION, vol.55, no.3, pp.1287-1299, 2010 (SCI-Expanded)

## Articles Published in Other Journals

- I. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN ÖZ YETERLİK İNANÇLARI İLE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARINA GEZİ DÜZENLEMeye YÖNELİK KAYGI DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
Yıldırım N. T., EFENDİOĞLU A.  
Medeniyet Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.2, pp.1-26, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Sınıf Öğretmenleri ve Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerinden Matematiksel Modelleme**  
ALBAYRAK H. B., EFENDİOĞLU A.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.65, pp.38-70, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Birleştirilmiş ve Müstakil Sınıfta Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Aktif Öğrenme Tekniklerini Kullanma Durumlarının İncelenmesi**  
Çelik Kırtan M., EFENDİOĞLU A., KARAÇOBAN GÜRBÜZ F.  
Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.297-344, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examination of Classroom Teachers' Views on Mobile Learning**  
Yetkin N., EFENDİOĞLU A., YAVUZ N.  
The Journal of Educational Reflections, vol.6, no.2, pp.68-84, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İLKOKUL BAHÇELERİNDE OYUN ALANLARI VE NİTELİKLERİNİN İNCELENMESİ: ADANA İLİ ÖRNEĞİ**  
Doğan L., EFENDİOĞLU A.  
ASOS Yayınevi, vol.8, no.3, pp.360-373, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **INVESTIGATING MASTER AND PH. D. THESES ON MULTIGRADE CLASS CONDUCTED IN TURKEY**  
Topal Ö., Efendioğlu A.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.11, no.4, pp.1732-1753, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Türkiye’de Birleştirilmiş Sınıf Konusunda Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
Topal Ö., EFENDİOĞLU A.  
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.11, no.4, pp.1732-1753, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sınıf Öğretmenlerinin Eğitim Bilişim Ağı Televizyon Kanalı (EBA TV) Üzerinden Yapılan Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
Gezen M. O., EFENDİOĞLU A.  
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.3, pp.776-791, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The adaptation of student engagement scale in higher education (HES)**  
KÜRTÜL N., EFENDİOĞLU A., YELKEN T.  
International Journal of Curriculum and Instruction, vol.13, no.3, pp.3197-3211, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Opening Black-Box of Teaching-Practice: Pre-service Teachers' Learning from the Hidden Curriculum Perspective**  
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.20, no.1, pp.157-171, 2021 (Scopus)
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Üniversite Eğitimi ve Yaşamına İlişkin Problemleri: Bir Durum Çalışması**  
ARICI F., EKİN Ö., EFENDİOĞLU A.  
Journal of Advanced Education Studies, vol.1, no.2, pp.79-95, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **How do the cognitive load self efficacy and attitude of pre service teachers shift in the multimedia science learning process**  
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.  
EDUCATIONAL RESEARCH AND REVIEWS, vol.11, no.8, pp.743-764, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Problem Based Learning Environment In Basic Computer Course Pre Service Teachers Achievement And Key Factors For Learning**  
EFENDİOĞLU A.  
Journal of International Education Research, vol.11, no.3, pp.205-216, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Değerler Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A., Zehra S.  
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.9, no.5, pp.427-440, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Learning from Animation Smooth Pursuits of Synaptic Transmission of an Impulse with Contextual Cues**  
KÖSEOĞLU P., MAZMAN S. G., ALTUN A., EFENDİOĞLU A.  
WORLD JOURNAL ON EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.5, no.2, pp.238-247, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kanıt Temelli Öğretim**  
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.109-123, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

**XVII. E Devlet Uygulamalarında Bilgi ve Paylaşım Güvenliği**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.2, pp.219-236, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

**Books & Book Chapters**

- I. **Ters Yüz Sınıf Modeli İle İlgili Yapılmış Bilimsel Makalelerin İncelenmesi**  
ARICI F., EFENDİOĞLU A.  
in: Güncel Alan Eğitimi Araştırmaları, EROL Sedat; EFENDİOĞLU Akın, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.1-16, 2022
- II. **Efendioğlu A., Karaçoban F.**  
in: , Murat TUNCER, Editor, Eğitim Yayınevi, Ankara, pp.48-79, 2021
- III. **Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları**  
EFENDİOĞLU A., KARAÇOBAN GÜRBÜZ F.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Murat Tuncer, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.48-75, 2021
- IV. **Curriculum Development and the Objectives (Aims/Goals)**  
Efendioğlu A.  
in: Curriculum Development in Education from Theory to its Implemetations , Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.173-199, 2020
- V. **Program Geliştirme ve Kazandırılacak Davranışlar**  
EFENDİOĞLU A.  
in: Eğitimde Program Geliştirme: Kuramdan Uygulama Örneklerine, Berkant, Hasan Güner, Editor, ANI YAYINCILIK, Ankara, pp.173-199, 2020
- VI. **Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri**  
EFENDİOĞLU A.  
in: Öğretim Teknolojileri, Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.25-44, 2019
- VII. **Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri**  
EFENDİOĞLU A.  
in: Öğretim Teknolojileri, Tuğba Yanpar Yelken, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.25-44, 2019
- VIII. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**  
Hurioğlu L., EFENDİOĞLU A.  
Murat Yayınları, Ankara, 2018
- IX. **Eğitim Programı ve Öğretim Hedefleri**  
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G., KARABACAK K., EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., CAN ARAN Ö., SEZGİN M. E.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Dr Öğretim Üyesi Lili HURİOĞLU, Doç. Dr. Akın Efendioğlu, Editor, Murat Yayınları, Ankara, pp.19-42, 2018
- X. **Öğrenme ve Öğretim Stratejileri**  
EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., HURİOĞLU L., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G., KARABACAK K., CAN ARAN Ö., EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu, Akın Efendioğlu, Editor, Murat Yayınları, Ankara, pp.175-192, 2018
- XI. **Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Teknolojik Yaklaşımlar**  
EFENDİOĞLU A.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuğba Yanpar Yelken; Cenç Akay, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.341-376, 2015
- XII. **TPAB Temelli Fen ve Teknoloji Dersi için Çoklu Ortam Benzetimi Geliştirme ve Öğretim Sürecinde Kullanma**  
EFENDİOĞLU A.  
in: Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları, Yanpar Yelken, T., Sancar Tokmak, H., Özgelen, S., İncikabı, L., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.81-104, 2013
- XIII. **TBAB temelli fen ve teknoloji dersi için çoklu ortam benzetimi geliştirme ve Öğretim sürecinde**

## **kullanma**

EFENDİOĞLU A., YELKEN T.

in: Fen ve Matematik Eğitiminde Teknoloji Pedagoji ve Alan Bilgisi TPAB Temelli Öğretim Tasarımları, Yanpar Yelken, T.,Sancar Tokmak, H., Özgelen, S., İncikabı, L. , Editor, Anı, Ankara, pp.81-104, 2013

### **XIV. Tpbab Temelli Fen Ve Teknoloji Dersi İçin Çoklu Ortam Benzetimi Geliştirme ve Öğretim Sürecinde Kullanma**

EFENDİOĞLU A., YELKEN T.

in: Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları, Tuğba Yanpar Yelken, Hatice Sancar Tokmak, Sinan Özgelen, Lütfi İncikabı, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.81-104, 2013

### **XV. Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi Yenilenmiş 2. Baskı**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Karahan Kitabevi, Adana, 2011

### **XVI. The Effects of Computer-Based Genetics Lesson on the Academic Achievement of Eight Grade Students**

EFENDİOĞLU A.

in: Horizons in Education, Papanikos, G.T., Pappas, N.C.J, Editor, Athens Insitute For Education And Cbd Research Ltd, Atina, pp.31-38, 2010

### **XVII. The Effects of Computer-Based Genetics Lessons on the Academic Achievements of Eighth Grade Students**

BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.

in: Horizons in Education, G.T. Papanikos, N.C.J. Pappas, Editor, Athens: Athens Institute for Education and Research, ATİNA, pp.31-38, 2010

### **XVIII. Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

Karahan Kitapevi, Adana, 2008

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

### **I. Sınıf Öğretmenlerinin Öğrenci Velileri ile Yaşadıkları Sorunlara İlişkin Görüşleri (Views of Primary School Teachers on the Problems Experienced with Students' Parents)**

DEMİRDEN K., EFENDİOĞLU A.

19th International Primary Teacher Education Symposium (IPTES 2021), Şanlıurfa, Turkey, 12 November 2021, vol.1, pp.374-381

### **II. Investigation of Classroom Teachers' Views on Distance Education**

Tekin G., Efendioğlu A., Karaçoban F.

12. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK-2021), Ankara, Turkey, 17 - 18 December 2021, pp.1

### **III. Primary School 4th Grade Students' Views on Mind and Intelligence Games**

Kahraman T., Karaçoban F., Efendioğlu A.

VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.1

### **IV. Awareness of Pre-Service Elementary School Teachers' Regarding Mathematical Modeling**

Canbazoglu H. B., Efendioğlu A.

8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.223-224

### **V. Uygulamaya Dayalı Program Geliştirme Dersine Yönelik Bir Eylem Araştırması**

BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.

6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, vol.1, pp.835-836

### **VI. University Students' Attitudes towards Computer Programming: Sample of a Vocational High School in Turkey**

SEZGİN M. E., EFENDİOĞLU A.

- XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.184
- VII. **Can Analogies Support Elementary School Students? Meaningful Learning Performance: Classical Analogies versus Participatory Analogies**  
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.  
XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.201
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Süreçlerine İlişkin Algıları: Nasıl Öğreniyorum?**  
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.  
16th International Primary Teacher Education Symposium, Girne, Cyprus (Kkct), 8 - 11 May 2017, pp.254-255
- IX. **Two Different Types of Worked Examples Enhancing Problem Solving Skills of Teacher Candidates in Measurement and Evaluation Course**  
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.  
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- X. **Çalışan Örneğin İki Farklı Türü: Ölçme ve Değerlendirme Dersinde Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi**  
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.  
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1
- XI. **Simulation in the elimination of conceptual problems related to the issue of nerve conduction**  
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.  
International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.489-493
- XII. **Using constructivist and collaborative approach to enhance pre-service teachers' attitude toward computer in computer course: Learning and using MS Excel functions in problem-based scenarios**  
EFENDİOĞLU A., Berkant H. G., ÇUKUROVA B.  
2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.825-830
- XIII. **Using Constructivist And Collaborative Approach to Enhance Pre Service Teachers Attitudes Toward Computer In Computer Course Learning and Using Ms Excel Functions in Problem Based Scenarios**  
EFENDİOĞLU A., BERKANT H. G., ÇUKUROVA B.  
2nd World Conference on Educational Technology Researches, Cyprus (Kkct), 27 June - 30 September 2012, vol.83, pp.825-830
- XIV. **Transforming Technology into Educational Practice: Content Designing Process of Learning Objects**  
EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.  
International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, vol.1, pp.1207-1213
- XV. **Faculty of Education Students' Attitudes Toward Computer and Making Computer Supported Education**  
Berkant H. G., EFENDİOĞLU A.  
11th INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, vol.1, pp.543-548
- XVI. **An Investigation of Reliability And Item Analysis of Exams of a Distance Education Program**  
EFENDİOĞLU A., Ültanır E.  
13th International Conference: ICT in the Education of the Balkan Countries, Varna, Bulgaria, 17 - 19 June 2010, pp.121-125
- XVII. **Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayarla İlgili Öz-Yeterlik Algıları ve Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumları**  
Berkant H. G., EFENDİOĞLU A.  
9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, vol.1, pp.951-955
- XVIII. **Öğretmen adaylarının çoklu zekâ özelliklerine ve öğrenme stillerine göre değerlendirilmesi.**  
EFENDİOĞLU A., BERKANT H. G., ARSLANTAŞ Ö.  
I. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 May 2010, pp.274-284
- XIX. **John Dewey'in Türk Maarifi Hakkında Raporu ve Türk Eğitim Sistemi**

EFENDİOĞLU A., Berkant H. G., ARSLANTAŞ Ö.

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, vol.1, no.1, pp.54-60

XX. **SQL Öğretiminde Programlı Öğretim Temelli Bilgisayar Yazılımı ve Anlamli Öğrenmeye Göre Düzenlenen Dersin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutuma Etkisi**

EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.

3th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, vol.1, pp.1276-1283

XXI. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliğı Konusunda Değerlendirilmesi**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E., BERKANT H. G.

II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008

XXII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliğı Konusunda Değerlendirilmesi**

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E., Berkant H. G.

II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Aydın, Turkey, 17 - 19 April 2008, vol.1, pp.1181-1189

XXIII. **The Evaluation of Primary School Teachers Views on The Application of Constructivist Learning Based Primary School Curriculum in Turkey Adana City Sample**

BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.

9th International Conference on Education, ATİNA, Greece, 28 - 29 May 2007, pp.269-285

## Supported Projects

EFENDİOĞLU A., HURİOĞLU L., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenliğı Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Süreçlerine İlişkin Algıları: Nasıl Öğreniyorum?, 2017 - 2019

EFENDİOĞLU A., Akyol P., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kılavuz Kitabındaki Okul Heyecanım Temasında Yer Alan Etkinliklerin Ara Disiplin Kazanımları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, 2014 - 2018

EFENDİOĞLU A., Project Supported by Higher Education Institutions, Materyal Geliştirme Dersinde Yapılandırmacı Yaklaşım Temelli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkilerinin Belirlenmesi, 2014 - 2015

## Scientific Refereeing

Education and Information Technologies, Other Indexed Journal, February 2015

The Asia-Pacific Education Researcher, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Computers and Education, Journal Indexed in SSCI, February 2014

Academia Journal of Educational Research, Other journals, October 2013

Computers in Human Behavior, Journal Indexed in SSCI, May 2013

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2013

## Metrics

Publication: 64

Citation (WoS): 15

Citation (Scopus): 18

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 2

## Non Academic Experience

Adana Akkapı Endüstri Meslek Lisesi  
Aydın Anadolu Meslek ve Kız Meslek Lisesi