

Prof. AKIN EFENDİOĞLU

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Extension: 71

Fax Phone: [+90 322 338 6830](tel:+903223386830)

Email: eakin@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//eakin>

Address: Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Balcalı Kampusu, 01330, Sarıçam, Adana

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6756-7405

Publons / Web Of Science ResearcherID: F-7660-2018

ScopusID: 55497857400

Yoksis Researcher ID: 130146

Education Information

Doctorate, Mersin University, Faculty Of Education, Eğitim Bilimleri / Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2008 - 2012

Postgraduate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Turkey 2002 - 2006

Undergraduate, Kocaeli University, Teknik Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Öğretmenliği, Turkey 1994 - 1998

Dissertations

Doctorate, Çoklu Ortam Benzetimlerinin Fen Öğretiminde Uygulanması ve Öğretmen Adaylarının Bilişsel ve Duyuşsal

Özelliklerine Etkisinin İncelenmesi , Mersin University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2012

Postgraduate, Anlamlı Öğrenme Kuramına Dayalı Olarak Hazırlanan Bilgisayar destekli Geometri Programının İlköğretim Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Technology, Curriculum Development and Teaching Methods, Elementary School Education, Teacher Training For Primary School

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Continues

Lecturer PhD, Cukurova University, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, 2001 - Continues

Academic and Administrative Experience

Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2019 - Continues

Cukurova University, 2014 - 2015

Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

EFENDİOĞLU A., İlkokul Üçüncü Sınıf Fen Bilimleri Dersinde Analoji Kullanımının Öğrencilerin Kavramsal Anlam Oluşturma Becerisine Etkisinin Farklı Açılardan İncelenmesi, Postgraduate, F.Arıcı(Student), 2018

EFENDİOĞLU A., İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kılavuz Kitabındaki Okul Heyecanım Temasında Yer Alan Etkinliklerin Ara Disiplin Kazanımları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, Postgraduate, P.Akyol(Student), 2018

Jury Memberships

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Jürisi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, February, 2014

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teachers' use of Facebook and teacher quality: developing a "Facebook Effect Scale on Teacher Quality (FESTQ)" from the perspective of PCK, TPACK, and lifelong learning frameworks**
EFENDİOĞLU A.
ETR&D-EDUCATIONAL TECHNOLOGY RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.66, no.6, pp.1359-1385, 2018 (SSCI)
- II. **İki Farklı Tür Çalışan Örnek: Öğretmen Adaylarının Ölçme ve Değerlendirme Dersindeki Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Hurioğlu L., EFENDİOĞLU A.
TURKISH STUDIES, no.12, pp.403-422, 2017 (SSCI)
- III. **İKİ FARKLI TÜR ÇALIŞAN ÖRNEK: ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERSİNDEKİ PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.6, pp.403-422, 2017 (SSCI)
- IV. **Can a Multimedia Tool Help Students' Learning Performance in Complex Biology Subjects?**
KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.
SOUTH AFRICAN JOURNAL OF EDUCATION, vol.35, no.4, 2015 (SSCI)
- V. **The Perceptions of Academicians in Education Faculties on Their Lifelong Learning Competencies**
Yavuz Konokman G., Yanpar Yelken T.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKULTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.29, no.2, pp.267-281, 2014 (SSCI)
- VI. **Courseware development model (CDM): The effects of CDM on primary school pre-service teachers' achievements and attitudes**
Efendioglu A.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.59, no.2, pp.687-700, 2012 (SCI-Expanded)
- VII. **Programmed instruction versus meaningful learning theory in teaching basic structured query language (SQL) in computer lesson**
EFENDİOĞLU A., Yelken T. Y.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.55, no.3, pp.1287-1299, 2010 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **INVESTIGATING THE MULTIGRADE AND THE MONOGRADE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS' USE OF ACTIVE LEARNING TECHNIQUES IN TURKISH COURSE**
Kırtan M. Ç., Efendioğlu A., Karaçoban F.
Çukurova Üniversitesi Türkoloji Araştırmaları Dergisi, vol.7, no.1, pp.297-344, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **INVESTIGATING MASTER AND PH. D. THESES ON MULTIGRADE CLASS CONDUCTED IN TURKEY**
Topal Ö., Efendioğlu A.
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi SBE Dergisi, vol.11, no.4, pp.1732-1753, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Investigating Views of Classroom Teachers on Distance Education Implemented through the Education Information Network Television Channel (EBA TV)**
Gezen M. O., Efendioğlu A.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.3, pp.776-791, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Üniversite Eğitimi ve Yaşamına İlişkin Problemleri: Bir Durum Çalışması**
Arici F., Ekin Ö., EFENDİOĞLU A.
Journal of Advanced Education Studies, vol.1, no.2, pp.79-95, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **How do the cognitive load, self-efficacy and attitude of pre-service teachers shift in the multimedia science learning process?**
EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.
Educational Research and Reviews, no.11, pp.743-764, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Problem Based Learning Environment In Basic Computer Course Pre Service Teachers Achievement And Key Factors For Learning**
EFENDİOĞLU A.
Journal of International Education Research, vol.11, no.3, pp.205-216, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Problem-Based Learning Environment In Basic Computer Course: Pre-Service Teachers? Achievement And Key Factors For Learning (Article In Press)**
EFENDİOĞLU A.
Journal of International Education Research, vol.4, pp.1-15, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Değerler Eğitime Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
EFENDİOĞLU A.
e-Turkish Studies (elektronik), no.9, pp.427-440, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Learning from Animation: Smooth Pursuits of Synaptic Transmission of an Impulse with Contextual Cues**
EFENDİOĞLU A.
World Journal on Educational Technology, vol.5, no.2, pp.238-247, 2013 (Scopus)
- X. **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kanıt Temelli Öğretim**
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Dergisi, vol.9, no.2, pp.109-123, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Eğitimde Yeni Yaklaşımlar: Kanıt Temelli Öğretim**
EFENDİOĞLU A.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.5, no.2, pp.109-123, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **E-Devlet Uygulamalarında Bilgi ve Paylaşım Güvenliği**
EFENDİOĞLU A.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.2, pp.219-236, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **E devlet uygulamalarında bilgi ve paylaşım güvenliği**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.2, pp.219-236, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. Efendioğlu A., Karaçoban F.

- in: , Murat TUNCER, Editor, Eğitim Yayınevi, Ankara, pp.48-79, 2021
- II. **Curriculum Development and the Objectives (Aims/Goals)**
Efendioğlu A.
in: Curriculum Development in Education from Theory to its Implementations , Prof. Dr. Hasan Güner BERKANT, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.173-199, 2020
- III. **Öğretim Teknolojileri Tasarım ve Modelleri**
EFENDİOĞLU A.
in: Öğretim Teknolojileri, Prof. Dr. Tuğba YANPAR YELKEN, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.25-44, 2019
- IV. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Hurioğlu L., EFENDİOĞLU A.
Murat Yayınları, Ankara, 2018
- V. **Öğrenme ve Öğretim Stratejileri**
EKŞİOĞLU S., GÜZEL YÜCE S., HURİOĞLU L., KABLAN Z., TUNCER M., BERKANT H. G., KARABACAK K., CAN ARAN Ö., EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lili Hurioğlu, Akın Efendioğlu, Editor, Murat Yayınları, Ankara, pp.175-192, 2018
- VI. **Öğretim ve Öğrenme Sürecinde Teknolojik Yaklaşımlar**
EFENDİOĞLU A.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Tuğba Yanpar Yelken; Cenk Akay, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.341-376, 2015
- VII. **TPAB Temelli Fen ve Teknoloji Dersi için Çoklu Ortam Benzetimi Geliştirme ve Öğretim Sürecinde Kullanma**
EFENDİOĞLU A.
in: Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları, Yanpar Yelken, T., Sancar Tokmak, H., Özgelen, S., İncikabı, L., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.81-104, 2013
- VIII. **Tpab Temelli Fen Ve Teknoloji Dersi İçin Çoklu Ortam Benzetimi Geliştirme ve Öğretim Sürecinde Kullanma**
EFENDİOĞLU A., YELKEN T.
in: Fen ve Matematik Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Temelli Öğretim Tasarımları, Tuğba Yanpar Yelken, Hatice Sancar Tokmak, Sinan Özgelen, Lütfi İncikabı, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.81-104, 2013
- IX. **Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi Yenilenmiş 2. Baskı**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.
Karahana Kitabevi, Adana, 2011
- X. **The Effects of Computer-Based Genetics Lesson on the Academic Achievement of Eight Grade Students**
EFENDİOĞLU A.
in: Horizons in Education, Papanikos, G.T., Pappas, N.C.J, Editor, Athens Insitute For Education And Cbd Research Ltd, Atina, pp.31-38, 2010
- XI. **Her Yönüyle Bilgisayar Eğitimi**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.
Karahana Kitapevi, Adana, 2008

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Investigation of Classroom Teachers' Views on Distance Education**
Tekin G., Efendioğlu A., Karaçoban F.
12. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (UBAK-2021), Ankara, Turkey, 17 - 18 December 2021, pp.1
- II. **Awareness of Pre-Service Elementary School Teachers' Regarding Mathematical Modeling**
Canbazoglu H. B., Efendioğlu A.
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.223-224
- III. **Primary School 4th Grade Students' Views on Mind and Intelligence Games**

Kahraman T., Karaçoban F., Efendioğlu A.

VIII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2021), Burdur, Turkey, 25 - 27 March 2021, pp.1

IV. Uygulamaya Dayalı Program Geliştirme Dersine Yönelik Bir Eylem Araştırması

BERKANT H. G., EFENDİOĞLU A.

6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, vol.1, pp.835-836

V. Can Analogies Support Elementary School Students? Meaningful Learning Performance: Classical Analogies versus Participatory Analogies

EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.201

VI. University Students' Attitudes towards Computer Programming: Sample of a Vocational High School in Turkey

SEZGİN M. E., EFENDİOĞLU A.

XIV. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Odessa, Ukraine, 23 - 26 August 2017, vol.1, pp.184

VII. Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Süreçlerine İlişkin Algıları: Nasıl Öğreniyorum?

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

16th International Primary Teacher Education Symposium, Girne, Cyprus (Kktc), 8 - 11 May 2017, pp.254-255

VIII. Two Different Types of Worked Examples Enhancing Problem Solving Skills of Teacher Candidates in Measurement and Evaluation Course

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015

IX. Çalışan Örneğin İki Farklı Türü: Ölçme ve Değerlendirme Dersinde Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi

HURİOĞLU L., EFENDİOĞLU A.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1

X. Simulation in the elimination of conceptual problems related to the issue of nerve conduction

KÖSEOĞLU P., EFENDİOĞLU A.

International Educational Technology Conference IETC, Illinois, United States Of America, 3 - 05 September 2014, vol.176, pp.489-493

XI. Using constructivist and collaborative approach to enhance pre-service teachers' attitude toward computer in computer course: Learning and using MS Excel functions in problem-based scenarios

EFENDİOĞLU A., Berkant H. G., ÇUKUROVA B.

2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, 27 - 29 June 2012, vol.83, pp.825-830

XII. Transforming Technology into Educational Practice: Content Designing Process of Learning Objects

EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.

International Educational Technology Conference, İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, vol.1, pp.1207-1213

XIII. Faculty of Education Students' Attitudes Toward Computer and Making Computer Supported Education

Berkant H. G., EFENDİOĞLU A.

11th INTERNATIONAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY CONFERENCE, İstanbul, Turkey, 25 - 27 May 2011, vol.1, pp.543-548

XIV. An Investigation of Reliability And Item Analysis of Exams of a Distance Education Program

EFENDİOĞLU A., Ültanır E.

13th International Conference: ICT in the Education of the Balkan Countries, Varna, Bulgaria, 17 - 19 June 2010, pp.121-125

XV. Sınıf Öğretmenliği Bölümü Öğrencilerinin Bilgisayarla İlgili Öz-Yeterlik Algıları ve Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumları

Berkant H. G., EFENDİOĞLU A.

9. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Elazığ, Turkey, 20 - 22 May 2010, vol.1, pp.951-955

- XVI. **John Dewey'in Türk Maarifi Hakkında Raporu ve Türk Eğitim Sistemi**
EFENDİOĞLU A., Berkant H. G., ARSLANTAŞ Ö.
1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Balıkesir, Turkey, 13 - 15 May 2010, vol.1, no.1, pp.54-60
- XVII. **SQL Öğretiminde Programlı Öğretim Temelli Bilgisayar Yazılımı ve Anlamlı Öğrenmeye Göre Düzenlenen Dersin Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutuma Etkisi**
EFENDİOĞLU A., Yanpar Yelken T.
3th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, vol.1, pp.1276-1283
- XVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E., BERKANT H. G.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008
- XIX. **Üniversite Öğrencilerinin Bilgisayar ve Bilişim Güvenliği Konusunda Değerlendirilmesi**
EFENDİOĞLU A., SEZGİN M. E., Berkant H. G.
II. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Aydın, Turkey, 17 - 19 April 2008, vol.1, pp.1181-1189

Supported Projects

EFENDİOĞLU A., HURİOĞLU L., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Kendi Öğrenme Süreçlerine İlişkin Algıları: Nasıl Öğreniyorum?, 2017 - 2019

EFENDİOĞLU A., Akyol P., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul Üçüncü Sınıf Hayat Bilgisi Dersi Kılavuz Kitabındaki Okul Heyecanım Temasında Yer Alan Etkinliklerin Ara Disiplin Kazanımları Açısından Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi, 2014 - 2018

EFENDİOĞLU A., Project Supported by Higher Education Institutions, Materyal Geliştirme Dersinde Yapılandırmacı Yaklaşım Temelli Öğretimin Öğretmen Adaylarının Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkilerinin Belirlenmesi, 2014 - 2015

Scientific Refereeing

Education and Information Technologies, Other Indexed Journal, February 2015

The Asia-Pacific Education Researcher, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Computers and Education, Journal Indexed in SSCI, February 2014

Academia Journal of Educational Research, Other journals, October 2013

Computers in Human Behavior, Journal Indexed in SSCI, May 2013

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2013

Metrics

Publication: 50

Citation (WoS): 16

Citation (Scopus): 28

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Non Academic Experience

Adana Akkapı Endüstri Meslek Lisesi

Aydın Anadolu Meslek ve Kız Meslek Lisesi