Assoc. Prof. SERKAN DİNÇER

Personal Information

Office Phone: +90 322 338 6688
Email: dincerserkan@cu.edu.tr
Web: http://www.researcherid.com/rid/A-5860-2012
Address: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi BÖTE Bölümü Sarıçam Adana

International Researcher IDs
ScholarID: 8yuW-AsAAAAJ
ORCID: 0000-0002-8373-7811
Publons / Web Of Science ResearcherID: A-5860-2012
ScopusID: 37103690700
Yoksis Researcher ID: 36488

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 2013 - 2015
Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Abd, Turkey 2003 - 2007
Undergraduate, Cukurova University, Fen Edebiyat Fakültesi, Fizik, Turkey 1998 - 2003

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Foreign Language, Common European Framework of Reference for Languages - English, WYZSZA SZKOLA EKONPMICKNA, 2014
Foreign Language, Polish for Foreigners Course, WYZSZA SZKOLA EKONPMICKNA, 2014

Dissertations

Doctorate, Farklı eğitsel arayüzler kullanılarak hazırlanan bilgisayar destekli öğretim yazılımlarının öğrencilerin akademik başarılarına, motivasyonlarına, derse ilgilerine, bilgisayar destekli öğretimi değerlendirmelerine ve bilişsel yüklerine etkisi, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı, 2015
Postgraduate, Üniversiteler Arası Teknolojik Akıllı Sınıflar (Utas): Uzaktan Eğitim İçin Bir Model Geliştirme Çalışması, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2007

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods,

Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2020 - Continues
Research Assistant PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2015 - 2020
Research Assistant, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2006 - 2015

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2023 - Continues
Erasmus Program Institutional Coordinator, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, 2008 - 2024

Courses

Akademik Yazım, Postgraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Meta-Analiz, Postgraduate, 2020 - 2021
Öğretim Teknolojileri, Undergraduate, 2018 - 2019
Bilişim Teknolojileri, Undergraduate, 2018 - 2019
Eğitime giriş, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2018 - 2019
Bilgisayarda Veri Analizi ve Raporlama, Undergraduate, 2018 - 2019
Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Undergraduate, 2017 - 2018
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Dinçer S., Öğretimde e-değerlendirme araçlarının kullanımı üzerine bir meta-sentez çalışması, Postgraduate, E.Tuna(Student), 2024
Dinçer S., Çevrim içi derslerde sınıf yönetimi açısından yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri, Postgraduate, M.Adsız(Student), 2024
Dinçer S., İnformal öğrenme açısından bireylerin video tabanlı öğrenme ortamlarını kullanırken sergiledikleri davranışların incelenmesi, Postgraduate, M.İlik(Student), 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **Are preservice teachers really literate enough to integrate technology in their classroom practice? Determining the technology literacy level of preservice teachers**
DİNÇER S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.23, no.6, pp.2699-2718, 2018 (SSCI)
II. **The effects of multiple-pedagogical agents on learners' academic success, motivation, and cognitive load**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
COMPUTERS & EDUCATION, vol.111, pp.74-100, 2017 (SCI-Expanded)
III. **A CROSS-CULTURAL STUDY OF ICT COMPETENCY, ATTITUDE AND SATISFACTION OF TURKISH, POLISH AND CZECH UNIVERSITY STUDENTS**

DİNÇER S., Sahinkayasi Y.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.10, no.4, pp.31-38, 2011 (SSCI)

IV. **EXPLORING THE IMPACTS OF ANALOGIES ON COMPUTER HARDWARE**
Dincer S.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.10, no.2, pp.113-121, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

I. **Scale of material development literacy perception for teachers**
DİNÇER S., Türközü T.
Educational Research & Implementation, vol.1, no.1, pp.69-80, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

II. **Curriculum Content Proposal for Integration of Technology in Education**
Dinçer S., Çengel-Schoville M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.12, no.2, pp.399-412, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Öğretim elemanlarının öğretim yeterliklerini değerlendirme ölçeği (ÖYDÖ): Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., DİNÇER S., KARAKUŞ F.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.201-214, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **The effects of materials based on arcs model on motivation: A meta-analysis**
DİNÇER S.
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.1016-1042, 2020 (Scopus)

V. **Sosyal medyanın öğretim faaliyetlerinde kullanılmasının öğrenci, öğretmen ve veliler açısından değerlendirilmesi: Edmodo örneği**
DİNÇER S., BALAMAN F.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.21, no.2, pp.887-907, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Content analysis in scientific research: Meta-analysis, meta-synthesis, and descriptive content analysis**
DİNÇER S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.7, no.1, pp.176-190, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Bilgisayar destekli öğretimde bilgisayar okuryazarlığının , motivasyonun ve öz yeterliliğin öğrenme başarısı üzerindeki etkisi : Değişkenlerin araştırma süresi ile incelenmesi**
DİNÇER S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.7, no.14, pp.148-162, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Bilgisayar destekli öğretim yazılımlarında eğitsel arayüz kullanımının bilgisayar destekli öğretimi değerlendirmeye ve ders ilgisine etkisi**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.6, no.1, pp.317-366, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayar okuryazarlık düzeylerinin belirlenmesi ve ölçme–değerlendirme araçlarının yapısı**
DİNÇER S.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.16, no.3, pp.1329-1342, 2017 (Scopus)

X. **Eğitsel Arayüz Değerlendirme Ölçeği Türkçe Uyarlama Çalışması**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.36, no.3, pp.647-674, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XI. **Öğretim Materyaline İlişkin Motivasyon Ölçeği ÖMMÖ Türkçe Uyarlama Çalışması**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
İlköğretim Online, vol.15, no.4, pp.1131-1148, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **Türkiye de fizik eğitimi öğretimi ile ilgili yapılan çalışmaların eğilimi**

ŞENKAL O., DİNÇER S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.25, no.2, pp.57-70, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **Türkiye örnekleminde meta analiz çalışmalarının içerik analizi ve metodolojik değerlendirilmesi çalışmasına yanıt Editöre mektup**
DİNÇER S.
International Journal of Human Sciences, vol.13, no.1, pp.1172-1176, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **Using Pedagogical Agents on Computer Assisted Instruction: A Synthesis of Studies**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, no.39, pp.83-99, 2016 (ESCI)

XV. **E öğrenme sistemlerinin kullanımı sürecinde karşılaşılan sınıf yönetimi ile ilişkili sorunlar ve çözüm önerileri**
DİNÇER S., YEŞİLPINAR UYAR M.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi,, vol.21, no.4, pp.453-470, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **The impact of pedagogical agent on learners motivation and academic success**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
Practice and Theory in Systems of Education, vol.10, no.4, pp.329-348, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, no.1, pp.25-80, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.21, no.1, pp.25-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **Effects of computerassisted learning on students achievements in Turkey : A meta-analysis**
DİNÇER S.
Journal of Turkish Science Education, vol.12, no.1, pp.98-118, 2015 (Scopus)

XX. **Erasmus exchange program on cross and multi cultural education**
DİNÇER S.
The Malopolska School of Economics in Tarnów Research Papers Collection, vol.25, no.2, pp.63-69, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **İlköğretim öğrencilerinin eğitsel yazılım kullanırken sergiledikleri davranışlar Bir durum çalışması**
DİNÇER S.
Gazi Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.22, no.3, pp.1323-1336, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Üniversite öğrencilerinin Internet kullanımlarının sosyal yaşamları üzerine etkisi**
DİNÇER S., MAVAŞOĞLU M., MAVAŞOĞLU F.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.33, no.1, pp.145-157, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Öğretmen adaylarının uygulama dersleri ile ilgili yapılan akademik çalışmalarının içerik analizi**
DİNÇER S., KAPISIZ T.
Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.2, pp.281-294, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Fen bilgisi eğitiminde bilgisayar destekli simülasyon kullanımının etkililiği ve yeni yönelimler Bir meta analiz çalışması**
DİNÇER S., GÜÇLÜ M.
International Journal of Human Sciences, vol.10, pp.49-66, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXV. **Eğitsel ajan kullanımının öğrenci başarısına etkisi: Bir meta analiz çalışması**
DİNÇER S., YAVUZ C.
International Journal of Human Sciences, vol.10, pp.35-48, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XXVI. **Geleneksel sınıfların uzaktan eğitim platformuna dönüştürülmesi Bir model çalışması**
ŞENKAL O., DİNÇER S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INFORMATICS TECHNOLOGIES, vol.5, no.1, pp.13-17, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Üniversitelerde e sınav sistemi uygulama modeli**
DİNÇER S.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.2, no.32, pp.242-244, 2006 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **Enformatik laboratuvarlarının güvenliğini sağlama ve performanslarını artırmaya yönelik bir çalışma**
DİNÇER S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.2, no.30, pp.108-113, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **Bilgi ve iletişim teknolojileri okur-yazarlığı ve eğitimde teknoloji entegrasyonu**
DİNÇER S.
in: Kuramdan uygulamaya 21. yüzyıl becerileri ve öğretimi, Ormancı Ümmühan, Çepni Salih, Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Maralik, pp.111-120, 2021

II. **Öğretimde teknoloji entegrasyonu ve pandemi süreci**
DİNÇER S.
in: Covid-19 pandemisi ve eğitim, Doğan Levent, Ilgaz Gökhan, Editor, Trakya Üniversitesi Yayınları, Edirne, pp.125-134, 2021

III. **Öğretim teknolojilerinde değişkenler**
DİNÇER S.
in: Öğretim teknolojileri, Serkan Dinçer, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.163-172, 2020

IV. **Değişen dünyada eğitim**
DİNÇER S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2018

V. **Akademik yazım ve araştırmacılara öneriler**
DİNÇER S.
Pegem Akademi, Ankara, 2018

VI. **Küreselleşen dünyada eğitim**
Demirel Ö., DİNÇER S.
Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2017

VII. **Eğitim bilimlerinde yenilikler ve nitelik arayışı**
Demirel Ö., DİNÇER S.
Pegem Akademi Kitabevi Yayınları, Ankara, 2017

VIII. **Eğitim bilimlerinde uygulamalı meta analiz**
DİNÇER S.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2014

IX. **Meta analize giriş**
DİNÇER S.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Investigation of the behaviors of individuals while using video-based learning environments in terms of informal learning**
İLİK M., DİNÇER S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, pp.8

II. **Barriers to technology integration in foreign language teaching**
MAVAŞOĞLU M., DİNÇER S.
4th International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa,

Turkey, 18 - 21 May 2023, pp.6

III. **ARCS Modeline göre tasarlanan materyallerin dikkat faktörü üzerindeki etkisi**
DİNÇER S.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.452-456

IV. **Eğitim teknolojisi araştırmalarında yanlış kullanılan değişkenler**
DİNÇER S.
The 7th International Congress on Curriculum and Instruction, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.448-451

V. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının teknolojik pedagojik alan bilgisi ilişkisinin incelenmesi**
DİNÇER S.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.43-46

VI. **Dijital Oyunlar içine yerleştirilen analojilerin fen eğitimi başarısına etkisi**
DİNÇER S.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.39-42

VII. **Are data collection tools for TPACK suitable?**
DİNÇER S.
International Conference on Information and Education Innovations, Seul, South Korea, 01 June 2019, pp.44-46

VIII. **Sosyal medyanın öğretim faaliyetlerinde kullanılmasına ilişkin öğrenci görüşleri**
DİNÇER S.
The 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.616-619

IX. **Yabancı dil öğretmeni yetiştiren kurumların öğretim programında bilgi ve teknolojileri içerikli derslerin gerekliliği**
DİNÇER S., MAVAŞOĞLU M.
The 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.134-137

X. **Assessment of faculty members' teaching competencies scale (Afmtcs): Validity and reliability study**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., DİNÇER S., KARAKUŞ F.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.221-224

XI. **Perception of faculty members' teaching competencies scale (Pfmtcs): Validity and reliability study**
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR UYAR M., KARAKUŞ F., DİNÇER S.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.225-228

XII. **Users' preferences ın designing video libraries as a new information source.**
DİNÇER S., ŞEKER M.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, vol.1, pp.135-137

XIII. **Barriers to technology integration in education: Technology literacy in teacher education**
DİNÇER S.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, vol.1, pp.141-142

XIV. **Dijital oyun temelli öğretime/öğrenmeye karşı ortaokul öğretmenlerinin ve öğrencilerinin görüşleri**
DİNÇER S.
The 5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.646-647

XV. **The relationship between pupils and parents' ICT competency**
DİNÇER S.
The 17th International Conference on Teaching, Education Learning, Balvi, Latvia, 12 - 13 June 2017, pp.29

XVI. **FATİH Projesi'nden STEM uygulamalarına geçiş süreci: Artı ve eksiler**
DİNÇER S.
The 10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.180

XVII. **İlk ve ortaokul öğretmenlerinin öğretim faaliyetlerinde teknolojiyi kullanma düzeyleri**
DİNÇER S.
The 10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 17 - 19 May 2017, pp.181

XVIII. **Assessing computer literacy of secondary school**
DİNÇER S.

6th International Conference on Education, Humanities and Social Sciences Studies, Singapore, 27 - 28 April 2017, pp.56

XIX. **Öğretmenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojileri Yeterlilikleri Ölçeği**
DİNÇER S.
26th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 25 - 28 April 2017, pp.179-181

XX. **Assessment system on e learning**
DİNÇER S.
13th National e-Learning Conference 2016, Baguio City, Philippines, 15 - 16 September 2016

XXI. **Üniversite uyum problemi yaşayan üniversite öğrencilerinin sosyal medya kullanım amaçlarının belirlenmesi**
AVCI D., DİNÇER S., DOĞAN T.
3rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1689-1690

XXII. **Assessing the computer literacy of university graduates**
DİNÇER S.
The Third International Conference on Open and Flexible Education, HONG KONG, Hong Kong, 6 - 08 June 2016, pp.294-303

XXIII. **Bilgisayar okuryazarlığı kavramı üzerine eleştirel bir bakış**
DİNÇER S., KAPIDERE M.
The 10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.288

XXIV. **Bilişim ve teknolojileri derslerinin sınıf yönetimi açısından incelenmesi**
DİNÇER S.
10th International Computer Instructional Technologies Symposium, Rize, Turkey, 16 - 18 May 2016, pp.280

XXV. **Evaluation of language and speech materials for language and speech disorders A study of meta synthesis**
DİNÇER S., AKIN ŞENKAL Ö.
The 16th International Educational Technology Conference, Dubai, United Arab Emirates, 4 - 06 February 2016, vol.1, pp.315-320

XXVI. **Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi nde yayımlanan çalışmaların alan ve yöntemlerine göre incelenmesi 2011 2015**
DİNÇER S., DOĞANAY A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.78-79

XXVII. **Türkiye de öğretim teknolojileri: Nerede yanlış yapıyoruz ?**
DİNÇER S., KALECİ D.
9th International Computer Instructional Technologies Symposium, Afyon, Turkey, 20 - 22 May 2015, pp.373-379

XXVIII. **Common mistakes in the process of academic publishing A guide on the process of academic publishing**
DİNÇER S.
The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.12

XXIX. **A DISCUSSION ON E-EXAMINATION SYSTEM**
ŞENKAL O., DİNÇER S.
Pedagogia 2015, Havana, Cuba, 26 - 29 January 2015, vol.1, no.10, pp.1-9

XXX. **Readability and French language teaching texts: An analysis of French language teaching websites and textbooks**
MAVAŞOĞLU M., DİNÇER S.
5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, Italy, 5 - 08 February 2013, vol.116, pp.256-259

XXXI. **Fatih Projesi kapsamında öğretmen öğrenci ve veli koordinasyonu ve bilgisayar okuryazarlık düzeyleri**
DİNÇER S., ŞENKAL O., SEZGİN M. E.
Akademik Bilişim 2013, Antalya, Turkey, 23 - 25 January 2013, pp.12-16

XXXII. **The effects of using Jigsaw technique (based on cooperative learning model) in information technology teaching**

DİNÇER S., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., SEZGİN M. E.
European Conference on Curriculum Studies, Braga, Portugal, 18 - 19 October 2013, pp.401-407

XXXIII. **Fatih Projesi hakkında öğretim elemanlarının görüşleri**
DİNÇER S.
6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012

XXXIV. **İlköğretim öğrencilerinin bilgisayar okuryazarlık düzeyleri ve bilgisayar derslerine karşı tutumları**
DİNÇER S., KUTLAR N., KALECİ D., KIRAN H.
Akademik Bilişim 2012, Uşak, Turkey, 1 - 03 February 2012, pp.123-128

XXXV. **Açık kaynak kodlu 3D oyun motorları**
KALECİ D., KIRAN H., DİNÇER S.
Akademik Bilişim 2012, Uşak, Turkey, 1 - 03 February 2012

XXXVI. **Examination of the place of cognitive coaching approach in computer assisted instruction in terms of student opinions**
YAMAN B., DEMİR Ö., DİNÇER S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.5453-5457

XXXVII. **A study of the relationship between pupils and parents' computer literacy level and use**
DİNÇER S.
4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.484-489

XXXVIII. **Öğretmen yetiştiren kurumlardaki öğrencilerinin öğrenim hayatları boyunca bilgisayar öğrenme düzeylerinin ve bilgisayar okuryazarlıklarının incelenmesi**
DİNÇER S.
Akademik Bilişim 2011, Malatya, Turkey, 2 - 04 February 2011, pp.141-151

XXXIX. **İlköğretim okullarında bilgisayar destekli eğitim uygulamaları ve öğretmenlerin bilgisayar destekli eğitim hakkındaki görüşleri**
MEŞE C., DİNÇER S.
3rd International Computer Instructional Technologies Symposium, Trabzon, Turkey, 7 - 09 October 2009, pp.694-698

XL. **Computer education and instructional technology department students failure reasons**
DİNÇER S.
2nd International Computer Instructional Technologies Symposium, İzmir, Turkey, 16 - 18 April 2008, pp.358-363

XLI. **Bilgisayar destekli eğitim ve uzaktan eğitime genel bir bakış**
DİNÇER S.
Akademik Bilişim 2006, Denizli, Turkey, 9 - 11 February 2006, pp.65-68

XLII. **Bilgisayar ve teknolojileri öğreniminde analoji benzetme yönteminin yararları ve yöntemleri**
DİNÇER S.
Akademik Bilişim 2005, Gaziantep, Turkey, 2 - 04 February 2005

Other Publications

I. **Elektronik Dergi Yayınlama ve Akademik Yazım Kuralları**
DİNÇER S.
Other, 2014

Supported Projects

DİNÇER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Eğitiminde Bilgi ve İletişim Teknolojileri Okuryazarlığın Önemi, 2018 - 2019

DOĞANAY A., KARAKUŞ F., DİNÇER S., YEŞİLPINAR UYAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretim Elemanlarının Öğretimi Planlama Uygulama ve Değerlendirme Süreçlerine İlişkin Hizmet İçi Eğitim Gereksinimlerinin Belirlenmesi, 2017 - 2018
DİNÇER S., SEZGİN M. E., ŞENKAL O., MAVAŞOĞLU M., Project Supported by Higher Education Institutions, Ön Ergen Bireylerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Belirlenmesi, 2016 - 2017
AKIN ŞENKAL Ö., DİNÇER S., Project Supported by Higher Education Institutions, İnteraktif Dil ve Konuşma Değerlendirme ve Terapi Materyali Tasarımı, 2015 - 2016
DOĞANAY A., DİNÇER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Eğitsel Arayüzler Kullanılarak Hazırlanan Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Motivasyonlarına, Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımına Karşı Tutumlarına ve Bilişsel Yüklerine Etkisi, 2014 - 2016
Dinçer S., Şenkal O., Project Supported by Higher Education Institutions, Üniversite elektronik sınav portalı tasarımı, 2013 - 2015
Dinçer S., Şenkal O., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilişim teknolojileri öğretiminde işbirliğine dayalı öğrenme yaklaşımı temelinde Jig Saw ayrılıp birleşme tekniğinin incelenmesi, 2012 - 2013
Dinçer S., Mavaşoğlu M., Project Supported by Higher Education Institutions, Fransızca öğreten internet siteleri ile Fransızca öğretimi ders kitaplarının dil ve etkileşim özelliklerinin karşılaştırmalı çözümlemesi, 2012 - 2013
Dinçer S., Şenkal O., Project Supported by Higher Education Institutions, Geleneksel sınıfların uzaktan eğitim platformuna dönüştürülmesi, 2011 - 2012
Dinçer S., Tekdal M., Project Supported by Higher Education Institutions, Uzaktan eğitim için kullanılabilecek bir teknolojik akıllı sınıf geliştirme, 2006 - 2007

Activities in Scientific Journals

Educational Research & Implementation, First Editor, 2024 - Continues
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Editor, 2016 - 2021
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, Committee Member, 2016 - 2020
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editor, 2016 - 2017
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2013 - 2016
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Assistant Editor/Section Editor, 2010 - 2016

Scientific Refereeing

Computers & Education, Journal Indexed in SSCI, January 2018
İlköğretim Online, Other Indexed Journal, October 2017
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri , Journal Indexed in SSCI, December 2015
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2015
African Journal of Business Management, Other Indexed Journal, May 2015
Eğitim ve Bilim, Journal Indexed in SSCI, February 2015
Eğitim ve Bilim, Journal Indexed in SSCI, February 2015
Eğitim ve Bilim, Journal Indexed in SSCI, February 2015
Journal of Information Technology Education: Research, Other Indexed Journal, February 2015
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2015
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2014
International Journal of Doctoral Studies, Other Indexed Journal, April 2014
Journal of Information Technology Education: Innovations in Practice, Other Indexed Journal, April 2014
Journal of Information Technology Education: Research, Other Indexed Journal, April 2014
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2014
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2012

Metrics

Publication: 86
Citation (WoS): 63
Citation (Scopus): 111
H-Index (WoS): 6
H-Index (Scopus): 6

Congress and Symposium Activities

The 6th International Congress on Curriculum and Instruction, Attendee, Kars, Turkey, 2018
27th International Congress on Educational Sciences, Attendee, Antalya, Turkey, 2018
The 5th International Congress on Curriculum and Instruction, Attendee, Muğla, Turkey, 2017
The 17th International Conference on Teaching, Education & Learning, Attendee, Indonesia, 2017
The 10th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Attendee, Malatya, Turkey, 2017
The 6th International Conference on Education, Humanities and Social Sciences Studies, Attendee, Singapore, Singapore, 2017
4.International Conference on Education and Distance Learning, Attendee, Denpasar, Sri Lanka, 2017
The 26th International Congress on Educational Sciences, Attendee, Antalya, Turkey, 2017
13th National e-Learning Conference 2016, Attendee, Baguio, Philippines, 2016
13th National eLearning Conference, Invited Speaker, Baguio, Philippines, 2016
The Third International Conference on Open and Flexible Education, Attendee, Victoria City, Hong Kong, 2016
3th International Conference on Open and Flexible Education, Attendee, Victoria City, Hong Kong, 2016
10th Int. Computer & Instructional Technologies Symposium, Attendee, Rize, Turkey, 2016
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
TR Dizin Editör Çalıştayı, Attendee, Ankara, Turkey, 2016
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Panelists, Antalya, Turkey, 2016
The 16th International Educational Technology Conference, Attendee, Dubayy, United Arab Emirates, 2016
7th International Conference for Theory and Practice in Education Methodology, Attendee, Budapeşte, Hungary, 2015
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Akademik Faliyetler, Invited Speaker, Van, Turkey, 2015
9th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Attendee, Afyon, Turkey, 2015
Pedagogia 2015, Attendee, Havana, Cuba, 2015
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Attendee, Edirne, Turkey, 2014
8. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Panelists, Edirne, Turkey, 2014
VI.World Conf. on Educational Science, Attendee, Velatta, Malta, 2014
Akademik Bilişim 14, Attendee, Mersin, Turkey, 2014
Akademik Bilişim 14, Panelists, Mersin, Turkey, 2014
European Conference on Cirriculum Studies, Attendee, Braga, Portugal, 2013
V. World Conf. on Educational Science, Attendee, Roma, Italy, 2013
Budapest Uni. of Tech.&Eco - Konuk öğretim elemanı, Attendee, Budapeşte, Hungary, 2012
6. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2012
8th. ELSE conference, Attendee, Bükreş, Romania, 2012
IV.World Conferance on Educational Science, Attendee, Barcelona, Spain, 2012
Vyssí Odborná Skola Informatic - Konuk öğretim elemanı, Attendee, Prag, Czech Republic, 2011
Akademik Bilişim 11, Attendee, Malatya, Turkey, 2011
Nicoalus Coopernicus University - Konuk öğretim elemanı, Attendee, Torun, Poland, 2010
Nicoalus Coopernicus University - Konuk öğretim elemanı, Attendee, Torun, Poland, 2010
3. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Trabzon, Turkey, 2009
Future Learning 2008, Attendee, İstanbul, Turkey, 2008
2. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Sempozyumu, Attendee, İzmir, Turkey, 2008

Rich-Media Webcasting Techonogy for Scientific, Attendee, Trieste, Italy, 2007
3. Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2007
Akademik Bilişim 07, Attendee, Kütahya, Turkey, 2007
Akademik Bilişim 06, Attendee, Denizli, Turkey, 2006
Akademik Bilişim 05, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2005

Invited Talks

Assessment system on e learning, Conference, 13th National e-Learning Conference 2016, Philippines, September 2016

Non Academic Experience

Latvijas University
The Budapest University of Technology and Economics
Vyssí Odborná Skola
Nicoalus Coopernicus University
Nicoalus Coopernicus University