

CEM CAN

DOÇ.DR.

E-posta : cemcan@cu.edu.tr

Adres : Cukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Blm 01330 Sarıçam Adana

Öğrenim Bilgisi

Doktora 1998 - 2000	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye
Yüksek Lisans 1990 - 1996	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye
Lisans 1985 - 1989	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Almanca, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

- **Doktora**, *The Accessibility of Universal Grammar in Turkish Adults Learning English as a Second Language: Head-Complement Parameter Resetting.*, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 2000
- **Yüksek Lisans**, *Acquisition of the Comprehension of Yes/No Question Particle -ml with Case Markers in Turkish: A Cross Sectional Study.*, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 1996

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr. 2012 - Devam Ediyor	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi
Yrd.Doç.Dr. 2000 - 2012	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi
Araştırma Görevlisi 1998 - 2000	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Bölümü
Öğretim Görevlisi 1993 - 1998	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Bölümü
Araştırma Görevlisi 1989 - 1993	Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi

KİTAPLAR ve KİTAP BÖLÜMLERİ

Yurt dışında yayımlanan meslekî kitap veya kitap editörlüğü

Sofu, H., Can, C., Yüceol, M. Ö, Kilimci, A., Abik, A. D., "Turkish Linguistics Across Boundaries: The Adana Meeting", Harrassowitz- Verlag, Wiesbaden-Erbenheim, Germany, **2020**

Can, C., Patsala, P., Tatsioka, Eds., "Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics", Langua in Focus, Tallinn, Estonia, **2019**

Papaja K., Can C., Eds., "Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT)", Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, UK, **2016**

Yurt dışında yayımlanan meslekî kitapta bölüm

Kilimci A., Can C., "The Status of English in Turkey", in: International corpus of learner English, Granger S., Dupont, M., Meunier, Naets H., Paquot, M., Eds., Presses universitaires de Louvain, Louvain, pp. 181- 186, **2020**

Aybek S., Can C., "A Learner Corpus-based Study on the Use of English Prepositional Verbs by Turkish EFL Learners" in Can, C., Patsala, P., Tatsioka, Eds., "Contemporary Means and Methods in ELT and Applied Linguistics", Language in Focus, Tallinn, Estonia, pp. 79- 104, **2019**

Papaja K., Can C., Rojczyk A., "An Insight into CLIL Motivation: A Questionnaire Study in Austria, Poland, Turkey and the Netherlands", in: Modernizing Educational Practice Perspectives in Content and Language Integrated Learning (CLIL), Papaja K., Swiatek A., Eds., Cambridge International Scholars Publications, Newcastle upon Tyne, pp.199-220, **2016**

Can C., Papaja K., "To Exist or Not Exist: The Existential There in PICLE and TICLE", in: Language in Focus: Exploring the challenges and opportunities in Linguistics and English Language Teaching (ELT), Katarzyna P., Can, C., Eds., Cambridge Scholars Publishing, Newcastle upon Tyne, pp.34-46, **2016**

İnöz J., Can C., "*Intercultural Competence and Language Teacher Education*", in: *Contemporary Studies in Humanities*, İçbay M. A., Arslan H., Stanciu S. M., Eds., Ehrmann Verlag, Mannheim, pp.203-214, **2015**

Can C., "*The Acquisition of English Dative Alternation by Turkish Adult Learners of English*", in: *Pragmantax II. The present state of linguistics and its branch disciplines.*, "Schöpe, K." "Belentschikow, R." "Ebeling, K.", Eds., Peter Peter Lang Publishing, Inc., Frankfurt, pp.469-486, **2014**

Can C., "*Conjunctive Adverbs in Learner English: A Usage-based Approach.*", in: *The Dialogue of Language, the Dialogue of Culture*, Lyda A., Baker D.G., Blaszak M., Wasza T., Eds., University of Silesia, Zabrze, pp.92-105, **2011**

Can C., Ağçam R., "*Second Language Acquisition of Any-type NPIs by Turkish Adult Learners*", in: *The Dialogue of Language, the Dialogue of Culture*, Lyda A., Baker D.G., Blaszak M., Wasza T., Eds., University of Silesia, Zabrze, pp.45-63, **2011**

Can C., Bedir H., Kilianska-Przbybylo, G. "*Is Teaching Culture-Bound? A Cross-Cultural Study on the Beliefs of ELT Teachers*", in: *Aspects of Culture in Second Language Acquisition and Foreign Language Learning*, Arabski J., Wojtaszek A., Eds., Springer-Verlag, Berlin, pp.107-120, **2011**

Can C., Altunkol E., "*In Search of L2 English Evidence in L1 Collocational Patterns of Turkish EFL Learners*", in: *Philological Explorations*, Socarras, G.M., Eds., Atiner, Atina, pp.132-143, **2009**

Can C., Altunkol E., Kilimci A., "*To Move or not to Move, Acquisition of L2 English Syntactic Movement Parameter.*", in: *Morphosyntactic Issues in Second Language Acquisition*, Barker, D. G., Eds., Multilingual Books, Bristol, pp.132-143, **2008**

Ekmekci F., Can C., "*Head Parameter Setting in the Acquisition of Turkish as a First Language*", in: *Studies on Turkish and Turkic Languages*, Goksel A, Kerslake C, Eds., Harrassowitz Verlag, Wiesbaden, pp.275-282, **2000**

Yurt içinde yayımlanan meslekî kitap veya kitap editörlüğü

Can C., Kilimci A., Katarzyna, P. "*Social Sciences and Humanities: A Global Perspective*", Detay Yayıncılık, ANKARA, **2016**

Yurt içinde yayımlanan meslekî kitapta bölüm

Can C., "Avrupa Birliği Dil Politikası ve Yabancı Dil Olarak Türkçe", Türkçe Öğretimi: Politika, Yöntem ve Beceriler, Yaylı D., Bayyurt, Y, Ed., Anı Yayıncılık, Ankara, ss.171-183, **2011**

MAKALELER

Atıf indekslerinden birine girmemekle beraber uluslararası alan endekslerince taranan hakemli dergilerde bir yayın.

Can C., Yakut İ., "A Corpus-Driven Approach to *I Think* as a Pragmatic Marker in Native and Non-Native Discourse", International Journal of Language Academy, vol.6, no.5, pp.210-229, **2018**

Can C., "Agreement Errors in Learner Corpora across CEFR: A Computer-Aided Error Analysis of Greek and Turkish EFL Learners Written Productions", Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.5, pp.77-84, **2018**

Can C., Yuvayapan F., "Stance-Taking through Metadiscourse in Doctoral Dissertations", International Journal of Languages, Education and Teaching (IJLET), vol.6, pp.128-142, **2018**

Can C., "A Learner Corpus-Based Study on Verb Errors of Turkish EFL Learners", Journal of Education and Training Studies, vol.5, no.9, pp.167-175, **2017**

Can C., İnözü J., Papaja K., "Social Competencies of Polish and Turkish ELT students: A cross-cultural study", Konin Language Studies, vol.3, pp.313-326, **2015**

Can C., Papaja K., "The challenges of academic language: An analysis of academic key words studied in the written texts of university students.", Linguistica Silesiana, vol.35, pp.381-396, **2014**

Kilianska-Przybylo G., Bedir H., Can C., "When a foreign language learner becomes a foreign language teacher- A cross-cultural study into the affective domain of teaching", Glottodidactica- An International Journal of Applied Linguistics, vol.39, no.2, pp.61-74, **2012**

Can C., "Uluslararası Türk Öğrenci İngilizcesi Derleminde Tutum Belirteçleri", Dilbilim Araştırmaları, cilt.1, ss.35-47, **2012**

Can C., "İkinci dil edinimi çalışmalarında bilgisayar destekli bir Türk öğrenci İngilizcesi derlemi: ICLE'nin bir altderlemi olarak TICLE", Dil Dergisi, cilt.144, ss.16-34, **2009**

Bulut T., Can C., "Acquiring a Pro-drop Language", Dil Dergisi, no.88, ss.54-59, **2000**

Bulut T., Can C., Ekmekci F., "A Descriptive Study of Multicultural Education in İncirlik Schools", JAST- Journal of American Studies in Turkey, no.6, pp.43-56, **1997**

Yukarıdaki sınıflardan birinde yer almayan hakem kullanan dergilerde bir makale

Bulut T., Can C., "The New Teacher Profile in Turkey", Çağ University Journal of Social Sciences, no.2, ss.48-58, **2005**

BİLDİRİLER

Makale düzeninde tam metni yayımlanmış yurt dışı veya uluslararası bildiri

Connolly T.M., Hainey T., Baxter G.J., Stansfield M.H., Gould C., Can C., et al., "Teachers' views on Web 2.0 in education: An evaluation of a large-scale European pilot", 7th International Conference on Next Generation Web Services Practices, Salamanca, Spain, 19-21 October **2011**, pp.517-522

Özet metni yayımlanmış yurt dışı veya uluslararası bildiri

Can, C. "Understanding foreign language classroom contexts in the 21st century and promoting intercultural awareness ", International Seminar "Childhood Education and the Challenges for the 21st Century", Ponte de Sor, Portugal, 12-13 July **2018**, pp.22-23

Can, C., "A Learner Corpus Based -Study on Verb Errors of Turkish EFL Learners", ICONFLE 2017- International Conference on Foreign Language and Education, Famagusta, North Cyprus, 21-22 October **2017**, p. 23

Can, C., "Training our Students as Language Detectives", First International Conference on Language Focus (LTTL2017). Urmia, Iran. October 5-6, **2017**.

Bozdağ F., Can C., "Computer Aided Error Analysis of Use of Present Simple Tense by Turkish EFL Learners", ICONFLE 2017- International Conference on Foreign Language and Education, Famagusta, North Cyprus, 21-22 October **2017**, p. 26

Kilimci A., Can C., "The Impact of Explicit Instruction and Metalinguistic Awareness on Cross-linguistic Interference: Path Framing in Motion Events", 18th International Conference on Turkish Linguistics, Adana, Turkey, 24-26 February **2017**, pp.1-2

Can C., "L1 Acquisition of the Production of Mental State Verbs in English", 3. International Conference on Language, Innovation, Culture and Education, Singapore, 20-21 February **2016**, p.24

Kilimci A., Can C., "Çok Boyutlu Çözümlemenin Kesite Özel Sözdizimsel ve İşlevsel Ayırıcı Özellikler Üzerine Ortaya Koydukları.", 30. Ulusal Dilbilim Kurultayı. Ankara, 13-14 Mayıs, **2016**, p.91

Can C., Kilimci A., "Agreement errors in learner corpora across CEFR: A computer-aided error analysis of Greek and Turkish EFL learners", Content Language Acquisition vs General Language Acquisition: IATEFL ESP SIG International Conference **2016**, Atina, Yunanistan, 1-2 October 2016, pp.11-11

Can C., Kilimci A., Papaja, K., "Non-extrapositions versus it- extrapositions in written and spoken learner English corpora" Speaking in a Foreign Language: Enhancing the quality of classroom interaction. Konin, Poland. 11-13 May, **2015**. p. 6

Can, C., Papaja, K., "To teach or not to teach: towards effective learning and teaching" Classroom Oriented Research: Towards Effective Learning and Teaching. Konin, Poland. 12-14 October, **2015**

Papaja K., Can C., Kilimci A., "Light Verb Constructions in TICLE and PICLE: How should we accelerate their lexical priming in EFL Context?", PALC- Practical Applications of Language Corpora, LODZ, POLONYA, 20-22 Kasım **2014**, pp.83-84

Can C., Babanoğlu M.P., "A learner corpus investigation on the use of negative and positive vocabulary by EFL Learners", PALC- Practical Applications of Language Corpora, LODZ, POLONYA, 20-22 Kasım **2014**, p.8

Can C., Babanoglu M. P., "Explicit and Implicit Types of Corrective Feedback in Turkish Primary Education", 2nd Global Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching, Dubai, United Arab Emirates. 11-13 Aralık, **2014**, p. 80

İnözü, J. & Can, C. (**2015**, December). *A study on Pre-service English Teachers' Intercultural Competence*. Paper presented at the 14th Worldwide Forum on Education and Culture, Rome, Italy.

İnözü, J. & Can, C. (**2014**, December). *Project Bazaar: Teaching and learning languages at the market place*. Paper presented at the 13th Worldwide Forum on Education and Culture, Rome Italy

İnözü, J. & Can, C. (**2014**, September). *Intercultural competence and language teacher education*. Paper presented at the International Association of Social Science Research 5. European Conference on Social and Behavioral Sciences, St. Petesburg, Russia.

İnözü, J. & Can, C. (**2014**, May). *Trainee teachers competences in fostering context-sensitive language classrooms*. Paper presented at Matters of the mind: Psychology and language learning Conference, University of Graz, Graz, Austria.

İnözü, J., Can, C. (**2014**, April). *Light verb constructions in Turkish international corpus*. Paper presented at St. John's University International Conference on Teaching Formulaic Language, New York, USA.

Can, C., Papaja, K., "The Challenges of Academic Language – A Qualitative evaluation of Linguistic Features Studied in the Texts of University Students." 25. International Conference on Second Language Acquisition and Foreign Language Learning. Szczyrk, Poland. 23-25 May, **2013**. p.8

İnözü, J., Can, C. (**2013**, October). *Social competences of Polish and Turkish ELT students*. Paper presented at the International Conference on Classroom-oriented Research: reconciling theory and research, Konin, Poland.

Can, C., Cabarođlu, N. & Inozu, J. (2009, May). *Using WEB 2.0 Tools to cater for EFL Learners' Affective Differences*. Paper presented at the 21st International Conference on Foreign / Second Language Acquisition, Szczyrk, Poland.

Makale düzeninde tam metni yayımlanmış yurt içi bildiri

Kilimci, A., Can C., "TICLE: Uluslararası Türk Öğrenci İngilizcesi Derlemi", XXII. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 1-11 pp. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yayınları. **2009**.

Bulut, T., Can, C. "Çoklu Ne-sorularının edinimi: Kim niçin geldi", Ed. Ö. Demircan, A. Erözden, XV. Dilblim Kurultayı Bildirileri, 63-69, Yıldız Teknik Üniversitesi Yayınları, İstanbul, **2001**

Can, C. "Türk Yetişkinlerin İngilizceyi İkinci Dil Olarak Edinimlerinde Sözdizimi: ED'ye Erişim Savlarının Sınanması, Ed. Ö. Ekmekçi, S.Z. Akıncı, N. Arslan, and T. Bulut, XIV. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 71-180, Çukurova Üniversitesi Yayınları, Adana, **2001**.

Bulut, T., Can, C., "İkinci dil edinen yetişkilerde değiştirgen ayarlaması", Ed. A. S. Ozsoy, E. E. Taylan, XIII. Dibilim Kurultayı Bildirileri, 179-188, Boğazici Üniversitesi Yayınları, İstanbul, **1999**.

Bulut, T., Can C., "Türkçeyi anadili olarak edinen 4-6 yaş arası çocuklarda bilişsel kavramların gelişimi. Ed. Y. Aksan, M. Aksan, XI. Dibilim Kurultayı Bildirileri, 89-95, Mersin Üniversitesi Yayınları, **1998**

Ekmekçi, Ö., Akunal Okan, Z., Bada, E., Can, C., Bulut, T., H. Sofu. "Anadolu Liselerşi ve Özel Okullara Hazırlanan Öğrencilerin Anadil Kullanımlarında Karşılaştıkları Sorunlara Genel Bir Bakış. Ed. D. Zeyrek, Ş. Ruhi. XI Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 297-319, ODTÜ Yayınları, Ankara, **1997**.

Ekmekçi, Ö., Can C., "4-6 Yaş Grubu Çocukların Sözcük İçerisinde Ses Ayrımı Yapabilme Yetileri", X. Dilbilim Kurultayı Bildirileri, 215- 221, Ege Üniversitesi Yayınları, İzmir, **1996**

Yurt dışı veya uluslararası çağrılı konuşma

Can, C. (5-6 October, **2017**). *A Learner Corpus-Based Study on Verb Errors*. First International Conference on Language Focus (LTTL2017). Urmia, Iran.

Can, C. (18-19 February, **2017**). *Computer-Driven Error Analysis of Learners of English as a Foreign Language*. 6. International Conference on Language, Innovation, Culture, and Education. Bangkok, Thailand.

Can, C. (28 May, **2016**). *From Corpus to Classroom*. 5. International Conference on Language, Innovation, Culture, and Education. London, United Kingdom

Yurt içi çağrılı konuşma

Can, C. (26 February, **2016**). *Learner Corpora and Data-driven Teaching*. Yeditepe University Graduate Seminars, Yeditepe University, İstanbul.

Can, C. (4 April, **2017**). *Yabancı Dil Olarak Öngilizce Öğretiminde Derlem Kullanımı ve Hata Çözümlemesindeki Yeri*. Türkiye'de Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Sempozyumu. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep

BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ YÖNETİCİLİĞİ

Uluslararası (NATO, AB, UNDP, UNESCO, Dünya Bankası vb.) destekli projeler

An integrated pedagogical approach to promote 21st century skills and a second language learning in Childhood Education. ERASMUS PLUS KA2- N.º **2015-1-PT01-KA201-013122** <https://kiitosxxips.wixsite.com/kiitos21>

AB Erasmus Projesi - **2009** – Transversal – Key Activity 3 - OERC: 504839-LLP-1-2009-1-UK-KA3-K3M - University of West Scotland – The Web2.0 - <http://www.web20erc.eu/>
<http://icte.uws.ac.uk/projects/eu/web20erc.htm>

AB Erasmus Projesi - **2010** – Grundtvig – Learning Partnership - 2010- 1-FI1-GRU06-03023-3 - Dyslexia association, Finland – Breaking Barriers -
http://www.impegnocivile.it/progetti/BreakingBarriers/index_BB.htm

AB Erasmus Projesi - **2011** – Comenius – Multilateral - 518288-LLP-1- 2011-1-IT-COMENIUS-CMP - CLOHE - Clockwork objects, enhanced learning: Automata Toys Construction in primary education for Learning to Learn promotion, creativity fostering & Key Competences acquisition
www.clohe-movingtoys.eu/

AB Erasmus Projesi - **2011** – Grundtvig – Multilateral - 518616-LLP-1- 2011-1-IT-GRUNDTVIG-GMP - EDUCO - European Social Value of Sport: training Sport Coaches as socially and educationally Skilled - www.educoproject.eu/en/

AB Erasmus Projesi - **2011** – Transversal – Key Activity 2 - 518970- LLP-1-2011-1-NL-KA2-KA2MP - LipRead - Lipreading to support Foreign and Second Language Learning by Hearing Impaired and Normally Hearing Learners <http://www.lipread.eu> (Proje yürütücüsü projeyi tamamlanmadan sonlandırdı)

AB Erasmus Projesi - **2013** – Transversal – Key Activity 2 – 527510- LLP-1-2012-1-IT-GRUNDTVIG-GMP - Bazaar – Learn and Exchange Languages at the Market Place - www.bazaarproject.eu

AB Erasmus Plus Projesi - **2014** – ErasmusPlus - Key Activity 2 - 2014- UK01-KA200-001801 – Infoable - www.en.infoable.eu

AB Erasmus Plus Projesi - **2015** – ErasmusPlus - Key Activity 2 - KA2- 205-004574 – YouthSport: Youth in Sports, Capacity Building for Young Community Sport Entrepreneurs - www.youth-sport.eu

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (münferit projeler)

Proje yöneticisi: SYL-**2018**-10017 - A Learner Corpus-based Study on the Use of English Verbal Prepositions of Turkish EFL Learners

Proje yöneticisi: SB A-**2016**-6047 – Uluslararası Türk Öğrenci İngilizcesi Yazılı ve Sözlü Derlemlerinde Dışa Kaydırma Kuralının Uygulanmadığı ve it Adılı ile bu Kuralın Uygulandığı Yapılar ve İngiliz Dili Eğitimi Üzerine Yöntemsel Öneriler

Araştırmacı: SB A-**2016**-6915 – İngilizce Öğretiminde Sözcük Bilgisini Geliştirmeye Yönelik Eğitsel Gereçlerin Oluşturulması için Hedef Dil ve Öğrenci İngilizcesi Derlemlerine Dayalı Sözlüksel Eşdizimliliklerin Çıkarımı

Proje Yöneticisi: SED-**2016**-5829 - L1 Acquisition of the Production Mental State Verbs in English

Proje Yöneticisi: EF**2013**BAP20 - Uluslararası Türk Öğrenci İngilizcesi Derlemesinde Yazar Duruşu

EDİTÖRLÜK VE HAKEMLİK

Uluslararası alan endekslerince taranan bilimsel dergilerden birinde editörlük

Language in Focus- International Journal of Studies In Applied Linguistics And Elt
- Baş Editör

The Journal of Applied Languages and Linguistics Editörler Kurulu Üyesi

International Online Journal of Education and Teaching Editörler Kurulu Üyesi

Konin Language Studies Editörler Kurulu Üyesi

International Journal of Language, Literature, Culture and Education
Editörler Kurulu Üyesi

EĞİTİM-ÖĞRETİM VE TEZ YÖNETİMİ

Doktora Tezleri

NEBAHAT BADEM, (2020). Acquisition of English Motion Verbs by Turkish EFL Learners: An Experimental Study. Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

TUĞBA ŞİMŞEK, (2020). Corpora in Foreign Language Teacher Education: Introducing a Corpus Literacy Course to ELT Pre-Service Teachers. Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

İLYAS YAKUT, (2019). A corpus-based approach to pragmatic markers: Comparison of Turkish learners of English and native speakers of English. Erciyes Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü

FATİH ÜNAL BOZDAĞ, (2019). Error Mapping and Remedial Intervention Regarding English Tense-Aspect Structures of Turkish EFL Learners. Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

YUVAYAPAN FATMA, (2018). The Pragmatic Role of Interactional Metadiscourse Markers in the Construal of Author Stance: A Cross- Linguistic Study of PHD Dissertations, Erciyes Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü

AĞÇAM REYHAN, (2014). A Corpus-Based Study on Author Stance in Academic English, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

MUŞLU MELTEM, (2014). Stance Lexical Bundles in Academic L2 Writing: A Contrastive Interlanguage Analysis, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

DÖNERCAN DÖNÜK, (2012). A Distant Implementation of Inset: A Teacher Training Platform for Contextual Grammar Teaching, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

BABANOĞLU M. PINAR (2012). A Corpus-Based Study on Turkish EFL Learners? Written English: The Use of Adverbial Connectors by Turkish Learner, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

ALTUNKOL ESRA (2011). Acquisition of Causative/Inchoative Transitivity Alternations by Turkish Learners of L2 English, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

FAHRETTİN ŞANAL (2007). A Learner Corpus Based Study On Second Language Lexicology Of Turkish Students Of English, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

YALDIR YILMAZ (2004). Nominalization in Turkish, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Yüksek Lisans Tezleri

AHMED ALI MALI SHUWADI (2019). A Corpus Based Study on Noun and Verb Agreement Errors of Turkish Learners of English as a Foreign Language. Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı.

AYBEK SİBEL (2018). A Learner Corpus-Based Study on The Use of English Prepositional Vers of Turkish EFL Learners, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

ŞİMŞEK TUĞBA (2015). The Use of Linking Adverbials in Academic Writing of Turkish EFL Learners: A Corpus-Based Classroom Implementation on the Priming of Contrastive Adverbials, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

AKYÜZ MANOLYA (2014). Improving the Motivation of 5th Grade Students in Learning English Through Using Automata as Supporting Material, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

BALABAN CEMİLE BAHAR, (2014). On the Use of English Reciprocal Pronouns: An Analysis of Native and Non-native Student Writing, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

AKBANA YUNUS EMRE (2011). A Corpus Based Study On L2 English Hypothetical Conditionals, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

ÇOBAN MUSTAFA, (2011). The Use of Relative Clauses with the Relative Pronoun Which in Turkish University Students' Written English, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

İLERTEN FERDA, (2010). L2 Influence on L1 Collocational Knowledge: The Case of Turkish in the USA, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

KAPLAN YAŞAR ÜSTÜN, (2016). Exploring the relationship between students' beliefs about language learning and language learning strategies in a high school context in Turkey, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü-İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

AĞÇAM REYHAN, (2008). Second Language Acquisition of any-type Negative Polarity Items (NPIs) in English by Turkish Adult Learners, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

BABANOĞLU PINAR, (2007). The acquisition of L2 English dative alternation by Turkish Adult Learners, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

ALTUNKOL ESRA, (2005). Acquisition of L2 English Syntactic Movement by Turkish Adult Learners, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

ÇELİK İLKAY, (2003). A case study on the implementation of content and language integrated learning in teaching vocabulary to young learners, Çukurova Üniversitesi- Sosyal Bilimler Enstitüsü-İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı

Verilen lisans ve lisans üstü dersleri

Akademik Yıl	Dersin Adı
2019-2020	ELT-741 Language, Mind, and Communication YDI-203 Dilbilim I YDI-403 Ruhdilbilim YDI-204 Dilbilim II YDI-404 Tartışma Becerileri
2017-2018	ELT-741 Language, Mind, and Communication YDI-203 Dilbilim I YDI-403 Ruhdilbilim YDI-204 Dilbilim II YDI-404 Tartışma Becerileri YIS-338 Yabancı Dil Eğitiminde Derlem Okuryazarlığı
2016-2017	ELT-741 Language, Mind, and Communication YDI-203 Dilbilim I YDI-403 Ruhdilbilim YDI-204 Dilbilim II YDI-218 İkinci Dil edinimi

BİLİMSEL TOPLANTI**Uluslararası bilimsel toplantı düzenleme****Düzenleme kurulu başkanlığı**

LIF2014 – 1. International Language in Focus Conference March 27-29, 2014, Antalya, Turkey. - Düzenleme kurulu başkanı.

LIF2015 – 2. International Language in Focus Conference March 4-7, 2015, Cappadocia, Turkey. - Düzenleme kurulu başkanı.

LIF2016 – 3. International Language in Focus Conference March 10-12, 2016, İstanbul, Turkey. - Düzenleme kurulu başkanı.

LIF2017 – 4. International Language in Focus Conference March 2-4, 2017, Magosa, Northern Cyprus. - Düzenleme kurulu başkanı.

LIF2018 – 5. International Language in Focus Conference May 3-5, 2018, Thessaloniki, Greece. - Düzenleme kurulu başkanı.

LIF2019 – 6. International Language in Focus Conference May 2-4, 2019,
Dubrovnik, Croatia.
Düzenleme kurulu başkanı.

Düzenleme kurulu üyeliđi

18. International Conference on Turkish Linguistics 24-26 February
2017, Adana, Turkey - Düzenleme Kurulu Üyesi

SSHIF 2015 – Social Sciences and Humanities in Focus September 16-18, 2015
Warsaw, Poland - Düzenleme Kurulu Üyesi
