

Öğr. Gör. Dr. CEMİLE BUĞRA

Kişisel Bilgiler

E-posta: cbugra@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr/cbugra>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: fpqXOpoAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3441-7109

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-5414-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 199105

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Doktora, Höğskolan Dalarna, Teacher Training with Subject Specialization, English Studies, Exchange Student, İsveç 2020 - 2020

Yüksek Lisans, Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2014 - 2016

Lisans, Selçuk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 2006 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, The Leadership Management Program , TESOL International Association - Sponsored by the Office of English Language Programs, U.S Department of State , 2020

Diğer, "TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliklerini Destekleme Programı" - Sosyal Bilimler Alanındaki Yüksek Lisans Ve Doktora Öğrencilerine Yönelik İngilizce Bilimsel Makale Yazım Ve Yayınlama Kursu , Trabzon Üniversitesi, 2019

Diğer, International Doctoral Summer School: Developing as a TESOL Researcher, University of Malta - Organized jointly with the University of Graz, Austria, University of Malta, 2018

Ölçme ve Değerlendirme, Propell Workshop for the TOEFL IBT Test (Listening, Reading, Speaking, Writing), ETS Global , 2018

Mesleki Eğitim, Making English Come Alive, Summer Institute for English Teachers, Nevşehir/Turkey, The U.S Embassy Ankara, 2016

Kişisel Gelişim, Etkili İletişim İle Etkin İş Yaşamı Eğitimi , Adana Avrupa Birliği İş Geliştirme Merkezi (ABİGEM), 2014

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, Teachers' Beliefs and Perceptions about Creative Writing in EFL Classes, Çağ Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2013 - Devam Ediyor
Okutman, Erciyes Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksek Okulu, Temel İngilizce Bölüm Başkanlığı, 2011 - 2013

Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **English language teachers collaborating in practitioner research and loving it**
BUĞRA C., Wyatt M.
EDUCATIONAL ACTION RESEARCH, cilt.29, sa.3, ss.483-499, 2021 (ESCI)
- II. **A Qualitative Study on EFL Teachers' Self-perceived Beliefs about Teacher Autonomy**
Buğra C., Atay F.
International Journal of Curriculum and Instruction, sa.12, ss.235-250, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **THE EFFECTS OF USING RUBRICS AND FACE TO FACE FEEDBACK IN TEACHING WRITING SKILL IN HIGHER EDUCATION**
Mahmoudi F., BUĞRA C.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), ss.150-158, 2020 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Enhancing Higher Order Thinking Skills through Scaffolding Strategies in an EFL Context**
BUĞRA C., Ievenko Kunt O.
Energizing Teacher Research, Dikilitaş K., Wyatt M., Burns A., Barkhuizen G., Editör, Iatefl, No 2 ? 3 The Foundry Business Park, Seager Road, Faversham, Kent Me13 7F, Kent, ss.143-152, 2019
- II. **What If We Involve Students in Syllabus Design in an Elective Academic Translation Skills Course?**
ZEREYALP S. A., BUĞRA C.
Energizing Teacher Research, Dikilitaş K., Wyatt M., Burns A., Barkhuizen G., Editör, Iatefl, No 2 ? 3 The Foundry Business Park, Seager Road, Faversham, Kent Me13 7F, Kent, ss.111-121, 2019
- III. **A Journey into the exploration of the self through developing self-reflective skills in an EFL context**
Buğra C.
Empowering Teacher-Researchers, Empowering Learners, Barkhuizen G., Burns A., Dikilitaş K. and Wyatt M., Editör, Iatefl, No 2-3 The Foundry Business Park, Seager Road, Faversham, Kent Me13 7F, London, ss.79-89, 2018
- IV. **On the way to becoming effective listeners through peer listening**
GÜNDOĞDU N., BUĞRA C.
DEVELOPING INSIGHTS INTO TEACHER-RESEARCH, Burns A., Dikilitaş K., Smith R., Wyatt M., Editör, Iatefl, Kent, ss.151-160, 2017
- V. **Using creative writing activities as a trigger for active participation**
BUĞRA C.
Teachers Engaging Action Research, Dikilitaş K., Wyatt M., Hanks J., Bullock D., Editör, Iatefl, Kent, ss.117-124, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Exploring the Ways and Outcomes of Using Story Books and Adapted Films in EFL Classes**
Sucak D., Buğra C.
First International Language-for-All Conference, Adana, Türkiye, 21 - 22 Ekim 2022, ss.156-166

II. A collocational Analysis of Reading Texts in EFL Coursebooks

Dinçer A., Buğra C., Serindağ E.

INCOL-2019 International Congress of Languages, Çanakkale, Türkiye, 9 - 11 Ekim 2019, ss.34-48

III. Raising Pre-service English Language Teachers' Research Literacy Competencies in a Teacher Education Program

Mirioglu M., Buğra C.

The European Conference on Language Learning 2019, London, Birleşik Krallık, 19 - 21 Temmuz 2019, ss.193-200

Diğer Yayınlar

I. OURstory of Collaboration (The newsletter of the IATEFL Research Special Interest Group)

Buğra C., Wyatt M.

Diğer, ss.15-22, 2024

II. My Impressions of the 'Teachers Research!' Conference (Istanbul, June 2017)

BUĞRA C.

Diğer, ss.24-25, 2018

Desteklenen Projeler

DİNÇER A., SERİNDAĞ E., BUĞRA C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "A Collocational Analysis of Reading Texts in EFL Coursebooks and Students Writing Texts" Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğretimi Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinde ve Öğrencilerin Yazılı Metinlerindeki Sözcüklerin Eşdizimsel Analizi, 2018 - 2020

Metrikler

Yayın: 13