

## Doç. Dr. BİRSEL AYBEK

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 28

E-posta: baybek@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//baybek>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-5846-9838

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-8783-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 104593

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Türkiye 2000 - 2006

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1998 - 2000

### Yaptığı Tezler

Doktora, Konu ve beceri temelli eleştirel düşünme öğretiminin öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimi ve düzeyine etkisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2006

Yüksek Lisans, İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersi öğretiminin sosyal ve diğer bilimlerle ilişkisinin değerlendirilmesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2000

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Yönetimi ve Eğitimde Program Geliştirme, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Devam Ediyor

Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1998 - 2006

### Akademik İdari Deneyim

Senato Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Other, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Devam Ediyor

Dekan Yardımcısı, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2020

### Verdiği Dersler

Eğitim ve Öğretimde Etiksel Sorunlar, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Farklı Disiplinler Bağlamında Eleştirel Düşünme, Doktora, 2015 - 2016  
Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015  
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2014 - 2015  
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2014 - 2015  
Eğitimde Program geliştirme , Lisans, 2014 - 2015  
Örneklerle Eleştirel Düşünme Öğretimi, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2014 - 2015  
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2006 - 2007

## Yönetilen Tezler

AYBEK B., Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Problemi Çözme İnancı İle Okuma Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, D.KADIRHAN(Öğrenci), 2018  
AYBEK B., Sivil Toplum Kuruluşları Yöneticilerinin Liderlik Davranışları ve Üyeleri Tarafından Liderlik Davranışlarının Algılanmalarının İncelenmesi: Doğu Akdeniz Sivil Toplum Platformu (DASP) Örneği, Yüksek Lisans, B.ÜNLÜ(Öğrenci), 2018  
AYBEK B., KONU TEMELLİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖĞRETİMİNİN MATEMATİK DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ELEŞTİREL DÜŞÜNME ERDEMLERİ VE MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA ETKİSİ, Doktora, B.ARISOY(Öğrenci), 2017  
AYBEK B., ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME DAYALI OLARAK GELİŞTİRİLEN DİSİPLİNERARASI ÖĞRETİM PROGRAMI ARACILIĞIYLA ÖĞRENCİLERDE HOŞGÖRÜ DEĞERİNİN VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ SÜRECİNİN İNCELENMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Doktora, S.ASLAN(Öğrenci), 2017  
AYBEK B., Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları İle Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi, Yüksek Lisans, N.Sakar(Öğrenci), 2015  
AYBEK B., Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerinin Problem Çözme Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerileri, Matematik Dersine Yönelik Tutumları ve Matematik Başarılarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, K.Güneş(Öğrenci), 2015  
AYBEK B., Ortaokullarda okutulan seçmeli derslerin seçiminde velilerin göz önünde bulundurduğu kriterlerin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ASLAN(Öğrenci), 2014  
AYBEK B., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri ve çoklu zekâ alanlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, R.DEMİR(Öğrenci), 2010  
AYBEK B., İlköğretim ikinci kademe sosyal bilgiler öğretmenlerinin eleştirel düşünme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, N.NARİN(Öğrenci), 2009  
AYBEK B., Öğretmen adaylarının empatik ve eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.EKİNCİ(Öğrenci), 2009  
AYBEK B., Beşinci sınıf sosyal bilgiler dersinde sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme ortamı düzenleme becerilerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, D.AĞLAGÜL(Öğrenci), 2009

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Jüriliği, Mersin Üniversitesi, Mart, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez savunma Jürisi, Atatürk Üniversitesi, Temmuz, 2018  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2018  
Tez Savunma (Doktora), Fen Bilimleri Öğretmenlerinin program inançlarının Öğretim Uygulamaları Süreçlerine Etkisi , Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Aralık, 2017  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Gaziantep Üniversitesi, Haziran, 2016  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2015  
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Mayıs, 2014  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Mart, 2014

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2014  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2014  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2012  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2010  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2009  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2008  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, Ocak, 2007

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **İlkokul İkinci Sınıf İngilizce Dersinin İngilizce Öğretmenlerinin Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**  
AYBEK B.  
TURKISH STUDIES, cilt.10, sa.15, ss.67-84, 2015 (SSCI)
- II. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Nitel Bir Araştırma).**  
AYBEK B., ASLAN S.  
TURKISH STUDIES, cilt.9, sa.5, ss.251-263, 2014 (SSCI)
- III. **An Investigation of University Students' Critical Thinking Disposition and Perceived Problem Solving Skills**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.36, ss.57-74, 2009 (SSCI)
- IV. **Duygusal zekâ mizah tarzı ve yaşam doyumu: üniversite öğretim elemanları üzerine bir araştırma**  
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M., ÇELİK M., AYBEK B.  
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.30, sa.3, ss.1-18, 2008 (SCI-Expanded)
- V. **University students' critical thinking dispositions and emotional intelligence as a predictor variable**  
Berkant H. G., Tuemkaya S., ÇELİK M., AYBEK B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.43, ss.780, 2008 (SSCI)
- VI. **An prediction of hopelessness and state-trait anxiety levels among teacher candidates before the KPSS exam**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.7, sa.2, ss.953-974, 2007 (SSCI)
- VII. **KPSS'ye Girecek Öğretmen Adaylarındaki Umutsuzluk ve Durumluk-Sürekli Kaygı Düzeylerini Yordayıcı Değişkenlerin İncelenmesi**  
Tümkaya S., Aybek B., Çelik M.  
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.7, sa.2, ss.953-974, 2007 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **UZAKTAN EĞİTİMDEN YÜZ YÜZE EĞİTİME GEÇİŞ SIRASINDA YAŞANAN ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARINDAKİ DEĞİŞİMİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**  
AYBEK B., GÖKTAŞ D.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.1146-1162, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Development of Critical-Thinking Skills Rubric within the Scope of Multicultural Education**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Educational Process: International Journal, cilt.13, sa.3, ss.139-158, 2024 (Scopus)
- III. **Öğretmenlerin Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Eğitiminde Yaşadığı Sorunlar**

Kodaz Öcal N., AYBEK B.

Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.258-301, 2023 (Hakemli Dergi)

- IV. **Examining primary school teachers' views on critical thinking: a case study**  
AYBEK B., VARLIK F.  
Journal of Action Qualitative& Mixed Methods Research (JAQMER), cilt.2, sa.2, ss.12-22, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
ALSANCAK E., AYBEK B.  
Scientific Educational Studies, cilt.7, sa.1, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **ÜNİVERSİTEDE ÇALIŞAN KADIN AKADEMİSYENLERİN YAŞADIĞI SORUNLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYBEK B.  
Türk Dünyası Kadın Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.20-27, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **A Content Analysis on Computational Thinking Skill**  
Namli N. A., AYBEK B.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.2, ss.920-944, 2022 (ESCI)
- VIII. **ÇEVİRİM İÇİ CANLI DERSLERDE ÖĞRENCİLERİN ETİK DIŞI DAVRANIŞLARININ VE BU DAVRANIŞLARA YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**  
AYBEK B., GÖKTAŞ D.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.51, sa.235, ss.2669-2690, 2022 (Hakemli Dergi)
- IX. **ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ MATEMATİK TARİHİ ÖĞELERİNİN İNCELENMESİ\***  
ŞAŞMAZ H., AYBEK B.  
Scientific Educational Studies, cilt.6, sa.1, 2022 (Hakemli Dergi)
- X. **Öğretmen ve Öğrencilerin Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Kavramına Yönelik Algularının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi\***  
Kodaz Öcal N., AYBEK B.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.17, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **An Investigation of The Effect of Block-Based Programming and Unplugged Coding Activities on Fifth Graders' Computational Thinking Skills, Self-Efficacy and Academic Performance**  
ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.14, sa.1, 2022 (Scopus)
- XII. **Akhism Culture and Defining the Ethical Principles for Tradesmen and Craftsmen in Accordance with Modern Management Principles**  
APAYDIN F., AĞÜL D., AYBEK B.  
JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS: THEORY AND PRACTICE, cilt.1, sa.1, ss.33-62, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effects of Subject-Based Critical Thinking Education in Mathematics on Students' Critical Thinking Skills and Virtues\***  
ARISOY B., AYBEK B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, ss.99-120, 2021 (ESCI)
- XIV. **Testing the Effectiveness of Interdisciplinary Curriculum-Based Multicultural Education on Tolerance and Critical Thinking Skill**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Journal of Educational Methodology, cilt.6, sa.1, ss.43-55, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Value of Helpfulness: An Analysis of the 4th Grade Primary School Students' Views and Their Drawings**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.11, sa.5, ss.106-118, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **The Predictive Power of the Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs upon Their Preparedness to Teach**  
AYBEK B., ASLAN S.  
International Education Studies, cilt.12, sa.9, ss.27-33, 2019 (Hakemli Dergi)

- XVII. **10. Sınıf Fizik Dersinde Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**  
AYBEK B., Yalçın O., ÖZTÜRK H. İ.  
Scientific Educational Studies, cilt.3, sa.1, ss.29-55, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **An Examination of the Relationship Between the Critical Thinking Dispositions of Prospective Teachers and Their Attitudes Toward Multicultural Education**  
AYBEK B.  
YUKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.8, sa.3, ss.282-292, 2018 (ESCI)
- XIX. **İlkokul ve Ortaokullarda Görevli Öğretmenlerin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Farkındalıkları**  
AYBEK B., YOLCU E.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, cilt.8, sa.3, ss.567-573, 2018 (Hakemli Dergi)
- XX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ETİK HAK VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**  
SAKAR N., AYBEK B.  
Scientific Educational Studies, cilt.2, sa.2, ss.111-128, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**  
ASLAN S., AYBEK B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.2, ss.328-340, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.1, ss.233-262, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **A Review of Perceptions Related to Tolerance Value of Parents: A Phenomenological Study**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.8, sa.31, ss.56-74, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), cilt.38, ss.233-262, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXV. **A REVIEW OF PERCEPTIONS RELATED TO TOLERANCE VALUE OF PARENTS: A PHENOMENOLOGICAL STUDY**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Journal Of Eurasia Social Sciences, cilt.9, sa.31, ss.56-74, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN HOŞGÖRÜ DEĞERİ İLE İLGİLİ ALGILARININ İNCELENMESİ: FENOMENOLOJİK BİR ÇALIŞMA**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Milli Eğitim, sa.217, ss.97-110, 2018 (Scopus)
- XXVII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Uygulanan Etkinlikler İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.58-82, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları ile demokrasiye yönelik tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.277-294, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards a Democracy**  
AYBEK B., ASLAN S.  
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.46, sa.2, ss.458-471, 2017 (Scopus)
- XXX. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking**

## **Standards and Their Attitudes Towards Democracy**

AYBEK B., Aslan S.

CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.458-471, 2017 (ESCI)

- XXXI. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards a Democracy**  
AYBEK B., ASLAN S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.2, ss.458-471, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenleme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.3, ss.455-470, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The relationship between pedagogical formation training certificate program prospective teachers' critical thinking attitudes and their perceptions on professional ethical principles**  
AYBEK B., ASLAN S.  
European Journals of Education Studies, cilt.3, sa.1, ss.227-237, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ile benimsedikleri eğitim felsefelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.16, sa.2, ss.373-385, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **The Relationship between Prospective Teachers' Critical Thinking Dispositions and Their Educational Philosophies**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, sa.4, ss.544-550, 2017 (Scopus)
- XXXVI. **The relationship between pedagogical formation training certificate program prospective teachers' critical thinking attitudes and their perceptions on professional ethical principles**  
AYBEK B., ASLAN S.  
European Journal of Education Studies, cilt.3, sa.2, ss.227-237, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİNİNCELENMESİ**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.96-108, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Öğretmen adaylarının etik ve mesleki etik hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, ss.96-108, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **An Examination of Teachers Views Regarding the Conformity of Social Studies Textbooks to the Critical Thinking Standards**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.4, sa.11, ss.12-20, 2016 (Hakemli Dergi)
- XL. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜSTBİLİŞSEL OKUMA STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AYBEK B., ASLAN S.  
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.49, ss.533-546, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİNİNCELENMESİ**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.96-108, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME TUTUMLARI İLE ALGILADIKLARI MESLEKİ ETİK İLKELERİNİN İNCELENMESİ**  
SAKAR N., AYBEK B.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.93-108, 2016 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4 Sınıf Trafik Güvenliği Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.2, ss.929-954, 2016 (Hakemli Dergi)

- XLIV. **The Relationship between Prospective Teachers' Media and Television Literacy and Their Critical Thinking Dispositions**  
AYBEK B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.63, ss.261-278, 2016 (ESCI)
- XLV. **An Analysis of the Units "I'm Learning my Past" and "The Place where We Live" in the Social Studies Textbook Related to Critical Thinking Standards**  
AYBEK B., ASLAN S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.65, ss.35-54, 2016 (ESCI)
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Okuma Özyeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.1672-1683, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 3 Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.8, sa.41, ss.883-894, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları ve Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Sosyo Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
NİLGÜN S., AYBEK B.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.87-104, 2015 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.327-346, 2015 (Hakemli Dergi)
- L. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.327-346, 2015 (Hakemli Dergi)
- LI. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**  
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, sa.9, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)
- LII. **The Examination of the Views of the Elementary School First Grade Teachers on the Problems they Experienced in the 4+4+4 Education System and their Solution Proposals**  
AYBEK B., Aslan S.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, cilt.5, sa.3, ss.327-346, 2015 (ESCI)
- LIII. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**  
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.1, ss.25-80, 2015 (Hakemli Dergi)
- LV. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., BETÜL A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, cilt.21, sa.1, ss.25-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.25-50, 2015 (Hakemli Dergi)

- LVII. **Secondary school teachers' problems encountered in the 4+4 +4 intermittent compulsory education system (Elazığ case) Ortaokul Öğretmenlerinin 4+4+4 kesintili zorunlu eğitim sistemine yönelik yaşadıkları sorunlar (elazığ İli Örneği)**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Elementary Education Online, cilt.14, sa.2, ss.770-786, 2015 (Scopus)
- LVIII. **İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., TİTİZ H., GÜMÜŞAY T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.4, ss.342-355, 2014 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DEMİR R., AYBEK B.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.32, ss.122-140, 2014 (Hakemli Dergi)
- LX. **Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda Analiz Edilmesi**  
AYBEK B., ÇETİN A., BAŞARIR F.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.313-325, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXI. **The Analysis of The Levels of Media and Television Literacy of High School Students in terms of Different Variables**  
AYBEK B., DEMİR R.  
Çukurova University Faculty of Education Journal, cilt.43, sa.1, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., DEMİR R.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.287-304, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., DEMİR R.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.0-304, 2013 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**  
DEMİR R., AYBEK B.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.27-40, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Düzenleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B., AĞLAGÜL D.  
Çukurova University Journal of Education, cilt.3, sa.40, ss.1-18, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE BOYUN EĞİCİ DAVRANIŞLAR, OTOMATİK DÜŞÜNCELER, UMUTSUZLUK VE YAŞAM DOYUMUNUN İNCELENMESİ**  
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.77-94, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Lise öğrencilerinde boyun eğici davranışlar otomatik düşünceler umutsuzluk ve yaşam doyumunun incelenmesi**  
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.77-94, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Düzenleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B., AĞLAGÜL D.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, ss.1-18, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Yoksul ailelerden gelen ergenlerde psiko sosyal bir olgu olarak umutsuzluk ve boyun eğici davranışların incelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
International Journal of Human Sciences, cilt.7, sa.1, ss.970-984, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXX. **ERGENLERİN KİŞİLERARASI İLİŞKİLERİNİ ETKİLEYEN SOSYALYAŞANTI DEĞİŞKENLERİNİN İNCELENMESİ**



- TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, sa.24, ss.163-177, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Öğretmen Adaylarının Empatik ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**  
EKİNCİ Ö., AYBEK B.  
İlköğretim Online Elektronik Dergi, cilt.9, sa.2, ss.816-827, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **İlköğretim İkinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**  
NARİN N., AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.336-350, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXIII. **İlköğretim İkinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerisinin İncelenmesi**  
NARİN N., AYBEK B.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.336-350, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
International Journal of Human Sciences, cilt.7, sa.1, ss.938-946, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Sosyo Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.387-402, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **Duygusal Zeka Mizah tarzı ve Yaşam Doyumu Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**  
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.3, sa.30, ss.1-18, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Sosyo-Demografik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.387-402, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **An Investigation of Students' Life Satisfaction and Loneliness Level in a Sample of Turkish Students**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
International Journal of Human Sciences, cilt.5, sa.1, ss.1-15, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin sosyo demografik özellikler açısından incelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.2, ss.387-402, 2008 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Konu ve Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Düzeyine Etkisi**  
AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.43-60, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Konu ve Beceri Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Düzeyine Etkisi**  
AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.43-60, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **KPSS'ye Girecek Öğretmen Adaylarındaki Umutsuzluk ve Durumluk-Sürekli Kaygı Düzeylerini Yordayıcı Değişkenlerin İncelenmesi**  
ÇELİK M., AYBEK B.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, cilt.7, ss.953-974, 2007 (Scopus)
- LXXXIII. **Watson Glaser Eleştirel Akıl Yürütme Gücü Ölçeği nin Üniversite ikinci üçüncü ve Dördüncü sınıf İngilizce Bölümü Öğretmen Adayları Üzerindeki Güvenirlik Çalışması**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.101-112, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXIV. **Eleştirel Düşünme Öğretiminde Öğretmenin Rolü**

- AYBEK B.  
Bilim,Eğitim ve Düşünce Dergisi, cilt.7, sa.2, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXV. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.95-116, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXVI. **Watson-Glaser Eleştirel Akıl Yürütme Gücü Ölçeği'nin Üniversite İkinci,Üçüncü ve Dördüncü sınıf İngilizce Bölümü Öğretmen Adayları Üzerindeki Güvenirlik Çalışması**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.101-112, 2007 (Hakemli Dergi)
- LXXXVII. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.95-116, 2005 (Hakemli Dergi)
- LXXXVIII. **Süreç Temelli ve Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımı**  
DUMAN B., AYBEK B.  
Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.11, ss.1-12, 2003 (Hakemli Dergi)
- LXXXIX. **Süreç Temelli ve Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımlarının Karşılaştırılması**  
DUMAN B., AYBEK B.  
Muğla Üniversitesi SBE Dergisi, sa.11, ss.1-12, 2003 (Hakemli Dergi)
- XC. **Disiplinlerarası bütünleştirilmiş Öğretim Yaklaşımı**  
AYBEK B.  
Eğitim Arastirmalari-Eurasian Journal Of Educational Research, sa.3, ss.3-9, 2001 (ESCI)
- XCI. **Disiplinlerarası (Bütünleştirilmiş) Öğretim Yaklaşımı**  
AYBEK B.  
Eğitim Araştırmaları Dergisi, sa.3, ss.1-7, 2001 (Hakemli Dergi)
- XCII. **İlköğretim 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminin Sosyal ve Diğer Bilimlerle İlişkinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.7, ss.34-48, 2001 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Her Yönüyle Eleştirel Düşünme: Örnekler ve Uygulamalar**  
Aybek B.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2024
- II. **Eğitim, Öğrenme ve Öğretimde Temel Kavramlar**  
Aybek B.  
UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Serkan ASLAN; Merve MÜLDÜR, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.1-16, 2021
- III. **Yabancı Uyruklu Çocukların Eğitim ve Okul Güvenliği Sorunları**  
ÖZGÜZEL S., TÜMKAYA S., AYBEK B., İŞCAN E., ÇELEBİ E.  
Güvenli Okul, Demirciođlu İsmail, Avşar Zakir, Demirciođlu Ebru, Tuncer Can Ozan, Editör, PEGEM Akademi, Ankara, ss.111-145, 2020
- IV. **Uygulama Örnekleriyle Çokkültürlü Eğitim ve Değerler Eğitimi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. **Disiplinlerarası Öğretim Program Tasarımı Yaklaşımı**  
AYBEK B.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Bilal Duman, Editör, Anı Yayıncılık, ss.353-386, 2015

- VI. **Düşünme ve Eleştirel Düşünme**  
AYBEK B.  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Bilal Duman, Editör, Anı Yayıncılık, ss.387-417, 2015
- VII. **Eğitim Bilimine Giriş**  
Aybek B. (Editör)  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014
- VIII. **EĞİTİM BİLİMİ NEDİR**  
AYBEK B.  
Eğitim Bilimine Giriş, BİRSEL AYBEK, Editör, Anı Yayıncılık, ss.21-27, 2014
- IX. **EĞİTİMİN DOĞASI**  
AYBEK B.  
EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, BİRSEL AYBEK, Editör, ANI YAYINCILIK, ss.29-48, 2014
- X. **Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi**  
Aybek B.  
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2012
- XI. **Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme**  
AYBEK B.  
Nobel Yayıncılık, Adana, 2010

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öğretmenlerin Perspektifinden Öğretmen Meslek Etiği Olgusunun İncelenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma**  
Demir S., AYBEK B.  
9. Uluslararası EMI Girişimcilik & Sosyal Bilimler Kongresi, Özbekistan, 07 Kasım 2023
- II. **EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTION OF SCHOOL CLIMATE AND THEIR CRITICAL THINKING DISPOSITION**  
Görür D. Z., AYBEK B.  
International Conference on Academic Studies in Technology and Education (ICASTE), Antalya, Türkiye, 16 Kasım 2023
- III. **Ters Yüz Öğrenme Modeli Üzerine 2018-2022 Yılları Arası Bir Doküman Analizi Çalışması**  
AYBEK B., Oğuz O.  
Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Hatay, Türkiye, 27 Ekim 2023
- IV. **Dijital Çağda Dezenformasyona Karşı Eleştirel Düşünme**  
AYBEK B.  
Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi (ESEPCongress), Hatay, Türkiye, 27 Ekim 2023
- V. **İlkokul Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
Varlık F., AYBEK B.  
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS (EDU), Ankara, Türkiye, 20 Eylül 2023
- VI. **EXAMINATION OF ETHICAL BEHAVIORS IN DIGITAL ENVIRONMENTS AND DIGITAL EDUCATION ACCORDING TO TEACHER AND STUDENT VIEWS**  
SOLAK Ş., AYBEK B.  
9. INTERNATIONAL PARIS CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Paris, Fransa, 25 Ağustos 2023, ss.301-308
- VII. **AN INVESTIGATION OF SCHOOL ADMINISTRATORS' ETHICAL BEHAVIORS ACCORDING TO THE VIEWS OF TEACHERS AND SCHOOL PRINCIPALS**  
AKARSU T., AYBEK B.  
TARAS SHEVCHENKO 9th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ukrayna, 14 - 15 Ağustos 2023, ss.218-227
- VIII. **Felsefe Grubu Öğretmenlerinin Etik Durum Düzeyleri İle Etik Kavramına İlişkin Metafor Algılarının**

## İncelenmesi

GÖKTAŞ D., AYBEK B.

Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 08 Haziran 2023

- IX. **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MIDDLE SCHOOL STUDENTS' CRITICAL THINKING TENDENCIES AND ACADEMIC ACHIEVEMENTS**  
ALSANCAK E., AYBEK B.  
8. ULUSLARARASI AVRUPA DİSİPLİNLERARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, ROMA, İtalya, 13 Temmuz 2023
- X. **ÜNİVERSİTEDE ÇALIŞAN KADIN AKADEMİSYENLERİN YAŞADIĞI SORUNLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYBEK B.  
WORLD WOMEN CONFERENCE-V, Azerbaycan, 03 Mart 2023
- XI. **Rehber Öğretmenlerin Öğrencilerle Görüşmelerde Eleştirel Düşünme Becerisini Kullanmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., KOÇ S.  
4 st International Congress of Social Science, Innovation & Educational Technologies, Paris, Fransa, 21 Şubat 2023
- XII. **Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımına Dayalı Olarak Geliştirilen Algoritma ve Programlama Dersi Öğretim Programının Öğrencilerin Akademik Başarısına, Bilgi İşlemsel Düşünme Algısına ve Becerisine Etkisi**  
DOĞRULUK S., AYBEK B.  
X Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 26 Ekim 2022
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarının Etik Dışı Davranışlarına Yönelik Görüşleri ve Çözüm Önerileri**  
AYBEK B.  
7th International EMI Entrepreneurship & Social Sciences Congress, Özbekistan, 20 - 22 Haziran 2022
- XIV. **Multivariate Analysis of Pre-service Teachers' Emotional Literacy Levels and Their Personal Values in terms of Several Variables**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL DOĞRULUK S.  
EJER Congress 2022, Türkiye, 22 Haziran 2022
- XV. **ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ MATEMATİK TARİHİ ÖĞELERİNİN İNCELENMESİ**  
ŞAŞMAZ H., AYBEK B.  
Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu – EYFOR-XIII, Türkiye, 11 Mayıs 2022
- XVI. **METAVEVERSE TEKNOLOJİSİNİN EĞİTİMDE KULLANILMASINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
AYBEK B., ÖZDEŞ D.  
CUKUROVA 8th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Türkiye, 15 - 17 Nisan 2022
- XVII. **BLOK TABANLI PROGRAMLAMA VE BİLGİSAYARSIZ BİLGİSAYAR BİLİMİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.  
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Türkiye, 21 Ekim 2021
- XVIII. **ALMANYA'DA SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARI İÇİN YÜRÜTÜLEN ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI PROGRAMININ İNCELENMESİ**  
AKDEMİR H., AYBEK B.  
International Teacher Education and Accreditation Congress, Türkiye, 04 Haziran 2021
- XIX. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Pandemi Sürecinde Yapılan Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri**  
AYBEK B.  
ULUSLARARASI LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALAR KONGRESİ-INTERNATIONAL GRADUATE STUDIES CONGRESS (IGSCONG'21), Türkiye, 19 Haziran 2021
- XX. **An Analysis of Teachers' Attitude Towards Multiculturalism Regarding Different Variables (Mezitli Province Sample)**

Demir R., AYBEK B.

Uluslararası Göç Çalışmaları Kongresi (International Migration Studies Congress), Ankara, Türkiye, 20 Mayıs 2021

- XXI. **Kurgusal Nitelikli Çocuk Kitaplarında Bulunan Karakterlerin Eleştirel Düşünme Özellikleri Üzerine Bir İnceleme**  
Aybek B., Destegüloğlu B.  
WORLD CHILDREN CONFERENCE-II, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 21 - 23 Mayıs 2021, ss.427-428
- XXII. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C) KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA BELİRLENMESİ**  
KODAZ ÖCAL N., AYBEK B.  
WORLD CHILDREN CONFERENCE II, Kıbrıs (Kkct), 21 Mayıs 2021
- XXIII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANINA DAİR DEĞİŞEN ALGILARININ İNCELENMESİ**  
AYBEK B., GÖKTAŞ D.  
WORLD CHILDREN CONFERENCE II, Kıbrıs (Kkct), 21 - 23 Mayıs 2021
- XXIV. **KURGUSAL NİTELİKLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA BULUNAN KARAKTERLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**  
AYBEK B., DESTEGÜLOĞLU B.  
WORLD CHILDREN CONFERENCE II, Kıbrıs (Kkct), 21 Mayıs 2021
- XXV. **PANDEMİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM SOSYAL VE PSİKOLOJİK YAŞAMINA YÖNELİK ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYBEK B.  
International Symposium on Global Pandemics and Multidisciplinary Covid-19 Studies, Ankara, Türkiye, 19 Mart 2021, ss.81-82
- XXVI. **ÇEVİRİMİÇİ CANLI DERSLERDE ÖĞRENCİLERİN ETİK DIŞI DAVRANIŞLARININ VE BU DAVRANIŞLARA YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**  
GÖKTAŞ D., AYBEK B.  
2.Uluslararası Etik Kongresi, Türkiye, 05 Şubat 2021, ss.103
- XXVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020
- XXVIII. **4.SINIF FEN BİLİMLERİ 'MADDENİN ÖZELLİKLERİ' ÜNİTESİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BİLEŞENLERİ VE STANDARTLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ"**  
KESİK S., AYBEK B.  
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR, 17 - 21 Kasım 2020
- XXIX. **Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramına Yönelik Bir Meta-sentez Çalışması**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.  
VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2020, ss.201-202
- XXX. **Examining The Effect Of Interdisciplinary Approach Based Developed Curriculum Design On Critical Thinking Skills In Science Education**  
ÖZTÜRK H., AYBEK B.  
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATION ULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRESİ (16-19 EYLÜL 2020), Ankara, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.102-103
- XXXI. **BLOK TABANLI PROGRAMLAMININ 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ**  
ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, 10 - 13 Eylül 2020
- XXXII. **Öğretmen adaylarının sınıf içi etik dışı davranış düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 Kasım 2019, ss.289-265
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Erdemlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019, ss.32-43

XXXIV. **AN ANALYSIS OF POSTGRADUATE THESES BETWEEN 2001-2018 WITHIN THE TOPIC OF CRITICAL THINKING**

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.

VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 Ekim 2019

XXXV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerine İlişkin Bir İnceleme**

AYBEK B., DOĞRULUK S.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.356

XXXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Derslerde Akıllı Telefon Siber Aylaklığı Durumlarının Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AYBEK B., DOĞRULUK S.

V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2019, ss.357

XXXVII. **Öğretmenlerin Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AYBEK B., DOĞRULUK S.

ICES-UEBK 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.218-219

XXXVIII. **Öğretmenlerin Eğitim Programı Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AYBEK B., DOĞRULUK S.

ICES-UEBK 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.216-217

XXXIX. **Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramı Üzerine Yapılan Araştırmalara İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Doğruluk S.

İKSAD 3.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.746-761

XL. **Fen Edebiyat fakültesi Matematik Bölümü Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Doğruluk S.

3. ULUSLARARASI İKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019

XLI. **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.

İKSAD III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.713-727

XLII. **BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME KAVRAMI ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARA İLİŞKİN BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.

İKSAD III ? ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.728-739

XLIII. **An Analysis of Prospective Teachers' Preparedness to Teach and Their Self-Efficacy Beliefs in Terms of Several Variables**

AYBEK B., ASLAN S.

INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES-V, KAHİRE, Mısır, 24 - 27 Ocak 2019

XLIV. **An Analysis of The Relation Between Vocational College Student's Attitudes Towards mobile Learning and The Usage Purposes of Social Networks**

AYBEK B., Doğruluk S.

INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES-V, KAHİRE, Mısır, 24 - 27 Ocak 2019

XLV. **Öğretmenlik uygulaması Programının Karşılaştırmalı Eğitim Kapsamında İncelenmesi**

Akdemir H., AYBEK B.

INTERNATIONAL CONFERENCE on QUALITY in HIGHER EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Aralık 2018

XLVI. **Öğretmenlik Uygulaması Programının Karşılaştırmalı Eğitim Kapsamında İncelenmesi**

AKDEMİR H., Aybek B.

International Conference on Quality in Higher Education, İstanbul, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2018

- XLVII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME İNANCI İLE OKUMA MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
KADIRHAN D., AYBEK B.  
9.EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018
- XLVIII. Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Oluşları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
6.Uluslararası Eğitim Progları Ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018
- XLIX. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Tutumları ile Devamsız Yapma Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., AYBEK B., DOĞRULUK S.  
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018, ss.86
- L. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Tutumları İle Devamsızlık Yapma Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., AYBEK B., Doğruluk S.  
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 Nisan - 05 Mayıs 2018
- LI. Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Erdemleri ve Matematik Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi**  
ARISOY B., AYBEK B.  
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018
- LII. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DOĞANAY A., AYBEK B., Doğruluk S.  
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 4 - 05 Mayıs 2018
- LIII. Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Geliştirilen Disiplinlerarası Öğretim Programı Aracılığıyla Öğrencilerde Hoşgörü Değerinin ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilme Sürecinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 Nisan 2018
- LIV. Examination of the Relationship between Critical Thinking Standards of Prospective Teachers and Their Information Security Awareness**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., SAKAR N.  
ICITS 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.798-799
- LV. An Analysis of the Relationship between the Social Media Use of Education Faculty Students and Their Smartphone Addiction in Terms of Several Variables**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y.  
ICITS 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Türkiye, 24 - 26 Mayıs 2017, ss.796-797
- LVI. Examination of the Relations between Vocational High School Students Self-Efficacy Perceptions towards Online Technologies, Learning Readiness and Information Searching Strategies**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAYSAL S., BAŞARAN A. R.  
IETC 16th Internation Educational Technology Conference, Cambridge, Kanada, 16 - 18 Ağustos 2017, cilt.1, ss.633
- LVII. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin e-Öğrenme Stilllerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., ÇEBİ B., BAYSAL S., MUTLUAY Y.  
UETS 1.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.20-21
- LVIII. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., ÇEBİ B., BAYSAL S., MUTLUAY Y.  
UETS 1.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Türkiye, 27 - 28 Ekim 2017, ss.22-23
- LIX. The Relationship Between Prospective Teachers' Media and Television Literacy and Critical Thinking Dispositions**  
AYBEK B.

International Tecaher Education Conferance, Boston, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 18 Ağustos 2017

- LX. **Öğrenci Merkezli Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Eleştirel Düşünme Becerileri ve Eğilimlerine Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- LXI. **Öğrenci Merkezli Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Eleştirel Düşünme Becerileri ve Eğilimlerine Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.276-277
- LXII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.1-2
- LXIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Algoritma Dersine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., UĞUR A., BAYSAL S.  
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Kahramanmaraş, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.92
- LXIV. **Dokuzuncu Sınıf Fizik Dersinde Isı ve Sıcaklık Ünitesinin Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**  
KARATAŞ T., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- LXV. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 Ekim 2017
- LXVI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Akademisyen Görüşleri**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., UĞUR A., BAYSAL S.  
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Kahramanmaraş, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.91
- LXVII. **Dokuzuncu Sınıf Fizik Dersinde Isı ve Sıcaklık Ünitesinin Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**  
KARATAŞ T., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.260-261
- LXVIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Akademisyen Görüşleri**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R., BAYSAL S.  
ASOSCONGRESS 3rd. International Symposium on Social Sciences, Kahramanmaraş, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.91
- LXIX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Algoritma Dersine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R., BAYSAL S.  
ASOSCONGRESS 3rd. International Symposium on Social Sciences, Kahramanmaraş, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.92
- LXX. **Examination of the Relationship between e-Bullying and e-victimization Behaviors of Students Studying in Associate Degree Programs**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., BAŞARAN A. R., MUTLUAY Y.  
Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukrayna, 11 - 13 Ağustos 2017, ss.57-58
- LXXI. **Examination of the Vocational High School Students" Social Network Usage Purpose in terms of Several Variables**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R.  
Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukrayna, 11 - 13 Ağustos 2017, ss.33-34
- LXXII. **Examination of the Attitudes of Vocational School Students towards Science**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R.



Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukrayna, 11 - 13 Ağustos 2017, ss.79-80

LXXIII. **An Investigation of the Epistemological Beliefs of Prospective Teachers In Terms Of Certain Variable**  
AYBEK B., ASLAN S.

International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017

LXXIV. **An Investigation of the Epistemological Beliefs of Prospective Teachers In Terms Of Certain Variable**  
AYBEK B., ASLAN S.

International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Almanya, 17 - 19 Temmuz 2017, ss.1

LXXV. **Examining the Relationship between Vocational High School Students' Web Use Self-Efficacy and Their Awareness towards Internet Information Pollution**

AYBEK B., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S.

AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.605

LXXVI. **An Examination of the Relationship between the Self-Efficacy of Vocational High School Students Studying at Technical Programs Towards Computer Programming and Their Computer**

AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M.

AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.495-496

LXXVII. **An Examination of the Relationship between the Attitudes of the Students Studying at Associate Degree Programs towards Technology and Their Awareness Related to Personal Cyber Security Provision**

AYBEK B., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y.

AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.283-284

LXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Standartları ile Bilgi Güvenliği Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., SAKAR N.

11. INTERNATIONAL COMPUTER & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES, 24 - 26 Mayıs 2017

LXXIX. **TEKNİK PROGRAMLARDA ÖĞRENİM GÖREN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAMLAMAYA YÖNELİK ÖZ-YETERLİLİKLERİ İLE BİLGİSAYAR KULLANIM KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M.

AL-FARABI 1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 11 - 14 Mayıs 2017

LXXX. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN WEB KULLANIM ÖZ YETERLİLİKLERİ İLE İNTERNETE YÖNELİK BİLGİ KİRLİLİĞİ FARKINDALIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

AYBEK B., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S.

AL-FARABI 1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 11 - 14 Mayıs 2017

LXXXI. **ÖN LİSANS PROGRAMINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN TEKNOLOJİYE İLİŞKİN TUTUMLARI İLE KİŞİSEL SİBER GÜVENLİĞİ SAĞLAMA YÖNELİK FARKINDALIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**

AYBEK B., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., durak e.

AL FARABI 1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 11 - 14 Mayıs 2017

LXXXII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**

AYBEK B., ASLAN S.

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1

LXXXIII. **Velilerin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**  
ASLAN S., AYBEK B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1

LXXXIV. **Öğretmen adaylarının öz-düzenleme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 Nisan 2017

LXXXV. **Öğretmen adaylarının öz-düzenleme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1
- LXXXVI. **Velilerin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**  
ASLAN S., AYBEK B.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 Nisan 2017
- LXXXVII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Pedagojik Formasyona Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
4TH INTERNATIONAL CONFERENCE on CURRICULUM and INSTRUCTION, 27 - 30 Ekim 2016
- LXXXVIII. **ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ MEZİTLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ**  
AYBEK B., DEMİR R.  
VII.Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 Kasım 2016
- LXXXIX. **ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (MEZİTLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ)**  
AYBEK B., DEMİR R.  
VII.Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016, ss.1
- XC. **2013 Yılında Uygulamaya Konulan Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., Doğan E.  
VII.Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2 - 05 Kasım 2016, ss.1
- XCII. **2013 Yılında Uygulamaya Konulan Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., Doğan E.  
VII.Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 Kasım 2016
- XCIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasiye yönelik tutumları ile eleştirel düşünme standartları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XCIV. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XCV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının pedagojik formasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016
- XCVI. **Öğretmen adaylarının etik ve mesleki etik hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 Ekim 2016
- XCVII. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 Ekim 2016
- XCVIII. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- XCVIII. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının pedagojik formasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1

- XCIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasiye yönelik tutumları ile eleştirel düşünme standartları arasındaki ilişkinin incelenmesi - An analysis of the relationship between prospective classroom teachers' critical thinking standards and democratical attitudes**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongres, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.1
- C. **"ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ"**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.1
- CI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 Ekim 2016
- CII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3. uluslararası Avrasya eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- CIII. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Görüşlerinin ve Fizik Derslerindeki Davranışlarının İncelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- CIV. **Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016
- CV. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Görüşlerinin ve Fizik Derslerindeki Davranışlarının İncelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- CVI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- CVII. **Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.2
- CVIII. **Türkiye de Eleştirel Pedagoji Açısından Eğitimde Toplumsal Ayrımcılık Üzerine Bir İnceleme**  
AYBEK B., DEMİR R.  
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 Kasım 2015
- CIX. **Türkiye'de Eleştirel Pedagoji Açısından Eğitimde Toplumsal Ayrımcılık Üzerine Bir İnceleme**  
AYBEK B., DEMİR R.  
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 5 - 07 Kasım 2015, ss.60-61
- CX. **Investigation Of Prospective Teachers' Critical Reading Self Efficacy In Terms Of Different Variables**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- CXI. **Examination Of The Relationship Between The Critical Thinking Dispositions Of Prospective Teachers And Their Attitudes Towards Multicultural Education Trends**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1
- CXII. **Sınıf Öğretmenlerin İlkokul 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015
- CXIII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul 3 sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin**

**değerlendirilmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 Haziran 2015

**CXIV. Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna Ve Fizik Başarısına Etkisi**

Aybek B., Yalçın O., Öztürk H. İ., AKDEMİR H.

II. International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.174-176

**CXV. Sınıf Öğretmenlerinin ilkokul 3. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.740-742

**CXVI. Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**

AYBEK B., Yalçın O., Öztürk H. İ., Akdemir H.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.174-176

**CXVII. Sınıf Öğretmenlerin İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1049-1051

**CXVIII. Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**

AYBEK B., Yalçın O., ÖZTÜRK H. İ., Akdemir H.

II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 Haziran 2015, ss.181-183

**CXIX. Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları Ve Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi**

SAKAR N., AYBEK B.

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 16 - 19 Nisan 2015, ss.1

**CXX. Türkiye'xxde kadın eğitimi ve istihdamı**

AYBEK B., KARATAŞ T.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, 9 - 11 Nisan 2015

**CXXI. Türkiye'de Kadın Eğitimi ve İstihdamı**

AYBEK B., KARATAŞ T.

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Adana, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2015, ss.1

**CXXII. İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**

AYBEK B., HEDİYE T., TÜRKER G.

3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 5 - 07 Kasım 2014

**CXXIII. İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**

AYBEK B., TİTİZ H., GÜMÜŞAY T.

3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Türkiye, 6 - 08 Kasım 2014, ss.40

**CXXIV. Investigation of Secondary School Teachers Opinions Related to Problems Which They Have Encountered in the 4 4 4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions Sample of Elazığ**

AYBEK B., ASLAN S.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Rusya, 11 Eylül 2014

**CXXV. Investigation of Secondary School Teachers' Opinions Related to Problems Which They Have Encountered in the 4+4 +4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions (Sample of Elazığ).**

AYBEK B., ASLAN S.

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Petersburg, Rusya, 11 - 14 Eylül 2014, ss.1

**CXXVI. Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Nitel Bir**

## **Araştırma**

AYBEK B., ASLAN S.

3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

CXXVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Düşüncelerini Eleştirel Düşünme Standartları Açısından İncelenmesi**

AYBEK B., MENGÜ F., ÇETİN A., BAŞARIR F.

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.1

CXXVIII. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Nitel Bir Araştırma)**

AYBEK B., ASLAN S.

3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.88

CXXIX. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği)**

AYBEK B., ASLAN S.

3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.87

CXXX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan Geçmişimi Öğreniyorum ve Yaşadığımız Yer Ünitelerinin Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda İncelenmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1

CXXXI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan "Geçmişimi Öğreniyorum ve Yaşadığımız Yer" Ünitelerinin Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda İncelenmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 Nisan 2014 - 27 Nisan 2017

CXXXII. **İlkokul I Birinci Sınıf öğretmenlerinin 444 Eğitim Sisteminde Yaşadıkları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği)**

AYBEK B., ASLAN S.

3. Ulusal eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014

CXXXIII. **Öğretim Ortamındaki Çeşitli Etmnlerin Değerler Eğitimine Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşleri : Nitel Bir Çalışma**

AYBEK B., GÜNEŞ K.

International Symposium On Changes And New Trends In Education, Konya, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2013, ss.1

CXXXIV. **Yeni Yüzyıl Eğitiminde Öğrencilere Bir Beceri Olarak Eleştirel Düşünmenin Kazandırılması**

AYBEK B.

EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.1

CXXXV. **Çağdaş Eğitimde Eğitim Liderleri Olarak Okul Yöneticilerinin Değişen Roller**

AYBEK B.

EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Türkiye, 3 - 05 Ekim 2013, ss.1

CXXXVI. **Öğretmenlik Mesleğinde Etiğin Önemi ve Öğretmenlerin Sahip Olması Gereken Etiksel Davranışların İncelenmesi**

AYBEK B., DEMİR R.

EYFOR III EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Nevşehir, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2012, ss.1

CXXXVII. **Öğretmenlik Mesleğinde Etiğin Önemi ve Öğretmenlerin Sahip Olması Gereken Etiksel Davranışların İncelenmesi**

AYBEK B., DEMİR R.

EYFOR-III Eğitim Yönetimi Forumu, Nevşehir, Türkiye, 12 - 13 Ekim 2012

CXXXVIII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**

AYBEK B., DEMİR R.

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.1

CXXXIX. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**

AYBEK B., Demir R.

- 1.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011
- CXL. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**  
DEMİR R., AYBEK B.  
.Uluslararası Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.1
- CXLI. **Lise Öğrencilerinde Boyun Eğici Davranışlar Otomatik Düşünceler Umutsuzluk ve Yaşam Doyumunun İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşe, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, ss.1
- CXLII. **University Students Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**  
AYBEK B., TÜMKAYA S., ÇELİK M., Berkant H.  
La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to, Havana, Küba, 11 - 15 Şubat 2008
- CXLIII. **University Students Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**  
AYBEK B., TÜMKAYA S., ÇELİK M., Berkant H.  
La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to, Havana, Küba, 11 - 15 Şubat 2008
- CXLIV. **University Students' Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to. Congreso Internacional De Educación Superior, Küba, Küba, 10 - 15 Şubat 2008, ss.1
- CXLV. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-Sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2008
- CXLVI. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-Sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Şubat 2008, ss.1
- CXLVII. **Duygusal Zeka Mizah Tarzı ve Yaşam Doyumu : Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**  
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.  
IX.ULUSAL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, İzmir, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2007, ss.264
- CXLVIII. **An Investigation of University Student's Critical Thinking Disposition and Problem Solving Skills**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.  
Affective Education in Action -Uygulamada Duyuşsal Eğitim, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.16
- CXLIX. **An Investigation of Students'Life Satisfaction and Loneliness Levels in a Sample of Turkish Students**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
9th International Conferance on Education, ATİNA, Yunanistan, 28 - 31 Mayıs 2007
- CL. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Sokakta Çalışan ve Yaşayan Çocuklar Sempozyumu, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2006, ss.1
- CLI. **KPSS'ye Girecek Mezun ve Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Umutsuzluk ve Durumluluk-Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006, ss.1

## **Desteklenen Projeler**

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BLOK TABANLI PROGRAMLAMA VE

BİLGİSAYARSIZ BİLGİSAYAR BİLİMİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2019 - 2022

AYBEK B., ASLAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazır Olma Durumları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2018 - 2019

AYBEK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sivil Toplum Kuruluşları Yöneticilerinin Liderlik Davranışları ve Üyeleri Tarafından Algılanmaları: Doğu Akdeniz Sivil Toplum Platformu (DASP) Örneği, 2013 - 2018

AYBEK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Relationship between Prospective Teachers Media and Television Literacy and Critical Thinking Dispositions, 2017 - 2017

AYBEK B., ASLAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2016 - 2017

AYBEK B., ARISOY B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Matematik Dersinde Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Eleştirel Düşünme Erdemleri ve Matematik Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi, 2016 - 2017

AYBEK B., ASLAN S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Geliştirilen Disiplinlerarası Öğretim Programı Aracılığıyla Öğrencilerde Hoşgörü Değerinin ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilme Sürecinin İncelenmesi Bir Durum Çalışması, 2015 - 2017

AYBEK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, An Analysis of Media and Television Literacy Levels along with the Critical Thinking Dispositions of Prospective Teachers, 2016 - 2016

AYBEK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2013 - 2016

AYBEK B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Investigation of Secondary School Teachers' Opinions Related to Problems Which They Have Encountered In the 4+4 +4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions (Sample of Elazığ), 2014 - 2015

AYBEK B., Sakar N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi, 2014 - 2015

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Makale Editörü, 2022 - Devam Ediyor

Scientific Educational Studies, Baş Editör, 2017 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM DERNEĞİ, Üye, 2009 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2022

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, İnönü Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Anadolu Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Ordu Üniversitesi, Türkiye, Mart 2021

TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, Erciyes Üniversitesi, Türkiye,

Mart 2021

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2021

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, Ankara Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2021

TÜBİTAK Projesi, 1002 - Hızlı Destek Programı, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2021

MILLI EGITIM, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2020

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2020

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2018

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ocak 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ağustos 2017

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Haziran 2017

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

Eğitimde Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2017

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mart 2017

Eurasian Journal of Educational Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017

Gazi Üniveritesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2017

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2016

Eurasian Journal of Educational Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2016

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mayıs 2016

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2016

Çukurova üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016

Gaziantep University Journal of Social Sciences , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016

Turkish Studies , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2015

Turkish Studies , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2015

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015

Çukurova University Faculty of Education Journal, , Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2014

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2014

## **Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler**

Aybek B., ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Hatay, Türkiye, Temmuz 2024

## **Metrikler**

Yayın: 263

Atıf (WoS): 41

Atıf (Scopus): 42

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 2



## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

- Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Katılımcı, Türkiye, 2017
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2017
- International Teacher Educational Conferance, Katılımcı, Amerika Birleşik Devletleri, 2017
- International Conference on New Horizons in Education, Katılımcı, Berlin, Almanya, 2017
- IV. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Türkiye, 2017
26. International Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Türkiye, 2017
- VII .Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Katılımcı, Girne, Kıbrıs (Kktc), 2016
- 5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016
- 2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2016, Katılımcı, Liepāja, Letonya, 2016
- III rd International Eurasian Educational/3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
- VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 2015
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2015
- II.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2015
1. Uluslararası Kritik ve Analitik Düşünme Sempozyumu, Katılımcı, Türkiye, 2015
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2015
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2015
- 3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Katılımcı, Türkiye, 2014
- V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Katılımcı, Rusya, 2014
- .Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2014
- 3.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Oturum Başkanı, Gaziantep, Türkiye, 2014
- 3.Ulusal Eğitim Programları ve öğretimi Kongresi, Oturum Başkanı, Gaziantep, Türkiye, 2014
- I st Eurasian Educational Research Congress, Moderatör, İstanbul, Türkiye, 2014
- International Teacher Education Conference, Katılımcı, Dubayy, Birleşik Arap Emirlikleri, 2014
- Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Katılımcı, Türkiye, 2013
- EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Katılımcı, Türkiye, 2013
- 22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2013
- 2.Kamu Etiği Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2013
- EYFOR-III Eğitim Yönetimi Forumu, Katılımcı, Türkiye, 2012
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2012
- I.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2011
- European Effective Education Network/Effective Education in Action International Conferance, Katılımcı, Türkiye, 2007
- VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 1999

## Tanıtım ve Temsil Faaliyetleri

- Kurumsal Temsil, TED MERSİN KOLEJİ, Türkiye, Mersin, 2024 - 2024
- Kurumsal Temsil, LÖSEV, Türkiye, Adana, 2024 - 2024
- Kurumsal Temsil, LEGADDER, Türkiye, Kayseri, 2024 - 2024
- Kurumsal Temsil, LÖSEV -Adana Fayda Topluluğu, Türkiye, Adana, 2024 - 2024
- Kurumsal Temsil, Çukurova Üniversitesi PDR Öğrenci Kulübü, Türkiye, Adana, 2024 - 2024
- Kurumsal Temsil, TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ, Türkiye, Kahramanmaraş, 2024 - 2024
- Kurumsal Temsil, Çukurova üniversitesi İç Mimarlık Bölümü, Türkiye, Adana, 2024 - 2024
- Kurumsal Tanıtım, Altneller Okulları, Türkiye, Adana, 2024 - 2024
- Kurumsal Tanıtım, TED ADANA KOLEJİ, Türkiye, Adana, 2024 - 2024
- Kurumsal Temsil, LEGADDER, Türkiye, Kayseri, 2024 - 2024
- Kurumsal Temsil, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Seminerler Dizisi, Türkiye, Adana, 2024 - 2024

Kurumsal Tanıtım, LEGADDER, Türkiye, Hatay, 2023 - 2023  
Kurumsal Temsil, MERSİN TED KOLEJİ, Türkiye, Mersin, 2023 - 2023  
Kurumsal Tanıtım, Ceyhan Eczacı Bahattin Sevinç Erdinç Fen Lisesi, Türkiye, Adana, 2023 - 2023  
Kurumsal Tanıtım, Ceyhan Şehit Zeynep Sağır Anadolu Lisesi, Türkiye, Adana, 2023 - 2023  
Kurumsal Tanıtım, Ceyhan Anadolu Lisesi, Türkiye, Adana, 2023 - 2023  
Kurumsal Tanıtım, Ceyhan Ticaret Borsası Sosyal Bilimler, Türkiye, Adana, 2023 - 2023  
Kurumsal Temsil, Adana Büyükşehir Belediyesi, Türkiye, Adana, 2023 - 2023  
Kurumsal Temsil, AOSB (ADANA ORGANİZE SANAYİ), Türkiye, Adana, 2023 - 2023  
Kurumsal Temsil, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Seminerleri, Türkiye, Adana, 2022 - 2022  
Kurumsal Temsil, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye, Adana, 2022 - 2022  
Kurumsal Temsil, Adana Kent Konseyi, Türkiye, Adana, 2022 - 2022  
Kurumsal Temsil, Çukurova Üniversitesi- YADYO, Türkiye, Adana, 2022 - 2022  
Kurumsal Temsil, Adana Kent Konseyi ve Çukurova Üniversitesi KADAUM, Türkiye, Adana, 2021 - 2021  
Kurumsal Temsil, ADANA-TAYEM, Türkiye, Adana, 2021 - 2021  
Kurumsal Temsil, ADANA-TAYEM, Türkiye, Adana, 2021 - 2021  
Kurumsal Temsil, Adana-Ceyhan Cumhuriyet İlkokulu, Türkiye, Adana, 2021 - 2021  
Kurumsal Temsil, ADANA-TAYEM, Türkiye, Adana, 2020 - 2020  
Kurumsal Temsil, EPÖ Derneği, Kosova, Prizren, 2015 - 2015  
Kurumsal Temsil, 9.Uluslararası Çukurova Sanat Günleri/Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi, Türkiye, Adana, 2015 - 2015  
Kurumsal Temsil, Adana Barosu, Türkiye, Adana, 2015 - 2015  
Kurumsal Temsil, Milli Eğitim Bakanlığı, Türkiye, Adana, 2014 - 2014  
Kurumsal Tanıtım, Çukurova Üniversitesi EPÖ anabilim Dalı, Türkiye, Adana, 2014 - 2014  
Kurumsal Temsil, Adana Şiddete Hayır Derneği ve Ak Parti Kadın Kolları, Türkiye, Adana, 2013 - 2013  
Kurumsal Temsil, Adana Gençlik Merkezi, Türkiye, Adana, 2011 - 2011  
Kurumsal Temsil, Adana Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye, Adana, 2009 - 2009  
Kurumsal Temsil, Adana Çukurova Radyosu, Türkiye, Adana, 2006 - 2006  
Kurumsal Temsil, TRT-2 Televizyon Kanalı, Türkiye, Adana, 2006 - 2006  
Kurumsal Temsil, Hollanda-Anafilya Dergisi, Hollanda, Amsterdam, 2001 - 2001  
Kurumsal Temsil, Hollanda-Anafilya Dergisi, Hollanda, Amsterdam, 2001 - 2001  
Kurumsal Temsil, Hollanda-Anafilya Dergisi, Hollanda, Amsterdam, 2001 - 2001

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Diğer, Efendi Halil İlköğretim Okulu

Anaokulu

Diğer, Seyhan Anaokulu