

Assoc. Prof. BİRSEL AYBEK

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Extension: 28

Email: baybek@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//baybek>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5846-9838

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-8783-2018

Yoksis Researcher ID: 104593

Education Information

Doctorate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 2000 - 2006

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1998 - 2000

Dissertations

Doctorate, Konu ve beceri temelli eleştirel düşünme öğretiminin öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimi ve düzeyine etkisi, Cukurova University, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2006

Postgraduate, İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersi öğretiminin sosyal ve diğer bilimlerle ilişkisinin değerlendirilmesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2000

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Administration and Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Elementary School Education, Teacher Training in Social Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Continues

Lecturer, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 1998 - 2006

Academic and Administrative Experience

Member of the Senate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues

Other, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2022 - Continues

Vice Dean, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2020

Courses

Eğitim ve Öğretimde Etiksel Sorunlar, Postgraduate, 2015 - 2016
Farklı Disiplinler Bağlamında Eleştirel Düşünme, Doctorate, 2015 - 2016
Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2014 - 2015
Eğitimde Program geliştirme , Undergraduate, 2014 - 2015
Örneklerle Eleştirel Düşünme Öğretimi, Postgraduate, 2014 - 2015
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2006 - 2007

Advising Theses

AYBEK B., Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Problemi Çözme İnancı İle Okuma Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, D.KADIRHAN(Student), 2018
AYBEK B., Sivil Toplum Kuruluşları Yöneticilerinin Liderlik Davranışları ve Üyeleri Tarafından Liderlik Davranışlarının Algılanmalarının İncelenmesi: Doğu Akdeniz Sivil Toplum Platformu (DASP) Örneği, Postgraduate, B.ÜNLÜ(Student), 2018
AYBEK B., KONU TEMELLİ ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖĞRETİMİNİN MATEMATİK DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ELEŞTİREL DÜŞÜNME ERDEMLERİ VE MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA ETKİSİ, Doctorate, B.ARISOY(Student), 2017
AYBEK B., ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME DAYALI OLARAK GELİŞTİRİLEN DİSİPLİNLERARASI ÖĞRETİM PROGRAMI ARACILIĞIYLA ÖĞRENCİLERDE HOŞGÖRÜ DEĞERİNİN VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLME SÜRECİNİN İNCELENMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Doctorate, S.ASLAN(Student), 2017
AYBEK B., Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları İle Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi, Postgraduate, N.Sakar(Student), 2015
AYBEK B., Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerinin Problem Ç:özmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerileri, Matematik Dersine Yönelik Tutumları ve Matematik Başarılarının İncelenmesi, Postgraduate, K.Güneş(Student), 2015
AYBEK B., Ortaokullarda okutulan seçmeli derslerin seçiminde velilerin göz önünde bulundurduğu kriterlerin incelenmesi, Postgraduate, M.ASLAN(Student), 2014
AYBEK B., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri ve çoklu zekâ alanlarının incelenmesi, Postgraduate, R.DEMİR(Student), 2010
AYBEK B., İlköğretim ikinci kademe sosyal bilgiler öğretmenlerinin eleştirel düşünme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, N.NARİN(Student), 2009
AYBEK B., Öğretmen adaylarının empatik ve eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.EKİNCİ(Student), 2009
AYBEK B., Beşinci sınıf sosyal bilgiler dersinde sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme ortamı düzenleme becerilerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, D.AĞLAGÜL(Student), 2009

Jury Memberships

Post Graduate, Tez Jüriliđi, Mersin Üniversitesi, March, 2019
Post Graduate, Tez savunma Jürisi, Atatürk Üniversitesi, July, 2018
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2018
Doctorate, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin program inançlarının Öğretim Uygulamaları Süreçlerine Etkisi , Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, December, 2017
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Gaziantep Üniversitesi, June, 2016
Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, December, 2015
Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2014

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, March, 2014
Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2014
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2014
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2012
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2010
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2009
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2008
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2007

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **İlkokul İkinci Sınıf İngilizce Dersinin İngilizce Öğretmenlerinin Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**
AYBEK B.
TURKISH STUDIES, vol.10, no.15, pp.67-84, 2015 (SSCI)
- II. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Nitel Bir Araştırma).**
AYBEK B., ASLAN S.
TURKISH STUDIES, vol.9, no.5, pp.251-263, 2014 (SSCI)
- III. **An Investigation of University Students' Critical Thinking Disposition and Perceived Problem Solving Skills**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.36, pp.57-74, 2009 (SSCI)
- IV. **Duygusal zekâ mizah tarzı ve yaşam doyumu: üniversite öğretim elemanları üzerine bir araştırma**
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M., ÇELİK M., AYBEK B.
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.30, no.3, pp.1-18, 2008 (SCI-Expanded)
- V. **University students' critical thinking dispositions and emotional intelligence as a predictor variable**
Berkant H. G., Tuemkaya S., ÇELİK M., AYBEK B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.43, pp.780, 2008 (SSCI)
- VI. **An prediction of hopelessness and state-trait anxiety levels among teacher candidates before the KPSS exam**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.2, pp.953-974, 2007 (SSCI)
- VII. **KPSS'ye Girecek Öğretmen Adaylarındaki Umutsuzluk ve Durumluk-Sürekli Kaygı Düzeylerini Yordayıcı Değişkenlerin İncelenmesi**
Tümkaya S., Aybek B., Çelik M.
Kuram Ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.7, no.2, pp.953-974, 2007 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **INVESTIGATION OF THE CHANGE IN STUDENT BEHAVIOR EXPERIENCED DURING THE TRANSITION FROM DISTANCE DUCATION TO FACE-TO-FACE EDUCATION ACCORDING TO THE VIEWS OF TEACHERS**
AYBEK B., GÖKTAŞ D.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim (TEKE) Dergisi, vol.13, no.3, pp.1146-1162, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Development of Critical-Thinking Skills Rubric within the Scope of Multicultural Education**

ASLAN S., AYBEK B.

Educational Process: International Journal, vol.13, no.3, pp.139-158, 2024 (Scopus)

- III. **Problems Experienced By Teachers in Philosophy For Children (P4C) Training**
Kodaz Öcal N., AYBEK B.
Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, vol.22, no.3, pp.258-301, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Examining primary school teachers' views on critical thinking: a case study**
AYBEK B., VARLIK F.
Journal of Action Qualitative& Mixed Methods Research (JAQMER), vol.2, no.2, pp.12-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME EĞİLİMLERİ İLE AKADEMİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
ALSANCAK E., AYBEK B.
Scientific Educational Studies, vol.7, no.1, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **ÜNİVERSİTEDE ÇALIŞAN KADIN AKADEMİSYENLERİN YAŞADIĞI SORUNLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
AYBEK B.
Türk Dünyası Kadın Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.1, pp.20-27, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **A Content Analysis on Computational Thinking Skill**
Namli N. A., AYBEK B.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.2, pp.920-944, 2022 (ESCI)
- VIII. **ÇEVİRİM İÇİ CANLI DERSLERDE ÖĞRENCİLERİN ETİK DIŞI DAVRANIŞLARININ VE BU DAVRANIŞLARA YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
AYBEK B., GÖKTAŞ D.
Milli Eğitim Dergisi, vol.51, no.235, pp.2669-2690, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ MATEMATİK TARİHİ ÖĞELERİNİN İNCELENMESİ***
ŞAŞMAZ H., AYBEK B.
Scientific Educational Studies, vol.6, no.1, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Öğretmen ve Öğrencilerin Çocuklar İçin Felsefe (P4C) Kavramına Yönelik Algılarının Metaforlar Yoluyla Belirlenmesi***
Kodaz Öcal N., AYBEK B.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.17, no.2, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **An Investigation of The Effect of Block-Based Programming and Unplugged Coding Activities on Fifth Graders' Computational Thinking Skills, Self-Efficacy and Academic Performance**
ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.14, no.1, 2022 (Scopus)
- XII. **Akhism Culture and Defining the Ethical Principles for Tradesmen and Craftsmen in Accordance with Modern Management Principles**
APAYDIN F., AKGÜL D., AYBEK B.
JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS: THEORY AND PRACTICE, vol.1, no.1, pp.33-62, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effects of Subject-Based Critical Thinking Education in Mathematics on Students' Critical Thinking Skills and Virtues***
ARISOY B., AYBEK B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, pp.99-120, 2021 (ESCI)
- XIV. **Testing the Effectiveness of Interdisciplinary Curriculum-Based Multicultural Education on Tolerance and Critical Thinking Skill**
ASLAN S., AYBEK B.
International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.1, pp.43-55, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **The Value of Helpfulness: An Analysis of the 4th Grade Primary School Students' Views and Their Drawings**
ASLAN S., AYBEK B.

- International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.5, pp.106-118, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **The Predictive Power of the Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs upon Their Preparedness to Teach**
AYBEK B., ASLAN S.
International Education Studies, vol.12, no.9, pp.27-33, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **10. Sınıf Fizik Dersinde Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**
AYBEK B., Yalçın O., ÖZTÜRK H. İ.
Scientific Educational Studies, vol.3, no.1, pp.29-55, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **An Examination of the Relationship Between the Critical Thinking Dispositions of Prospective Teachers and Their Attitudes Toward Multicultural Education**
AYBEK B.
YUKSEKOGRETİM DERGISI, vol.8, no.3, pp.282-292, 2018 (ESCI)
- XIX. **İlkokul ve Ortaokullarda Görevli Öğretmenlerin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Farkındalıkları**
AYBEK B., YOLCU E.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, vol.8, no.3, pp.567-573, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ETİK HAK VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
SAKAR N., AYBEK B.
Scientific Educational Studies, vol.2, no.2, pp.111-128, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**
ASLAN S., AYBEK B.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.328-340, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.233-262, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **A Review of Perceptions Related to Tolerance Value of Parents: A Phenomenological Study**
ASLAN S., AYBEK B.
International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.31, pp.56-74, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), vol.38, pp.233-262, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **A REVIEW OF PERCEPTIONS RELATED TO TOLERANCE VALUE OF PARENTS: A PHENOMENOLOGICAL STUDY**
ASLAN S., AYBEK B.
International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.9, no.31, pp.56-74, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN HOŞGÖRÜ DEĞERİ İLE İLGİLİ ALGILARININ İNCELENMESİ: FENOMENOLOJİK BİR ÇALIŞMA**
ASLAN S., AYBEK B.
Milli Eğitim, no.217, pp.97-110, 2018 (Scopus)
- XXVII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Uygulanan Etkinlikler İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.11, no.1, pp.58-82, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları ile demokrasiye yönelik tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.2, pp.277-294, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIX. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards a Democracy**
AYBEK B., ASLAN S.
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.46, no.2, pp.458-471, 2017 (Scopus)
- XXX. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards Democracy**
AYBEK B., Aslan S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.458-471, 2017 (ESCI)
- XXXI. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards a Democracy**
AYBEK B., ASLAN S.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.458-471, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenleme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.455-470, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **The relationship between pedagogical formation training certificate program prospective teachers' critical thinking attitudes and their perceptions on professional ethical principles**
AYBEK B., ASLAN S.
European Journals of Education Studies, vol.3, no.1, pp.227-237, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ile benimsedikleri eğitim felsefelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.16, no.2, pp.373-385, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **The Relationship between Prospective Teachers' Critical Thinking Dispositions and Their Educational Philosophies**
AYBEK B., ASLAN S.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.4, pp.544-550, 2017 (Scopus)
- XXXVI. **The relationship between pedagogical formation training certificate program prospective teachers' critical thinking attitudes and their perceptions on professional ethical principles**
AYBEK B., ASLAN S.
European Journal of Education Studies, vol.3, no.2, pp.227-237, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİNİNCELENMESİ**
AYBEK B., KARATAŞ T.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, pp.96-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğretmen adaylarının etik ve mesleki etik hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**
AYBEK B., KARATAŞ T.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, pp.96-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **An Examination of Teachers Views Regarding the Conformity of Social Studies Textbooks to the Critical Thinking Standards**
AYBEK B., ASLAN S.
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.11, pp.12-20, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜSTBİLİŞSEL OKUMA STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AYBEK B., ASLAN S.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.49, pp.533-546, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİNİNCELENMESİ**
AYBEK B., KARATAŞ T.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.96-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME TUTUMLARI İLE ALGILADIKLARI MESLEKİ ETİK İLKELERİNİN İNCELENMESİ**

- SAKAR N., AYBEK B.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.1, pp.93-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4 Sınıf Trafik Güvenliği Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.929-954, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **The Relationship between Prospective Teachers' Media and Television Literacy and Their Critical Thinking Dispositions**
AYBEK B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.63, pp.261-278, 2016 (ESCI)
- XLV. **An Analysis of the Units "I'm Learning my Past" and "The Place where We Live" in the Social Studies Textbook Related to Critical Thinking Standards**
AYBEK B., ASLAN S.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.65, pp.35-54, 2016 (ESCI)
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Okuma Özyeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.4, no.4, pp.1672-1683, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 3 Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.41, pp.883-894, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları ve Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Sosyo Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**
NİLGÜN S., AYBEK B.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.87-104, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.3, pp.327-346, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.3, pp.327-346, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.5, no.9, pp.1-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **The Examination of the Views of the Elementary School First Grade Teachers on the Problems they Experienced in the 4+4+4 Education System and their Solution Proposals**
AYBEK B., Aslan S.
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.3, pp.327-346, 2015 (ESCI)
- LIII. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, no.1, pp.25-80, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- LV. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., BETÜL A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, no.1, pp.25-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği geçerlik ve güvenirlik çalışması**
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.21, no.1, pp.25-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Secondary school teachers' problems encountered in the 4+4 +4 intermittent compulsory education system (Elazığ case) Ortaokul Öğretmenlerinin 4+4+4 kesintili zorunlu eğitim sistemine yönelik yaşadıkları sorunlar (elazığ İli Örneği)**
AYBEK B., ASLAN S.
Elementary Education Online, vol.14, no.2, pp.770-786, 2015 (Scopus)
- LVIII. **İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., TİTİZ H., GÜMÜŞAY T.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.4, pp.342-355, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DEMİR R., AYBEK B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.32, pp.122-140, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda Analiz Edilmesi**
AYBEK B., ÇETİN A., BAŞARIR F.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.313-325, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **The Analysis of The Levels of Media and Television Literacy of High School Students in terms of Different Variables**
AYBEK B., DEMİR R.
Çukurova University Faculty of Education Journal, vol.43, no.1, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., DEMİR R.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.22, no.2, pp.287-304, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., DEMİR R.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.0-304, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**
DEMİR R., AYBEK B.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.27-40, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Düzenleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**
AYBEK B., AĞLAGÜL D.
Çukurova University Journal of Education, vol.3, no.40, pp.1-18, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE BOYUN EĞİCİ DAVRANIŞLAR, OTOMATİK DÜŞÜNCELER, UMUTSUZLUK VE YAŞAM DOYUMUNUN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.77-94, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Lise öğrencilerinde boyun eğici davranışlar otomatik düşünceler umutsuzluk ve yaşam doyumunun incelenmesi**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.77-94, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Düzenleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**

- AYBEK B., AĞLAGÜL D.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, pp.1-18, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Yoksul ailelerden gelen ergenlerde psiko sosyal bir olgu olarak umutsuzluk ve boyun eğici davranışların incelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
International Journal of Human Sciences, vol.7, no.1, pp.970-984, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **ERGENLERİN KİŞİLERARASI İLİŞKİLERİNİ ETKİLEYEN SOSYALYAŞANTI DEĞİŞKENLERİNİN İNCELENMESİ**
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.24, pp.163-177, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Öğretmen Adaylarının Empatik ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
EKİNCİ Ö., AYBEK B.
İlköğretim Online Elektronik Dergi, vol.9, no.2, pp.816-827, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **İlköğretim İkinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**
NARİN N., AYBEK B.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.1, pp.336-350, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **İlköğretim İkinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerisinin İncelenmesi**
NARİN N., AYBEK B.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.1, pp.336-350, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
International Journal of Human Sciences, vol.7, no.1, pp.938-946, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Sosyo Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-402, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Duygusal Zeka Mizah tarzı ve Yaşam Doyumu Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.30, pp.1-18, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Sosyo-Demografik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-402, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **An Investigation of Students' Life Satisfaction and Loneliness Level in a Sample of Turkish Students**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
International Journal of Human Sciences, vol.5, no.1, pp.1-15, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin sosyo demografik özellikler açısından incelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-402, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Konu ve Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Düzeyine Etkisi**
AYBEK B.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.2, pp.43-60, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Konu ve Beceri Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Düzeyine Etkisi**
AYBEK B.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.2, pp.43-60, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXXII. **KPSS'ye Girecek Öğretmen Adaylarındaki Umutsuzluk ve Durumluk-Süreklilik Kaygı Düzeylerini Yordayıcı Değişkenlerin İncelenmesi**
ÇELİK M., AYBEK B.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.7, pp.953-974, 2007 (Scopus)
- LXXXIII. **Watson Glaser Eleştirel Akıl Yürütme Gücü Ölçeği nin Üniversite ikinci üçüncü ve Dördüncü sınıf İngilizce Bölümü Öğretmen Adayları Üzerindeki Güvenirlilik Çalışması**
AYBEK B., ÇELİK M.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.101-112, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIV. **Eleştirel Düşünme Öğretiminde Öğretmenin Rolü**
AYBEK B.
Bilim,Eğitim ve Düşünce Dergisi, vol.7, no.2, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXV. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**
AYBEK B., ÇELİK M.
Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, vol.16, no.1, pp.95-116, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVI. **Watson-Glaser Eleştirel Akıl Yürütme Gücü Ölçeği'nin Üniversite İkinci,Üçüncü ve Dördüncü sınıf İngilizce Bölümü Öğretmen Adayları Üzerindeki Güvenirlilik Çalışması**
AYBEK B., ÇELİK M.
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.101-112, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVII. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**
AYBEK B., ÇELİK M.
Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, vol.16, no.1, pp.95-116, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXVIII. **Süreç Temelli ve Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımı**
DUMAN B., AYBEK B.
Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.1-12, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXIX. **Süreç Temelli ve Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımlarının Karşılaştırılması**
DUMAN B., AYBEK B.
Muğla Üniversitesi SBE Dergisi, no.11, pp.1-12, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XC. **Disiplinlerarası bütünleştirilmiş Öğretim Yaklaşımı**
AYBEK B.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, no.3, pp.3-9, 2001 (ESCI)
- XCI. **Disiplinlerarası (Bütünleştirilmiş) Öğretim Yaklaşımı**
AYBEK B.
Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.3, pp.1-7, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- XCII. **İlköğretim 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminin Sosyal ve Diğer Bilimlerle İlişkisinin Değerlendirilmesi**
AYBEK B.
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.7, pp.34-48, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Her Yönüyle Eleştirel Düşünme: Örnekler ve Uygulamalar**
Aybek B.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2024
- II. **Eğitim, Öğrenme ve Öğretimde Temel Kavramlar**
Aybek B.
in: UYGULAMA ÖRNEKLERİYLE TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR, Serkan ASLAN; Merve MÜLDÜR, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.1-16, 2021
- III. **Yabancı Uyruklu Çocukların Eğitim ve Okul Güvenliği Sorunları**

ÖZGÜZEL S., TÜMKAYA S., AYBEK B., İŞCAN E., ÇELEBİ E.

in: Güvenli Okul, Demircioğlu İsmail, Avşar Zakir, Demircioğlu Ebru, Tuncer Can Ozan, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.111-145, 2020

- IV. **Uygulama Örnekleriyle Çokkültürlü Eğitim ve Değerler Eğitimi**
ASLAN S., AYBEK B.
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- V. **Disiplinlerarası Öğretim Program Tasarımı Yaklaşımı**
AYBEK B.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Bilal Duman, Editor, Anı Yayıncılık, pp.353-386, 2015
- VI. **Düşünme ve Eleştirel Düşünme**
AYBEK B.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Bilal Duman, Editor, Anı Yayıncılık, pp.387-417, 2015
- VII. **Eğitim Bilimine Giriş**
Aybek B. (Editor)
Anı Yayıncılık, Ankara, 2014
- VIII. **EĞİTİM BİLİMİ NEDİR**
AYBEK B.
in: Eğitim Bilimine Giriş, BİRSEL AYBEK, Editor, Anı Yayıncılık, pp.21-27, 2014
- IX. **EĞİTİMİN DOĞASI**
AYBEK B.
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, BİRSEL AYBEK, Editor, ANI YAYINCILIK, pp.29-48, 2014
- X. **Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi**
Aybek B.
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2012
- XI. **Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme**
AYBEK B.
Nobel Yayıncılık, Adana, 2010

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Öğretmenlerin Perspektifinden Öğretmen Meslek Etiği Olgusunun İncelenmesi: Fenomenolojik Bir Çalışma**
Demir S., AYBEK B.
9. Uluslararası EMI Girişimcilik & Sosyal Bilimler Kongresi, Uzbekistan, 07 November 2023
- II. **EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTION OF SCHOOL CLIMATE AND THEIR CRITICAL THINKING DISPOSITION**
Görür D. Z., AYBEK B.
International Conference on Academic Studies in Technology and Education (ICASTE), Antalya, Turkey, 16 November 2023
- III. **Ters Yüz Öğrenme Modeli Üzerine 2018-2022 Yılları Arası Bir Doküman Analizi Çalışması**
AYBEK B., Oğuz O.
Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Hatay, Turkey, 27 October 2023
- IV. **Dijital Çağda Dezenformasyona Karşı Eleştirel Düşünme**
AYBEK B.
Uluslararası ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi (ESEP Congress), Hatay, Turkey, 27 October 2023
- V. **İlkokul Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünmeye Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Varlık F., AYBEK B.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS (EDU), Ankara, Turkey, 20 September 2023
- VI. **EXAMINATION OF ETHICAL BEHAVIORS IN DIGITAL ENVIRONMENTS AND DIGITAL EDUCATION ACCORDING TO TEACHER AND STUDENT VIEWS**

SOLAK Ş., AYBEK B.

9. INTERNATIONAL PARIS CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES, Paris, France, 25 August 2023, pp.301-308

VII. **AN INVESTIGATION OF SCHOOL ADMINISTRATORS' ETHICAL BEHAVIORS ACCORDING TO THE VIEWS OF TEACHERS AND SCHOOL PRINCIPALS**

AKARSU T., AYBEK B.

TARAS SHEVCHENKO 9th INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, Ukraine, 14 - 15 August 2023, pp.218-227

VIII. **Felsefe Grubu Öğretmenlerinin Etik Durum Düzeyleri İle Etik Kavramına İlişkin Metafor Algılarının İncelenmesi**

GÖKTAŞ D., AYBEK B.

Xth International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 08 June 2023

IX. **EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN MIDDLE SCHOOL STUDENTS' CRITICAL THINKING TENDENCIES AND ACADEMIC ACHIEVEMENTS**

ALSANCAK E., AYBEK B.

8. ULUSLARARASI AVRUPA DİSİPLİNLERARASI BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, ROMA, Italy, 13 July 2023

X. **ÜNİVERSİTEDE ÇALIŞAN KADIN AKADEMİSYENLERİN YAŞADIĞI SORUNLARA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

AYBEK B.

WORLD WOMEN CONFERENCE-V, Azerbaijan, 03 March 2023

XI. **Rehber Öğretmenlerin Öğrencilerle Görüşmelerde Eleştirel Düşünme Becerisini Kullanmasına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

AYBEK B., KOÇ S.

4 st International Congress of Social Science, Innovation & Educational Technologies, Paris, France, 21 February 2023

XII. **Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımına Dayalı Olarak Geliştirilen Algoritma ve Programlama Dersi Öğretim Programının Öğrencilerin Akademik Başarısına, Bilgi İşlemsel Düşünme Algisına ve Becerisine Etkisi**

DOĞRULUK S., AYBEK B.

X Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 October 2022

XIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarının Etik Dışı Davranışlarına Yönelik Görüşleri ve Çözüm Önerileri**

AYBEK B.

7th International EMI Entrepreneurship & Social Sciences Congress, Uzbekistan, 20 - 22 June 2022

XIV. **Multivariate Analysis of Pre-service Teachers' Emotional Literacy Levels and Their Personal Values in terms of Several Variables**

AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL DOĞRULUK S.

EJER Congress 2022, Turkey, 22 June 2022

XV. **ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARINDAKİ MATEMATİK TARİHİ ÖĞELERİNİN İNCELENMESİ**

ŞAŞMAZ H., AYBEK B.

Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu – EYFOR-XIII, Turkey, 11 May 2022

XVI. **METAVEVERSE TEKNOLOJİSİNİN EĞİTİMDE KULLANILMASINDA ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

AYBEK B., ÖZDEŞ D.

CUKUROVA 8th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCHES CONFERENCE, Adana, Turkey, 15 - 17 April 2022

XVII. **BLOK TABANLI PROGRAMLAMA VE BİLGİSAYARSIZ BİLGİSAYAR BİLİMİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**

ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.

International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Turkey, 21 October 2021

XVIII. **ALMANYA'DA SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARI İÇİN YÜRÜTÜLEN ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI PROGRAMININ İNCELENMESİ**

AKDEMİR H., AYBEK B.

International Teacher Education and Accreditation Congress, Turkey, 04 June 2021

- XIX. **Lisansüstü Eğitim Öğrencilerinin Pandemi Sürecinde Yapılan Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri**
AYBEK B.
ULUSLARARASI LİSANSÜSTÜ ÇALIŞMALAR KONGRESİ-INTERNATIONAL GRADUATE STUDIES CONGRESS (IGSCONG'21), Turkey, 19 June 2021
- XX. **An Analysis of Teachers' Attitude Towards Multiculturalism Regarding Different Variables (Mezitli Province Sample)**
Demir R., AYBEK B.
Uluslararası Göç Çalışmaları Kongresi (International Migration Studies Congress), Ankara, Turkey, 20 May 2021
- XXI. **Kurgusal Nitelikli Çocuk Kitaplarında Bulunan Karakterlerin Eleştirel Düşünme Özellikleri Üzerine Bir İnceleme**
Aybek B., Destegüloğlu B.
WORLD CHILDREN CONFERENCE-II, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 21 - 23 May 2021, pp.427-428
- XXII. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİN ÇOCUKLAR İÇİN FELSEFE (P4C) KAVRAMINA YÖNELİK ALGILARININ METAFORLAR YOLUYLA BELİRLENMESİ**
KODAZ ÖCAL N., AYBEK B.
WORLD CHILDREN CONFERENCE II, Cyprus (Kkct), 21 May 2021
- XXIII. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANINA DAİR DEĞİŞEN ALGILARININ İNCELENMESİ**
AYBEK B., GÖKTAŞ D.
WORLD CHILDREN CONFERENCE II, Cyprus (Kkct), 21 - 23 May 2021
- XXIV. **KURGUSAL NİTELİKLİ ÇOCUK KİTAPLARINDA BULUNAN KARAKTERLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖZELLİKLERİ ÜZERİNE BİR İNCELEME**
AYBEK B., DESTEGÜLOĞLU B.
WORLD CHILDREN CONFERENCE II, Cyprus (Kkct), 21 May 2021
- XXV. **PANDEMİNİN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİM SOSYAL VE PSİKOLOJİK YAŞAMINA YÖNELİK ETKİLERİNİN İNCELENMESİ**
AYBEK B.
International Symposium on Global Pandemics and Multidisciplinary Covid-19 Studies, Ankara, Turkey, 19 March 2021, pp.81-82
- XXVI. **ÇEVİRİMİÇİ CANLI DERSLERDE ÖĞRENCİLERİN ETİK DIŞI DAVRANIŞLARININ VE BU DAVRANIŞLARA YÖNELİK ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ**
GÖKTAŞ D., AYBEK B.
2.Uluslararası Etik Kongresi, Turkey, 05 February 2021, pp.103
- XXVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 September 2020
- XXVIII. **4.SINIF FEN BİLİMLERİ 'MADDENİN ÖZELLİKLERİ' ÜNİTESİNİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BİLEŞENLERİ VE STANDARTLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ"**
KESİK S., AYBEK B.
11. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu EYFOR, 17 - 21 November 2020
- XXIX. **Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramına Yönelik Bir Meta-sentez Çalışması**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.
VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 October - 01 November 2020, pp.201-202
- XXX. **Examining The Effect Of Interdisciplinary Approach Based Developed Curriculum Design On Critical Thinking Skills In Science Education**
ÖZTÜRK H., AYBEK B.
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATION ULUSLARARASI PEGEM EĞİTİM KONGRESİ (16-19 EYLÜL 2020), Ankara, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.102-103
- XXXI. **BLOK TABANLI PROGRAMLAMANIN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ İŞLEMSSEL DÜŞÜNME**

BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ

ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.

VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, 10 - 13 September 2020

- XXXII. **Öğretmen adaylarının sınıf içi etik dışı davranış düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 November 2019, pp.289-265
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Erdemlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.32-43
- XXXIV. **AN ANALYSIS OF POSTGRADUATE THESES BETWEEN 2001-2018 WITHIN THE TOPIC OF CRITICAL THINKING**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.
VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 October 2019
- XXXV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerine İlişkin Bir İnceleme**
AYBEK B., DOĞRULUK S.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.356
- XXXVI. **Üniversite Öğrencilerinin Derslerde Akıllı Telefon Siber Aylaklığı Durumlarının Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., DOĞRULUK S.
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.357
- XXXVII. **Öğretmenlerin Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., DOĞRULUK S.
ICES-UEBK 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.218-219
- XXXVIII. **Öğretmenlerin Eğitim Programı Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., DOĞRULUK S.
ICES-UEBK 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.216-217
- XXXIX. **Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramı Üzerine Yapılan Araştırmalara İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Doğruluk S.
İKSAD 3.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.746-761
- XL. **Fen Edebiyat fakültesi Matematik Bölümü Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Doğruluk S.
3. ULUSLARARASI İKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019
- XLI. **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.
İKSAD III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.713-727
- XLII. **BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME KAVRAMI ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARA İLİŞKİN BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.
İKSAD III ? ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.728-739
- XLIII. **An Analysis of Prospective Teachers' Preparedness to Teach and Their Self-Efficacy Beliefs in Terms of Several Variables**
AYBEK B., ASLAN S.
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES-V, KAHİRE, Egypt, 24 - 27 January 2019
- XLIV. **An Analysis of The Relation Between Vocational College Student's Attitudes Towards mobile Learning and The Usage Purposes of Social Networks**
AYBEK B., Doğruluk S.
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES-V, KAHİRE, Egypt, 24 - 27 January 2019

- XLV. **Öğretmenlik uygulaması Programının Karşılaştırmalı Eğitim Kapsamında İncelenmesi**
Akdemir H., AYBEK B.
INTERNATIONAL CONFERENCE on QUALITY in HIGHER EDUCATION, İstanbul, Turkey, 5 - 07 December 2018
- XLVI. **Öğretmenlik Uygulaması Programının Karşılaştırmalı Eğitim Kapsamında İncelenmesi**
AKDEMİR H., Aybek B.
International Conference on Quality in Higher Education, İstanbul, Turkey, 5 - 07 November 2018
- XLVII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME İNANCI İLE OKUMA MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
KADIRHAN D., AYBEK B.
9.EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018
- XLVIII. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Oluşları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
6.Uluslararası Eğitim Progları Ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XLIX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Tutumları ile Devamsız Yapma Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
DOĞANAY A., AYBEK B., DOĞRULUK S.
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.86
- L. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Tutumları İle Devamsızlık Yapma Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**
DOĞANAY A., AYBEK B., Doğruluk S.
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 April - 05 May 2018
- LI. **Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Erdemleri ve Matematik Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi**
ARISOY B., AYBEK B.
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018
- LII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
DOĞANAY A., AYBEK B., Doğruluk S.
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018
- LIII. **Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Geliştirilen Disiplinlerarası Öğretim Programı Aracılığıyla Öğrencilerde Hoşgörü Değerinin ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilme Sürecinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- LIV. **Examination of the Relationship between Critical Thinking Standards of Prospective Teachers and Their Information Security Awareness**
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., SAKAR N.
ICITS 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.798-799
- LV. **An Analysis of the Relationship between the Social Media Use of Education Faculty Students and Their Smartphone Addiction in Terms of Several Variables**
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y.
ICITS 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.796-797
- LVI. **Examination of the Relations between Vocational High School Students Self-Efficacy Perceptions towards Online Technologies, Learning Readiness and Information Searching Strategies**
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAYSAL S., BAŞARAN A. R.
IETC 16th International Educational Technology Conference, Cambridge, Canada, 16 - 18 August 2017, vol.1, pp.633
- LVII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin e-Öğrenme Stilllerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
AYBEK B., DOĞRULUK S., ÇEBİ B., BAYSAL S., MUTLUAY Y.
UETS 1.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.20-21

- LVIII. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**
AYBEK B., DOĞRULUK S., ÇEBİ B., BAYSAL S., MUTLUAY Y.
UETS 1.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.22-23
- LIX. The Relationship Between Prospective Teachers' Media and Television Literacy and Critical Thinking Dispositions**
AYBEK B.
International Tecaher Education Conferance, Boston, United States Of America, 16 - 18 August 2017
- LX. Öğrenci Merkezli Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Eleştirel Düşünme Becerileri ve Eğilimlerine Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
AYBEK B., KARATAŞ T.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- LXI. Öğrenci Merkezli Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Eleştirel Düşünme Becerileri ve Eğilimlerine Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**
AYBEK B., KARATAŞ T.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.276-277
- LXII. Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.1-2
- LXIII. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Algoritma Dersine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
AYBEK B., Doğruluk S., Mutluay Y., Uğur A., Baysal S.
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Kahramanmaraş, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.92
- LXIV. Dokuzuncu Sınıf Fizik Dersinde Isı ve Sıcaklık Ünitesinin Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**
KARATAŞ T., AYBEK B.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- LXV. Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ASLAN S., AYBEK B.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- LXVI. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Akademisyen Görüşleri**
AYBEK B., Doğruluk S., Mutluay Y., Uğur A., Baysal S.
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Kahramanmaraş, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.91
- LXVII. Dokuzuncu Sınıf Fizik Dersinde Isı ve Sıcaklık Ünitesinin Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**
KARATAŞ T., AYBEK B.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.260-261
- LXVIII. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Akademisyen Görüşleri**
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R., BAYSAL S.
ASOSCONGRESS 3rd. International Symposium on Social Sciences, Kahramanmaraş, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.91
- LXIX. Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Algoritma Dersine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R., BAYSAL S.
ASOSCONGRESS 3rd. International Symposium on Social Sciences, Kahramanmaraş, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.92
- LXX. Examination of the Relationship between e-Bullying and e-victimization Behaviors of Students Studying in Associate Degree Programs**
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., BAŞARAN A. R., MUTLUAY Y.
Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukraine, 11 - 13 August 2017, pp.57-58
- LXXI. Examination of the Vocational High School Students" Social Network Usage Purpose in terms of**

Several Variables

AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R.

Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukraine, 11 - 13 August 2017, pp.33-34

- LXXII. **Examination of the Attitudes of Vocational School Students towards Science**
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R.
Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukraine, 11 - 13 August 2017, pp.79-80
- LXXIII. **An Investigation of the Epistemological Beliefs of Prospective Teachers In Terms Of Certain Variable**
AYBEK B., ASLAN S.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017
- LXXIV. **An Investigation of the Epistemological Beliefs of Prospective Teachers In Terms Of Certain Variable**
AYBEK B., ASLAN S.
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, pp.1
- LXXV. **Examining the Relationship between Vocational High School Students' Web Use Self-Efficacy and Their Awareness towards Internet Information Pollution**
AYBEK B., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S.
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.605
- LXXVI. **An Examination of the Relationship between the Self-Efficacy of Vocational High School Students Studying at Technical Programs Towards Computer Programming and Their Computer**
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M.
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.495-496
- LXXVII. **An Examination of the Relationship between the Attitudes of the Students Studying at Associate Degree Programs towards Technology and Their Awareness Related to Personal Cyber Security Provision**
AYBEK B., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y.
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.283-284
- LXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Standartları ile Bilgi Güvenliği Farkındalıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., SAKAR N.
11. INTERNATIONAL COMPUTER & INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES, 24 - 26 May 2017
- LXXIX. **TEKNİK PROGRAMLARDA ÖĞRENİM GÖREN MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN PROGRAMLAMAYA YÖNELİK ÖZ-YETERLİLİKLERİ İLE BİLGİSAYAR KULLANIM KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M.
AL-FARABI 1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 11 - 14 May 2017
- LXXX. **MESLEK YÜKSEKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN WEB KULLANIM ÖZ YETERLİLİKLERİ İLE İNTERNETE YÖNELİK BİLGİ KİRLİLİĞİ FARKINDALIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
AYBEK B., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S.
AL-FARABI 1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 11 - 14 May 2017
- LXXXI. **ÖN LİSANS PROGRAMINDA ÖĞRENİM GÖREN ÖĞRENCİLERİN TEKNOLOJİYE İLİŞKİN TUTUMLARI İLE KİŞİSEL SİBER GÜVENLİĞİ SAĞLAMA YÖNELİK FARKINDALIKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
AYBEK B., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., durak e.
AL FARABI 1st INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES, 11 - 14 May 2017
- LXXXII. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**
AYBEK B., ASLAN S.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1
- LXXXIII. **Velilerin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**
ASLAN S., AYBEK B.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1
- LXXXIV. **Öğretmen adaylarının öz-düzenleme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- LXXXV. **Öğretmen adaylarının öz-düzenleme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1
- LXXXVI. **Velilerin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**
ASLAN S., AYBEK B.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 April 2017
- LXXXVII. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Pedagojik Formasyona Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., KARATAŞ T.
4TH INTERNATIONAL CONFERENCE on CURRICULUM and INSTRUCTION, 27 - 30 October 2016
- LXXXVIII. **ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ MEZİTLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ**
AYBEK B., DEMİR R.
VII.Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 November 2016
- LXXXIX. **ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (MEZİTLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ)**
AYBEK B., DEMİR R.
VII.Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016, pp.1
- XC. **2013 Yılında Uygulamaya Konulan Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., Doğan E.
VII.Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 2 - 05 November 2016, pp.1
- XCI. **2013 Yılında Uygulamaya Konulan Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., Doğan E.
VII.Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 November 2016
- XCII. **Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasiye yönelik tutumları ile eleştirel düşünme standartları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XCIII. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGRESİ, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XCIV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının pedagojik formasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**
AYBEK B., KARATAŞ T.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- XCIV. **Öğretmen adaylarının etik ve mesleki etik hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**
AYBEK B., KARATAŞ T.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 October 2016
- XCVI. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 October 2016
- XCVII. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

- AYBEK B., ASLAN S.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGRESİ, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1
- XCVIII. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının pedagojik formasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**
AYBEK B., KARATAŞ T.
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1
- XCIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasiye yönelik tutumları ile eleştirel düşünme standartları arasındaki ilişkinin incelenmesi - An analysis of the relationship between prospective classroom teachers' critical thinking standards and democratical attitudes**
AYBEK B., ASLAN S.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1
- C. **"ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ"**
AYBEK B., KARATAŞ T.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.1
- CI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
AYBEK B., KARATAŞ T.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 October 2016
- CII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
3. uluslararası Avrasya eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- CIII. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Görüşlerinin ve Fizik Derslerindeki Davranışlarının İncelenmesi**
AYBEK B., KARATAŞ T.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- CIV. **Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 May - 03 June 2016
- CV. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Görüşlerinin ve Fizik Derslerindeki Davranışlarının İncelenmesi**
AYBEK B., KARATAŞ T.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1
- CVI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1
- CVII. **Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.2
- CVIII. **Türkiye de Eleştirel Pedagoji Açısından Eğitimde Toplumsal Ayrımcılık Üzerine Bir İnceleme**
AYBEK B., DEMİR R.
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 November 2015
- CIX. **Türkiye'de Eleştirel Pedagoji Açısından Eğitimde Toplumsal Ayrımcılık Üzerine Bir İnceleme**
AYBEK B., DEMİR R.
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 5 - 07 November 2015, pp.60-61
- CX. **Investigation Of Prospective Teachers' Critical Reading Self Efficacy In Terms Of Different Variables**
AYBEK B., ASLAN S.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1
- CXI. **Examination Of The Relationship Between The Critical Thinking Dispositions Of Prospective Teachers And Their Attitudes Towards Multicultural Education Trends**

- AYBEK B., ASLAN S.
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1
- CXII. **Sınıf Öğretmenlerin İlkokul 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- CXIII. **Sınıf öğretmenlerinin ilkokul 3 sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- CXIV. **Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna Ve Fizik Başarısına Etkisi**
Aybek B., Yalçın O., Öztürk H. İ., AKDEMİR H.
II. International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.174-176
- CXV. **Sınıf öğretmenlerinin ilkokul 3. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.740-742
- CXVI. **Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**
AYBEK B., Yalçın O., Öztürk H. İ., Akdemir H.
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.174-176
- CXVII. **Sınıf Öğretmenlerin İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1049-1051
- CXVIII. **Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**
AYBEK B., Yalçın O., ÖZTÜRK H. İ., Akdemir H.
II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015, pp.181-183
- CXIX. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları Ve Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi**
SAKAR N., AYBEK B.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015, pp.1
- CXX. **Türkiye'xxde kadın eğitimi ve istihdamı**
AYBEK B., KARATAŞ T.
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, 9 - 11 April 2015
- CXXI. **Türkiye'de Kadın Eğitimi ve İstihdamı**
AYBEK B., KARATAŞ T.
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 9 - 11 April 2015, pp.1
- CXXII. **İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., HEDİYE T., TÜRKER G.
3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 5 - 07 November 2014
- CXXIII. **İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., TİTİZ H., GÜMÜŞAY T.
3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Turkey, 6 - 08 November 2014, pp.40
- CXXIV. **Investigation of Secondary School Teachers Opinions Related to Problems Which They Have Encountered in the 4 4 4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions Sample of Elazığ**
AYBEK B., ASLAN S.

- V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Russia, 11 September 2014
- CXXV. **Investigation of Secondary School Teachers' Opinions Related to Problems Which They Have Encountered in the 4+4 +4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions (Sample of Elazığ).**
AYBEK B., ASLAN S.
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Petersburg, Russia, 11 - 14 September 2014, pp.1
- CXXVI. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**
AYBEK B., ASLAN S.
3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Turkey, 7 - 09 May 2014
- CXXVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Düşüncelerini Eleştirel Düşünme Standartları Açısından İncelenmesi**
AYBEK B., MENGÜ F., ÇETİN A., BAŞARIR F.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.1
- CXXVIII. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Nitel Bir Araştırma)**
AYBEK B., ASLAN S.
3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.88
- CXXIX. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği)**
AYBEK B., ASLAN S.
3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.87
- CXXX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan Geçmişimi Öğreniyorum ve Yaşadığımız Yer Ünitelerinin Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.1
- CXXXI. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan "Geçmişimi Öğreniyorum ve Yaşadığımız Yer" Ünitelerinin Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda İncelenmesi**
AYBEK B., ASLAN S.
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 April 2014 - 27 April 2017
- CXXXII. **İlkokul I Birinci Sınıf öğretmenlerinin 444 Eğitim Sisteminde Yaşadıkları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği)**
AYBEK B., ASLAN S.
3. Ulusal eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2014
- CXXXIII. **Öğretim Ortamındaki Çeşitli Etmnlerin Değerler Eğitimine Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşleri : Nitel Bir Çalışma**
AYBEK B., GÜNEŞ K.
International Symposium On Changes And New Trends In Education, Konya, Turkey, 22 - 24 November 2013, pp.1
- CXXXIV. **Yeni Yüzyıl Eğitiminde Öğrencilere Bir Beceri Olarak Eleştirel Düşünmenin Kazandırılması**
AYBEK B.
EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013, pp.1
- CXXXV. **Çağdaş Eğitimde Eğitim Liderleri Olarak Okul Yöneticilerinin Değişen Roller**
AYBEK B.
EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013, pp.1
- CXXXVI. **Öğretmenlik Mesleğinde Etiğin Önemi ve Öğretmenlerin Sahip Olması Gereken Etiksel Davranışların İncelenmesi**
AYBEK B., DEMİR R.
EYFOR III EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Nevşehir, Turkey, 12 - 13 October 2012, pp.1
- CXXXVII. **Öğretmenlik Mesleğinde Etiğin Önemi ve Öğretmenlerin Sahip Olması Gereken Etiksel Davranışların İncelenmesi**

AYBEK B., DEMİR R.

EYFOR-III Eğitim Yönetimi Forumu, Nevşehir, Turkey, 12 - 13 October 2012

- CXXXVIII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**
AYBEK B., DEMİR R.
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.1
- CXXXIX. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**
AYBEK B., DEMİR R.
1. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011
- CXL. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**
DEMİR R., AYBEK B.
.Uluslararası Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.1
- CXLI. **Lise Öğrencilerinde Boyun Eğici Davranışlar Otomatik Düşünceler Umutsuzluk ve Yaşam Doyumunun İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2010, pp.1
- CXLII. **University Students Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**
AYBEK B., TÜMKAYA S., ÇELİK M., Berkant H.
La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to, Havana, Cuba, 11 - 15 February 2008
- CXLIII. **University Students Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**
AYBEK B., TÜMKAYA S., ÇELİK M., Berkant H.
La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to, Havana, Cuba, 11 - 15 February 2008
- CXLIV. **University Students' Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to. Congreso Internacional De Educación Superior, Küba, Cuba, 10 - 15 February 2008, pp.1
- CXLV. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-Sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 1 - 03 February 2008
- CXLVI. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-Sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 1 - 03 February 2008, pp.1
- CXLVII. **Duygusal Zeka Mizah Tarzı ve Yaşam Doyumu : Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.
IX. ULUSAL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, İzmir, Turkey, 17 - 19 October 2007, pp.264
- CXLVIII. **An Investigation of University Student's Critical Thinking Disposition and Problem Solving Skills**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.
Affective Education in Action -Uygulamada Duyuşsal Eğitim, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.16
- CXLIX. **An Investigation of Students' Life Satisfaction and Loneliness Levels in a Sample of Turkish Students**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
9th International Conference on Education, ATİNA, Greece, 28 - 31 May 2007
- CL. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**
AYBEK B., ÇELİK M.
Sokakta Çalışan ve Yaşayan Çocuklar Sempozyumu, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 November 2006, pp.1

- CLI. **KPSS'ye Girecek Mezun ve Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Umutsuzluk ve Durumluluk-Süreklilik Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.1

Supported Projects

- AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, BLOK TABANLI PROGRAMLAMA VE BİLGİSAYARSIZ BİLGİSAYAR BİLİMİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2019 - 2022
- AYBEK B., ASLAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazır Olma Durumları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2018 - 2019
- AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sivil Toplum Kuruluşları Yöneticilerinin Liderlik Davranışları ve Üyeleri Tarafından Algılanmaları: Doğu Akdeniz Sivil Toplum Platformu (DASP) Örneği, 2013 - 2018
- AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, The Relationship between Prospective Teachers Media and Television Literacy and Critical Thinking Dispositions, 2017 - 2017
- AYBEK B., ASLAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2016 - 2017
- AYBEK B., ARISOY B., Project Supported by Higher Education Institutions, Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Matematik Dersinde Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Eleştirel Düşünme Erdemleri ve Matematik Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi, 2016 - 2017
- AYBEK B., ASLAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Geliştirilen Disiplinlerarası Öğretim Programı Aracılığıyla Öğrencilerde Hoşgörü Değerinin ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilme Sürecinin İncelenmesi Bir Durum Çalışması, 2015 - 2017
- AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, An Analysis of Media and Television Literacy Levels along with the Critical Thinking Dispositions of Prospective Teachers, 2016 - 2016
- AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2013 - 2016
- AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Investigation of Secondary School Teachers' Opinions Related to Problems Which They Have Encountered In the 4+4 +4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions (Sample of Elazığ), 2014 - 2015
- AYBEK B., Sakar N., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi, 2014 - 2015

Activities in Scientific Journals

- Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Publication Committee Member, 2022 - Continues
- Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Article Editor, 2022 - Continues
- Scientific Educational Studies, First Editor, 2017 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

- EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM DERNEĞİ, Member, 2009 - Continues

Scientific Refereeing

- Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, Other Indexed Journal, May 2022

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Hacettepe University, Turkey, March 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Inonu University, Turkey, March 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Anadolu University, Turkey, March 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Ordu University, Turkey, March 2021

TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, Erciyes University, Turkey, March 2021

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2021

TUBITAK Project, 2237 - Program for Supporting Project Training Activities, Ankara University, Turkey, February 2021

TUBITAK Project, 1002 - Quick Support Program, Cukurova University, Turkey, January 2021

MILLI EGITIM, National Scientific Refreed Journal, September 2020

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Other Indexed Journal, July 2020

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2020

OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Journal Indexed in ESCI, July 2020

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, July 2020

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, July 2020

Project Supported by Higher Education Institutions, March 2018

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi , National Scientific Refreed Journal, February 2018

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018

Project Supported by Higher Education Institutions, January 2018

Project Supported by Higher Education Institutions, August 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, June 2017

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2017

Eğitimde Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, March 2017

Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, March 2017

Project Supported by Higher Education Institutions, March 2017

Eurasian Journal of Educational Research, National Scientific Refreed Journal, February 2017

Gazi Üniveritesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2017

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2016

Eurasian Journal of Educational Research, National Scientific Refreed Journal, September 2016

Project Supported by Higher Education Institutions, May 2016

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2016

Çukurova üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2016

Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2016

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,, National Scientific Refreed Journal, January 2016

Gaziantep University Journal of Social Sciences , Other Indexed Journal, January 2016

Turkish Studies , Other Indexed Journal, December 2015

Turkish Studies , Other Indexed Journal, November 2015

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in SSCI, January 2015

Çukurova University Faculty of Education Journal, , National Scientific Refreed Journal, May 2014

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,, National Scientific Refreed Journal, May 2014

Tasks In Event Organizations

Aybek B., ESEP Eğitim Bilimleri ve Etkili Uygulamalar Kongresi, Scientific Congress, Hatay, Turkey, Temmuz 2024

Metrics

Publication: 263

Citation (WoS): 41

Citation (Scopus): 42

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2017

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Turkey, 2017

İnternational Teacher Educational Conferance, Attendee, United States Of America, 2017

International Conference on New Horizons in Education, Attendee, Berlin, Germany, 2017

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Turkey, 2017

26. International Conference on Educational Sciences, Attendee, Turkey, 2017

VII .Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Attendee, Girne, Cyprus (Kktc), 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2016, Attendee, Liepāja, Latvia, 2016

III rd International Eurasian Educational/3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Attendee, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 2015

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2015

II.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Turkey, 2015

1. Uluslararası Kritik ve Analitik Düşünme Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2015

1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Attendee, Turkey, 2015

24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Turkey, 2015

3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Attendee, Turkey, 2014

V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Attendee, Russia, 2014

.Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2014

3.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Session Moderator, Gaziantep, Turkey, 2014

3.Ulusal Eğitim Programları ve öğretimi Kongresi, Session Moderator, Gaziantep, Turkey, 2014

I st Eurasian Educational Research Congress, Moderator, İstanbul, Turkey, 2014

International Teacher Education Conference, Attendee, Dubayy, United Arab Emirates, 2014

Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2013

EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Attendee, Turkey, 2013

22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Turkey, 2013

2.Kamu Etiği Kongresi, Attendee, Turkey, 2013

EYFOR-III Eğitim Yönetimi Forumu, Attendee, Turkey, 2012

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Attendee, Turkey, 2012

I.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Turkey, 2011

European Effective Education Network/EffectiveEducation in Action International Conferance, Attendee, Turkey, 2007

VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Turkey, 1999

Representation and Promotion Activities

Institutional Representation, TED MERSİN KOLEJİ, Turkey, Mersin, 2024 - 2024

Institutional Representation, LÖSEV, Turkey, Adana, 2024 - 2024

Institutional Representation, LEGADDER, Turkey, Kayseri, 2024 - 2024
Institutional Representation, LÖSEV -Adana Fayda Topluluğu, Turkey, Adana, 2024 - 2024
Institutional Representation, Çukurova Üniversitesi PDR Öğrenci Kulübü, Turkey, Adana, 2024 - 2024
Institutional Representation, TÜBİTAK BİLİM SÖYLEŞİLERİ, Turkey, Kahramanmaraş, 2024 - 2024
Institutional Representation, Çukurova Üniversitesi İç Mimarlık Bölümü, Turkey, Adana, 2024 - 2024
Institutional Promotion, Altıneller Okulları, Turkey, Adana, 2024 - 2024
Institutional Promotion, TED ADANA KOLEJİ, Turkey, Adana, 2024 - 2024
Institutional Representation, LEGADDER, Turkey, Kayseri, 2024 - 2024
Institutional Representation, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Seminerler Dizisi, Turkey, Adana, 2024 - 2024
Institutional Promotion, LEGADDER, Turkey, Hatay, 2023 - 2023
Institutional Representation, MERSİN TED KOLEJİ, Turkey, Mersin, 2023 - 2023
Institutional Promotion, Ceyhan Eczacı Bahattin Sevinç Erdinç Fen Lisesi, Turkey, Adana, 2023 - 2023
Institutional Promotion, Ceyhan Şehit Zeynep Sağır Anadolu Lisesi, Turkey, Adana, 2023 - 2023
Institutional Promotion, Ceyhan Anadolu Lisesi, Turkey, Adana, 2023 - 2023
Institutional Promotion, Ceyhan Ticaret Borsası Sosyal Bilimler, Turkey, Adana, 2023 - 2023
Institutional Representation, Adana Büyükşehir Belediyesi, Turkey, Adana, 2023 - 2023
Institutional Representation, AOSB (ADANA ORGANİZE SANAYİ), Turkey, Adana, 2023 - 2023
Institutional Representation, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Seminerleri, Turkey, Adana, 2022 - 2022
Institutional Representation, Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Turkey, Adana, 2022 - 2022
Institutional Representation, Adana Kent Konseyi, Turkey, Adana, 2022 - 2022
Institutional Representation, Çukurova Üniversitesi- YADYO, Turkey, Adana, 2022 - 2022
Institutional Representation, Adana Kent Konseyi ve Çukurova Üniversitesi KADAUM, Turkey, Adana, 2021 - 2021
Institutional Representation, ADANA-TAYEM, Turkey, Adana, 2021 - 2021
Institutional Representation, ADANA-TAYEM, Turkey, Adana, 2021 - 2021
Institutional Representation, Adana-Ceyhan Cumhuriyet İlkokulu, Turkey, Adana, 2021 - 2021
Institutional Representation, ADANA-TAYEM, Turkey, Adana, 2020 - 2020
Institutional Representation, EPÖ Derneği, Kosovo, Prizren, 2015 - 2015
Institutional Representation, 9.Uluslararası Çukurova Sanat Günleri/Çukurova Üniversitesi İletişim Fakültesi, Turkey, Adana, 2015 - 2015
Institutional Representation, Adana Barosu, Turkey, Adana, 2015 - 2015
Institutional Representation, Milli Eğitim Bakanlığı, Turkey, Adana, 2014 - 2014
Institutional Promotion, Çukurova Üniversitesi EPÖ anabilim Dalı, Turkey, Adana, 2014 - 2014
Institutional Representation, Adana Şiddete Hayır Derneği ve Ak Parti Kadın Kolları, Turkey, Adana, 2013 - 2013
Institutional Representation, Adana Gençlik Merkezi, Turkey, Adana, 2011 - 2011
Institutional Representation, Adana Milli Eğitim Müdürlüğü, Turkey, Adana, 2009 - 2009
Institutional Representation, Adana Çukurova Radyosu, Turkey, Adana, 2006 - 2006
Institutional Representation, TRT-2 Televizyon Kanalı, Turkey, Adana, 2006 - 2006
Institutional Representation, Hollanda-Anafilya Dergisi, Netherlands, Amsterdam, 2001 - 2001
Institutional Representation, Hollanda-Anafilya Dergisi, Netherlands, Amsterdam, 2001 - 2001
Institutional Representation, Hollanda-Anafilya Dergisi, Netherlands, Amsterdam, 2001 - 2001

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI

Other, Efendi Halil İlköğretim Okulu

Anaokulu

Other, Seyhan Anaokulu