

## Assoc. Prof. BİRSEL AYBEK

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Extension: 28

**Email:** baybek@cu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.cu.edu.tr//baybek>

### International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-5846-9838

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-8783-2018

Yoksis Researcher ID: 104593

### Education Information

Doctorate, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, Turkey 2000 - 2006

Postgraduate, Cukurova University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1998 - 2000

### Dissertations

Doctorate, Konu ve beceri temelli eleştirel düşünme öğretiminin öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimi ve düzeyine etkisi, Cukurova University, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2006

Postgraduate, İlköğretim 4. sınıf sosyal bilgiler dersi öğretiminin sosyal ve diğer bilimlerle ilişkisinin değerlendirilmesi, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2000

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Educational Administration and Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods, Elementary School Education, Teacher Training in Social Sciences, Teacher Training

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2020 - Continues

Lecturer, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 1998 - 2006

### Academic and Administrative Experience

Vice Dean, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2016 - 2020

### Courses

Eğitim ve Öğretimde Etiksel Sorunlar, Postgraduate, 2015 - 2016

Farklı Disiplinler Bağlamında Eleştirel Düşünme, Doctorate, 2015 - 2016

Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı, Undergraduate, 2014 - 2015  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015  
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2014 - 2015  
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2014 - 2015  
Eğitimde Program geliştirme , Undergraduate, 2014 - 2015  
Örneklerle Eleştirel Düşünme Öğretimi, Postgraduate, 2014 - 2015  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2014 - 2015  
Özel Öğretim Yöntemleri, Undergraduate, 2006 - 2007

## Advising Theses

AYBEK B., Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Problemi Çözme İnancı İle Okuma Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Postgraduate, D.KADIRHAN(Student), 2018  
AYBEK B., Sivil Toplum Kuruluşları Yöneticilerinin Liderlik Davranışları ve Üyeleri Tarafından Liderlik Davranışlarının Algılanmalarının İncelenmesi: Doğu Akdeniz Sivil Toplum Platformu (DASP) Örneği, Postgraduate, B.ÜNÜ(Student), 2018  
AYBEK B., KONUSUNDA ELEŞTİREL DÜŞÜNME ÖĞRETİMİNİN MATEMATİK DERSİNDE ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ELEŞTİREL DÜŞÜNME ERDEMLERİ VE MATEMATİK DERSİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA ETKİSİ, Doctorate, B.ARISOY(Student), 2017  
AYBEK B., ÇOKKÜLTÜRLÜ EĞİTİME DAYALI OLARAK GELİŞTİRİLEN DİSİPLİNLERARASI ÖĞRETİM PROGRAMI ARACILIĞIYLA ÖĞRENCİLERDE HOŞGÖRÜ DEĞERİNİN VE ELEŞTİREL DÜŞÜNME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİ SÜRECİNİN İNCELENMESİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI, Doctorate, S.ASLAN(Student), 2017  
AYBEK B., Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları İle Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi, Postgraduate, N.Sakar(Student), 2015  
AYBEK B., Bilim Sanat Merkezi Öğrencilerinin Problem Çözme Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerileri, Matematik Dersine Yönelik Tutumları ve Matematik Başarılarının İncelenmesi, Postgraduate, K.Güneş(Student), 2015  
AYBEK B., Ortaokullarda okutulan seçmeli derslerin seçiminde velilerin göz önünde bulundurduğu kriterlerin incelenmesi, Postgraduate, M.ASLAN(Student), 2014  
AYBEK B., Dokuzuncu sınıf öğrencilerinin öğrenme stilleri ve çoklu zekâ alanlarının incelenmesi, Postgraduate, R.DEMİR(Student), 2010  
AYBEK B., İlköğretim ikinci kademe sosyal bilgiler öğretmenlerinin eleştirel düşünme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, N.NARİN(Student), 2009  
AYBEK B., Öğretmen adaylarının empatik ve eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi, Postgraduate, Ö.EKİNCİ(Student), 2009  
AYBEK B., Beşinci sınıf sosyal bilgiler dersinde sınıf öğretmenlerinin yapılandırmacı öğrenme ortamı düzenleme becerilerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, D.AĞLAGÜL(Student), 2009

## Jury Memberships

Post Graduate, Tez Jüriliği, Mersin Üniversitesi, March, 2019  
Post Graduate, Tez savunma Jürisi, Atatürk Üniversitesi, July, 2018  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2018  
Doctorate, Fen Bilimleri Öğretmenlerinin program inançlarının Öğretim Uygulamaları Süreçlerine Etkisi , Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, December, 2017  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Gaziantep Üniversitesi, June, 2016  
Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, December, 2015  
Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, May, 2014  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, March, 2014  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2014

Doctorate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2014  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2012  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2010  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2009  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2009  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2008  
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Çukurova Üniversitesi, January, 2007

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **İlkokul İkinci Sınıf İngilizce Dersinin İngilizce Öğretmenlerinin Görüşlerine Dayalı Olarak Değerlendirilmesi**  
AYBEK B.  
TURKISH STUDIES, vol.10, no.15, pp.67-84, 2015 (SSCI)
- II. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Nitel Bir Araştırma).**  
AYBEK B., ASLAN S.  
TURKISH STUDIES, vol.9, no.5, pp.251-263, 2014 (SSCI)
- III. **An Investigation of University Students' Critical Thinking Disposition and Perceived Problem Solving Skills**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.9, no.36, pp.57-74, 2009 (SSCI)
- IV. **Duygusal zekâ mizah tarzı ve yaşam doyumu: üniversite öğretim elemanları üzerine bir araştırma**  
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M., ÇELİK M., AYBEK B.  
PDR Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.30, no.3, pp.1-18, 2008 (SCI-Expanded)
- V. **University students' critical thinking dispositions and emotional intelligence as a predictor variable**  
Berkant H. G., Tuemkaya S., ÇELİK M., AYBEK B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, vol.43, pp.780, 2008 (SSCI)
- VI. **An prediction of hopelessness and state-trait anxiety levels among teacher candidates before the KPSS exam**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.7, no.2, pp.953-974, 2007 (SSCI)
- VII. **KPSS'ye Girecek Öğretmen Adaylarındaki Umutsuzluk ve Durumluk-Sürekli Kaygı Düzeylerini Yordayıcı Değişkenlerin İncelenmesi**  
Tümkaya S., Aybek B., Çelik M.  
Kuram Ve Uygulamada Egitim Bilimleri, vol.7, no.2, pp.953-974, 2007 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Problems Experienced By Teachers in Philosophy For Children (P4C) Training**  
Kodaz Öcal N., AYBEK B.  
Kaygı. Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Felsefe Dergisi, vol.22, no.3, pp.258-301, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A Content Analysis on Computational Thinking Skill**  
Namli N. A., AYBEK B.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.2, pp.920-944, 2022 (ESCI)
- III. **An Investigation of The Effect of Block-Based Programming and Unplugged Coding Activities on Fifth Graders' Computational Thinking Skills, Self-Efficacy and Academic Performance**

ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.

CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.14, no.1, 2022 (Scopus)

- IV. **Akhism Culture and Defining the Ethical Principles for Tradesmen and Craftsmen in Accordance with Modern Management Principles**  
APAYDIN F., AKGÜL D., AYBEK B.  
JOURNAL OF ACADEMIC ETHICS: THEORY AND PRACTICE, vol.1, no.1, pp.33-62, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Testing the Effectiveness of Interdisciplinary Curriculum-Based Multicultural Education on Tolerance and Critical Thinking Skill**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Journal of Educational Methodology, vol.6, no.1, pp.43-55, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Value of Helpfulness: An Analysis of the 4th Grade Primary School Students' Views and Their Drawings**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Online Journal of Educational Sciences, vol.11, no.5, pp.106-118, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Predictive Power of the Pre-Service Teachers' Self-Efficacy Beliefs upon Their Preparedness to Teach**  
AYBEK B., ASLAN S.  
International Education Studies, vol.12, no.9, pp.27-33, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **10. Sınıf Fizik Dersinde Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**  
AYBEK B., Yalçın O., ÖZTÜRK H. İ.  
Scientific Educational Studies, vol.3, no.1, pp.29-55, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **An Examination of the Relationship Between the Critical Thinking Dispositions of Prospective Teachers and Their Attitudes Toward Multicultural Education**  
AYBEK B.  
YÜKSEKÖĞRETİM DERGISİ, vol.8, no.3, pp.282-292, 2018 (ESCI)
- X. **İlkokul ve Ortaokullarda Görevli Öğretmenlerin Eleştirel Düşünmeye İlişkin Farkındalıkları**  
AYBEK B., YOLCU E.  
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi/Journal of Higher Education and Science, vol.8, no.3, pp.567-573, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN ETİK HAK VE SORUMLULUKLARINA İLİŞKİN ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**  
SAKAR N., AYBEK B.  
Scientific Educational Studies, vol.2, no.2, pp.111-128, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Epistemolojik İnançlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi.**  
ASLAN S., AYBEK B.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.19, no.2, pp.328-340, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.38, no.1, pp.233-262, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **A Review of Perceptions Related to Tolerance Value of Parents: A Phenomenological Study**  
ASLAN S., AYBEK B.  
International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.8, no.31, pp.56-74, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi (GEFAD), vol.38, pp.233-262, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **A REVIEW OF PERCEPTIONS RELATED TO TOLERANCE VALUE OF PARENTS: A PHENOMENOLOGICAL STUDY**  
ASLAN S., AYBEK B.

- International Journal Of Eurasia Social Sciences, vol.9, no.31, pp.56-74, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İLKOKUL 4. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN HOŞGÖRÜ DEĞERİ İLE İLGİLİ ALGILARININ İNCELENMESİ: FENOMENOLOJİK BİR ÇALIŞMA**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Milli Eğitim, no.217, pp.97-110, 2018 (Scopus)
- XVIII. **İlkokul 4. Sınıf Öğrencilerinin Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Uygulanan Etkinlikler İle İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.11, no.1, pp.58-82, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının eleştirel düşünme standartları ile demokrasiye yönelik tutumlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.2, pp.277-294, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards a Democracy**  
AYBEK B., ASLAN S.  
ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.46, no.2, pp.458-471, 2017 (Scopus)
- XXI. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards Democracy**  
AYBEK B., Aslan S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.458-471, 2017 (ESCI)
- XXII. **An Investigation of the Relationship between Prospective Classroom Teachers' Critical Thinking Standards and Their Attitudes Towards a Democracy**  
AYBEK B., ASLAN S.  
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.2, pp.458-471, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Öğretmen Adaylarının Öz-Düzenleme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, vol.13, no.3, pp.455-470, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **The relationship between pedagogical formation training certificate program prospective teachers' critical thinking attitudes and their perceptions on professional ethical principles**  
AYBEK B., ASLAN S.  
European Journals of Education Studies, vol.3, no.1, pp.227-237, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Öğretmen adaylarının eleştirel düşünme eğilimleri ile benimsedikleri eğitim felsefelerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, vol.16, no.2, pp.373-385, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **The Relationship between Prospective Teachers' Critical Thinking Dispositions and Their Educational Philosophies**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.4, pp.544-550, 2017 (Scopus)
- XXVII. **The relationship between pedagogical formation training certificate program prospective teachers' critical thinking attitudes and their perceptions on professional ethical principles**  
AYBEK B., ASLAN S.  
European Journal of Education Studies, vol.3, no.2, pp.227-237, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğretmen adaylarının etik ve mesleki etik hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, pp.96-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİNİNCELENMESİ**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, pp.96-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **An Examination of Teachers Views Regarding the Conformity of Social Studies Textbooks to the Critical Thinking Standards**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Journal of Education and Training Studies, vol.4, no.11, pp.12-20, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÜSTBİLİŞSEL OKUMA STRATEJİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AYBEK B., ASLAN S.  
The Journal of Academic Social Science Studies, no.49, pp.533-546, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİNİNCELENMESİ**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.5, no.2, pp.96-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ELEŞTİREL DÜŞÜNME TUTUMLARI İLE ALGILADIKLARI MESLEKİ ETİK İLKELERİN İNCELENMESİ**  
SAKAR N., AYBEK B.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.1, pp.93-108, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4 Sınıf Trafik Güvenliği Dersi Öğretim Programına Yönelik GörüşlerininDeğerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.2, pp.929-954, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **An Analysis of the Units "I'm Learning my Past" and "The Place where We Live" in the Social Studies Textbook Related to Critical Thinking Standards**  
AYBEK B., ASLAN S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.65, pp.35-54, 2016 (ESCI)
- XXXVI. **The Relationship between Prospective Teachers' Media and Television Literacy and Their Critical Thinking Dispositions**  
AYBEK B.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.63, pp.261-278, 2016 (ESCI)
- XXXVII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Okuma Özyeterlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.4, no.4, pp.1672-1683, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları ve Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Sosyo Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
NİLGÜN S., AYBEK B.  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.1, pp.87-104, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 3 Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.8, no.41, pp.883-894, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **The Examination of the Views of the Elementary School First Grade Teachers on the Problems they Experienced in the 4+4+4 Education System and their Solution Proposals**  
AYBEK B., Aslan S.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.3, pp.327-346, 2015 (ESCI)
- XLI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4 4 4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.3, pp.327-346, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**  
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.

- International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.5, no.9, pp.1-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
PEGEM EGITIM VE OGRETIM DERGISI, vol.5, no.3, pp.327-346, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Hizmet öncesi öğretmen eğitiminde model arayışı Search for a new model in pre service teacher education**  
DOĞANAY A., TAŞ M., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, no.1, pp.25-80, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., BETÜL A.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi, vol.21, no.1, pp.25-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Eleştirel Düşünme Standartları Ölçeği geçerlik ve güvenilirlik çalışması**  
AYBEK B., ASLAN S., DİNÇER S., COŞKUN ARISOY B.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, vol.21, no.1, pp.25-50, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **Secondary school teachers' problems encountered in the 4+4 +4 intermittent compulsory education system (Elazığ case) Ortaokul Öğretmenlerinin 4+4+4 kesintili zorunlu eğitim sistemine yönelik yaşadıkları sorunlar (elazığ İli Örneği)**  
AYBEK B., ASLAN S.  
Elementary Education Online, vol.14, no.2, pp.770-786, 2015 (Scopus)
- XLIX. **İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., TİTİZ H., GÜMÜŞAY T.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.4, pp.342-355, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DEMİR R., AYBEK B.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.32, pp.122-140, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Fen ve Teknoloji Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda Analiz Edilmesi**  
AYBEK B., ÇETİN A., BAŞARIR F.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.313-325, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., DEMİR R.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.22, no.2, pp.287-304, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., DEMİR R.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.0-304, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**  
DEMİR R., AYBEK B.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.27-40, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Düzenleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B., AĞLAGÜL D.  
Çukurova University Journal of Education, vol.3, no.40, pp.1-18, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **LİSE ÖĞRENCİLERİNDE BOYUN EĞİCİ DAVRANIŞLAR, OTOMATİK DÜŞÜNCELER, UMUTSUZLUK VE**

## YAŞAM DOYUMUNUN İNCELENMESİ

TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.

Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.77-94, 2011 (Peer-Reviewed Journal)

- LVII. **Lise öğrencilerinde boyun eğici davranışlar otomatik düşünceler umutsuzluk ve yaşam doyumunun incelenmesi**  
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.20, no.2, pp.77-94, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Sınıf Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Düzenleme Becerilerinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B., AĞLAGÜL D.  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, pp.1-18, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **ERGENLERİN KİŞİLERARASI İLİŞKİLERİNİ ETKİLEYEN SOSYALYAŞANTI DEĞİŞKENLERİNİN İNCELENMESİ**  
TÜMKAYA S., ÇELİK M., AYBEK B.  
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.24, pp.163-177, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Yoksul ailelerden gelen ergenlerde psiko sosyal bir olgu olarak umutsuzluk ve boyun eğici davranışların incelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
International Journal of Human Sciences, vol.7, no.1, pp.970-984, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Öğretmen Adaylarının Empatik ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**  
EKİNCİ Ö., AYBEK B.  
İlköğretim Online Elektronik Dergi, vol.9, no.2, pp.816-827, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **İlköğretim İkinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi**  
NARİN N., AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.1, pp.336-350, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
International Journal of Human Sciences, vol.7, no.1, pp.938-946, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **İlköğretim İkinci Kademe Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Becerisinin İncelenmesi**  
NARİN N., AYBEK B.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.19, no.1, pp.336-350, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Sosyo Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-402, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Duygusal Zeka Mizah tarzı ve Yaşam Doyumu Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**  
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.3, no.30, pp.1-18, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Üniversite Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Sosyo-Demografik Özellikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-402, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Üniversite öğrencilerinin eleştirel düşünme eğilimlerinin sosyo demografik özellikler açısından incelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.2, pp.387-402, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **An Investigation of Students' Life Satisfaction and Loneliness Level in a Sample of Turkish Students**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.



- International Journal of Human Sciences, vol.5, no.1, pp.1-15, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **Konu ve Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Düzeyine Etkisi**  
AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.2, pp.43-60, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Konu ve Beceri Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimi ve Düzeyine Etkisi**  
AYBEK B.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.2, pp.43-60, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **Watson Glaser Eleştirel Akıl Yürütme Gücü Ölçeği nin Üniversite ikinci üçüncü ve Dördüncü sınıf İngilizce Bölümü Öğretmen Adayları Üzerindeki Güvenirlik Çalışması**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.101-112, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **KPSS'ye Girecek Öğretmen Adaylarındaki Umutsuzluk ve Durumluk-Sürekli Kaygı Düzeylerini Yordayıcı Değişkenlerin İncelenmesi**  
ÇELİK M., AYBEK B.  
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, vol.7, pp.953-974, 2007 (Scopus)
- LXXIV. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, vol.16, no.1, pp.95-116, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Watson-Glaser Eleştirel Akıl Yürütme Gücü Ölçeği'nin Üniversite İkinci,Üçüncü ve Dördüncü sınıf İngilizce Bölümü Öğretmen Adayları Üzerindeki Güvenirlik Çalışması**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Ç.Ü.Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.101-112, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Toplum ve Sosyal Hizmet Dergisi, vol.16, no.1, pp.95-116, 2005 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Süreç Temelli ve Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımı**  
DUMAN B., AYBEK B.  
Muğla Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.11, pp.1-12, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Süreç Temelli ve Disiplinlerarası Öğretim Yaklaşımlarının Karşılaştırılması**  
DUMAN B., AYBEK B.  
Muğla Üniversitesi SBE Dergisi, no.11, pp.1-12, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Disiplinlerarası bütünlendirilmiş Öğretim Yaklaşımı**  
AYBEK B.  
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, no.3, pp.3-9, 2001 (ESCI)
- LXXX. **Disiplinlerarası (Bütünlendirilmiş) Öğretim Yaklaşımı**  
AYBEK B.  
Eğitim Araştırmaları Dergisi, no.3, pp.1-7, 2001 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **İlköğretim 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminin Sosyal ve Diğer Bilimlerle İlişkisinin Değerlendirilmesi**  
AYBEK B.  
Ç.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.7, pp.34-48, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

- Yabancı Uyruklu Çocukların Eğitim ve Okul Güvenliği Sorunları**  
ÖZGÜZEL S., TÜMKAYA S., AYBEK B., İŞCAN E., ÇELEBİ E.

in: Güvenli Okul, Demirciođlu İsmail, Avşar Zakir, Demirciođlu Ebru, Tuncer Can Ozan, Editor, PEGEM Akademi, Ankara, pp.111-145, 2020

- II. **Uygulama Örnekleriyle Çokkültürlü Eğitim ve Değerler Eğitimi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2019
- III. **Disiplinlerarası Öğretim Program Tasarımı Yaklaşımı**  
AYBEK B.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Bilal Duman, Editor, Anı Yayıncılık, pp.353-386, 2015
- IV. **Düşünme ve Eleştirel Düşünme**  
AYBEK B.  
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Bilal Duman, Editor, Anı Yayıncılık, pp.387-417, 2015
- V. **EĞİTİM BİLİMİ NEDİR**  
AYBEK B.  
in: Eğitim Bilimine Giriş, BİRSEL AYBEK, Editor, Anı Yayıncılık, pp.21-27, 2014
- VI. **EĞİTİMİN DOĞASI**  
AYBEK B.  
in: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ, BİRSEL AYBEK, Editor, ANI YAYINCILIK, pp.29-48, 2014
- VII. **Disiplinlerarası Eleştirel Düşünme Rehberi**  
AYBEK B.  
ANI YAYINCILIK, Ankara, 2012
- VIII. **Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme**  
AYBEK B.  
Nobel Yayıncılık, Adana, 2010

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **BLOK TABANLI PROGRAMLAMA VE BİLGİSAYARSIZ BİLGİSAYAR BİLİMİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.  
International Congress of Science Culture and Education, Antalya, Turkey, 21 October 2021
- II. **Kurgusal Nitelikli Çocuk Kitaplarında Bulunan Karakterlerin Eleştirel Düşünme Özellikleri Üzerine Bir İnceleme**  
Aybek B., Destegülođlu B.  
WORLD CHILDREN CONFERENCE-II, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 21 - 23 May 2021, pp.427-428
- III. **Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramına Yönelik Bir Meta-sentez Çalışması**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.  
VI. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 October - 01 November 2020, pp.201-202
- IV. **BLOK TABANLI PROGRAMLAMANIN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNE ETKİSİ**  
ARSLAN NAMLI N., AYBEK B.  
VII. International Eurasian Educational Research Congress- ONLINE, 10 - 13 September 2020
- V. **Öğretmen adaylarının sınıf içi etik dışı davranış düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
10. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 7 - 10 November 2019, pp.289-265
- VI. **Ortaokul Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Erdemlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
7. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.32-43

- VII. **AN ANALYSIS OF POSTGRADUATE THESES BETWEEN 2001-2018 WITHIN THE TOPIC OF CRITICAL THINKING**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N.  
VII. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 9 - 12 October 2019
- VIII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Dijital Okuryazarlık Düzeylerine İlişkin Bir İnceleme**  
AYBEK B., DOĞRULUK S.  
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.356
- IX. **Üniversite Öğrencilerinin Derslerde Akıllı Telefon Siber Aylaklığı Durumlarının Belirlenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S.  
V. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2019, pp.357
- X. **Öğretmenlerin Eğitim Programı Okuryazarlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S.  
ICES-UEBK 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.216-217
- XI. **Öğretmenlerin Eğitim Programı Tasarım Yaklaşımı Tercihlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S.  
ICES-UEBK 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.218-219
- XII. **Bilgi İşlemsel Düşünme Kavramı Üzerine Yapılan Araştırmalara İlişkin Bir Meta-Sentez Çalışması**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Doğruluk S.  
İKSAD 3.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.746-761
- XIII. **Fen Edebiyat fakültesi Matematik Bölümü Öğrencilerinin Matematiksel Düşünme Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Doğruluk S.  
3. ULUSLARARASI İKSAD SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019
- XIV. **FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİKSEL DÜŞÜNME DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.  
İKSAD III. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.713-727
- XV. **BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME KAVRAMI ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARA İLİŞKİN BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**  
AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., DOĞRULUK S.  
İKSAD III ? ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.728-739
- XVI. **An Analysis of Prospective Teachers' Preparedness to Teach and Their Self-Efficacy Beliefs in Terms of Several Variables**  
AYBEK B., ASLAN S.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES-V, KAHİRE, Egypt, 24 - 27 January 2019
- XVII. **An Analysis of The Relation Between Vocational College Student's Attitudes Towards mobile Learning and The Usage Purposes of Social Networks**  
AYBEK B., Doğruluk S.  
INTERNATIONAL CONGRESS ON VOCATIONAL AND TECHNICAL SCIENCES-V, KAHİRE, Egypt, 24 - 27 January 2019
- XVIII. **Öğretmenlik uygulaması Programının Karşılaştırmalı Eğitim Kapsamında İncelenmesi**  
Akdemir H., AYBEK B.  
INTERNATIONAL CONFERENCE on QUALITY in HIGHER EDUCATION, İstanbul, Turkey, 5 - 07 December 2018
- XIX. **Öğretmenlik Uygulaması Programının Karşılaştırmalı Eğitim Kapsamında İncelenmesi**  
AKDEMİR H., Aybek B.  
International Conference on Quality in Higher Education, İstanbul, Turkey, 5 - 07 November 2018
- XX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK PROBLEMİ ÇÖZME İNANCI İLE OKUMA MOTİVASYONLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**  
KADIRHAN D., AYBEK B.  
9. EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018

- XXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Hazır Oluşları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
6.Uluslararası Eğitim Progları Ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018
- XXII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Tutumları ile Devamsız Yapma Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., AYBEK B., DOĞRULUK S.  
II. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018, pp.86
- XXIII. **Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Erdemleri ve Matematik Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi**  
ARISOY B., AYBEK B.  
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018
- XXIV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Akademik Öz-Yeterlik Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
DOĞANAY A., AYBEK B., Doğruluk S.  
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 - 05 May 2018
- XXV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Sosyal Medya Kullanımına Yönelik Tutumları İle Devamsızlık Yapma Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ve Çeşitli Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi**  
DOĞANAY A., AYBEK B., Doğruluk S.  
2.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 4 April - 05 May 2018
- XXVI. **Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Geliştirilen Disiplinlerarası Öğretim Programı Aracılığıyla Öğrencilerde Hoşgörü Değerinin ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilme Sürecinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, 11 - 14 April 2018
- XXVII. **An Analysis of the Relationship between the Social Media Use of Education Faculty Students and Their Smartphone Addiction in Terms of Several Variables**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y.  
ICITS 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.796-797
- XXVIII. **Examination of the Relationship between Critical Thinking Standards of Prospective Teachers and Their Information Security Awareness**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., SAKAR N.  
ICITS 11th International Computer and Instructional Technologies Symposium, Malatya, Turkey, 24 - 26 May 2017, pp.798-799
- XXIX. **Examination of the Relations between Vocational High School Students Self-Efficacy Perceptions towards Online Technologies, Learning Readiness and Information Searching Strategies**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAYSAL S., BAŞARAN A. R.  
IETC 16th International Educational Technology Conference, Cambridge, Canada, 16 - 18 August 2017, vol.1, pp.633
- XXX. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mobil Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının İncelenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., ÇEBİ B., BAYSAL S., MUTLUAY Y.  
UETS 1.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.22-23
- XXXI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin e-Öğrenme Stillerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., ÇEBİ B., BAYSAL S., MUTLUAY Y.  
UETS 1.Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu, Sivas, Turkey, 27 - 28 October 2017, pp.20-21
- XXXII. **The Relationship Between Prospective Teachers' Media and Television Literacy and Critical Thinking Dispositions**  
AYBEK B.  
International Teacher Education Conference, Boston, United States Of America, 16 - 18 August 2017
- XXXIII. **Dokuzuncu Sınıf Fizik Dersinde Isı ve Sıcaklık Ünitesinin Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**  
KARATAŞ T., AYBEK B.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.260-261
- XXXIV. **Öğrenci Merkezli Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Eleştirel Düşünme Becerileri ve Eğilimlerine Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.276-277
- XXXV. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Akademisyen Görüşleri**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., UĞUR A., BAYSAL S.  
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Kahramanmaraş, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.91
- XXXVI. **Dokuzuncu Sınıf Fizik Dersinde Isı ve Sıcaklık Ünitesinin Günlük Yaşamla İlişkilendirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması**  
KARATAŞ T., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XXXVII. **Öğrenci Merkezli Strateji, Yöntem ve Tekniklerin Eleştirel Düşünme Becerileri ve Eğilimlerine Etkisi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XXXVIII. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.1-2
- XXXIX. **Sınıf Öğretmenlerinin İlkokul 4. Sınıf İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi Dersine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
ASLAN S., AYBEK B.  
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 26 - 28 October 2017
- XL. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Algoritma Dersine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., UĞUR A., BAYSAL S.  
3.Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Kahramanmaraş, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.92
- XLI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Mesleki Yeterliliklerine İlişkin Akademisyen Görüşleri**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R., BAYSAL S.  
ASOSCONGRESS 3rd. International Symposium on Social Sciences, Kahramanmaraş, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.91
- XLII. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Algoritma Dersine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R., BAYSAL S.  
ASOSCONGRESS 3rd. International Symposium on Social Sciences, Kahramanmaraş, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.92
- XLIII. **Examination of the Relationship between e-Bullying and e-victimization Behaviors of Students Studying in Associate Degree Programs**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., BAŞARAN A. R., MUTLUAY Y.  
Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukraine, 11 - 13 August 2017, pp.57-58
- XLIV. **Examination of the Vocational High School Students" Social Network Usage Purpose in terms of Several Variables**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R.  
Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukraine, 11 - 13 August 2017, pp.33-34
- XLV. **Examination of the Attitudes of Vocational School Students towards Science**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., BAYSAL S., MUTLUAY Y., BAŞARAN A. R.  
Dmitri Yavorinitski 1st International European Congress on Social Sciences, Kiev, Ukraine, 11 - 13 August 2017, pp.79-80
- XLVI. **An Investigation of the Epistemological Beliefs of Prospective Teachers In Terms Of Certain Variable**  
AYBEK B., ASLAN S.

International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017

- XLVII. **An Investigation of the Epistemological Beliefs of Prospective Teachers In Terms Of Certain Variable**  
AYBEK B., ASLAN S.  
International Conference on New Horizons in Education, Berlin, Germany, 17 - 19 July 2017, pp.1
- XLVIII. **Examining the Relationship between Vocational High School Students' Web Use Self-Efficacy and Their Awareness towards Internet Information Pollution**  
AYBEK B., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S.  
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.605
- XLIX. **An Examination of the Relationship between the Attitudes of the Students Studying at Associate Degree Programs towards Technology and Their Awareness Related to Personal Cyber Security Provision**  
AYBEK B., BAYSAL S., ŞİMŞEK M., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y.  
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.283-284
- L. **An Examination of the Relationship between the Self-Efficacy of Vocational High School Students Studying at Technical Programs Towards Computer Programming and Their Computer**  
AYBEK B., DOĞRULUK S., MUTLUAY Y., BAYSAL S., ŞİMŞEK M.  
AL-FARABI 1st International Congress on Social Sciences, Gaziantep, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.495-496
- LI. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**  
AYBEK B., ASLAN S.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.1
- LII. **Velilerin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**  
ASLAN S., AYBEK B.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1
- LIII. **Öğretmen adaylarının öz-düzenleme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017
- LIV. **Öğretmen adaylarının öz-düzenleme düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1
- LV. **Velilerin hoşgörü değeri ile ilgili algılarının incelenmesi: fenomenolojik bir çalışma**  
ASLAN S., AYBEK B.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 April 2017
- LVI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Pedagojik Formasyona Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
4TH INTERNATIONAL CONFERENCE on CURRICULUM and INSTRUCTION, 27 - 30 October 2016
- LVII. **ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ MEZİTLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ**  
AYBEK B., DEMİR R.  
VII. Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 November 2016
- LVIII. **ÖĞRETMENLERİN ÇOKKÜLTÜRLÜLÜĞE YÖNELİK TUTUMLARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ (MEZİTLİ İLÇESİ ÖRNEĞİ)**  
AYBEK B., DEMİR R.  
VII. Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016, pp.1
- LIX. **2013 Yılında Uygulamaya Konulan Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., Doğan E.  
VII. Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 2 - 05 November 2016, pp.1
- LX. **2013 Yılında Uygulamaya Konulan Okul Öncesi Eğitim Programına İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**

AYBEK B., Doğan E.

VII.Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 3 - 05 November 2016

- LXI. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- LXII. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının pedagojik formasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- LXIII. **Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasiye yönelik tutumları ile eleştirel düşünme standartları arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016
- LXIV. **Öğretmen adaylarının etik ve mesleki etik hakkındaki görüşlerinin incelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 October 2016
- LXV. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 October 2016
- LXVI. **Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim KONGresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1
- LXVII. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının pedagojik formasyona yönelik görüşlerinin incelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
4.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1
- LXVIII. **"ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ"**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.1
- LXIX. **Sınıf öğretmeni adaylarının demokrasiye yönelik tutumları ile eleştirel düşünme standartları arasındaki ilişkinin incelenmesi - An analysis of the relationship between prospective classroom teachers' critical thinking standards and democratical attitudes**  
AYBEK B., ASLAN S.  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongres, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.1
- LXX. **ÖĞRETMEN ADAYLARININ ETİK VE MESLEKİ ETİK HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 27 - 29 October 2016
- LXXI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri İle Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3. uluslararası Avrasya eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- LXXII. **Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 May - 03 June 2016
- LXXIII. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Görüşlerinin ve Fizik Derslerindeki Davranışlarının İncelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.

- 3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016
- LXXIV. **Onuncu Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Görüşlerinin ve Fizik Derslerindeki Davranışlarının İncelenmesi**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1
- LXXV. **Öğretmen Adaylarının Üstbilişsel Okuma Stratejilerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.2
- LXXVI. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimleri ile Benimsedikleri Eğitim Felsefeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1
- LXXVII. **Türkiye de Eleştirel Pedagoji Açısından Eğitimde Toplumsal Ayrımcılık Üzerine Bir İnceleme**  
AYBEK B., DEMİR R.  
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, 5 - 07 November 2015
- LXXVIII. **Türkiye'de Eleştirel Pedagoji Açısından Eğitimde Toplumsal Ayrımcılık Üzerine Bir İnceleme**  
AYBEK B., DEMİR R.  
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 5 - 07 November 2015, pp.60-61
- LXXIX. **Investigation Of Prospective Teachers' Critical Reading Self Efficacy In Terms Of Different Variables**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1
- LXXX. **Examination Of The Relationship Between The Critical Thinking Dispositions Of Prospective Teachers And Their Attitudes Towards Multicultural Education Trends**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1
- LXXXI. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul 3 sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- LXXXII. **Sınıf Öğretmenlerin İlkokul 4 Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 8 - 10 June 2015
- LXXXIII. **Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna Ve Fizik Başarısına Etkisi**  
Aybek B., Yalçın O., Öztürk H. İ., AKDEMİR H.  
II. International Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.174-176
- LXXXIV. **Sınıf öğretmenlerinin ilkökul 3. sınıf fen bilimleri dersi öğretim programına yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.740-742
- LXXXV. **Sınıf Öğretmenlerin İlkokul 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabının Eleştirel Düşünme Standartlarına Uygunluğuna İlişkin Görüşlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1049-1051
- LXXXVI. **Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**  
AYBEK B., Yalçın O., Öztürk H. İ., Akdemir H.  
2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.174-176
- LXXXVII. **Konu Temelli Eleştirel Düşünmeye Dayalı Fizik Dersinin Eleştirel Düşünme Tutumuna ve Fizik Başarısına Etkisi**



AYBEK B., YALÇIN O., ÖZTÜRK H. İ., AKDEMİR H.

II. International Eurasian Educational Research Congress, 8 - 10 June 2015, pp.181-183

- LXXXVIII. **Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları Ve Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi**  
SAKAR N., AYBEK B.  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015, pp.1
- LXXXIX. **Türkiye’xxde kadın eğitimi ve istihdamı**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, 9 - 11 April 2015
- XC. **Türkiye’de Kadın Eğitimi ve İstihdamı**  
AYBEK B., KARATAŞ T.  
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Adana, Turkey, 9 - 11 April 2015, pp.1
- XCI. **İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., HEDİYE T., TÜRKER G.  
3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, 5 - 07 November 2014
- XCII. **İlkokul Müdürlerinin Etkili Liderlik Düzeylerine İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**  
AYBEK B., TİTİZ H., GÜMÜŞAY T.  
3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Turkey, 6 - 08 November 2014, pp.40
- XCIII. **Investigation of Secondary School Teachers Opinions Related to Problems Which They Have Encountered in the 4 4 4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions Sample of Elazığ**  
AYBEK B., ASLAN S.  
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Russia, 11 September 2014
- XCIV. **Investigation of Secondary School Teachers' Opinions Related to Problems Which They Have Encountered in the 4+4 +4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions (Sample of Elazığ).**  
AYBEK B., ASLAN S.  
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Petersburg, Russia, 11 - 14 September 2014, pp.1
- XCV. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi Nitel Bir Araştırma**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Turkey, 7 - 09 May 2014
- XCVI. **İlkokul Birinci Sınıf Öğretmenlerinin 4+4+4 Kesintili Zorunlu Eğitim Sisteminde Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği)**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.87
- XCVII. **Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Öğretmenlerin Ses Temelli Cümle Yönteminin Uygulanmasında Yaşamış Oldukları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Nitel Bir Araştırma)**  
AYBEK B., ASLAN S.  
3. ULUSAL EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.88
- XCVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Düşüncelerini Eleştirel Düşünme Standartları Açısından İncelenmesi**  
AYBEK B., MENGÜ F., ÇETİN A., BAŞARIR F.  
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.1
- XCIX. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan “Geçmişimi Öğreniyorum ve Yaşadığımız Yer” Ünitelerinin Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda İncelenmesi**  
AYBEK B., ASLAN S.  
1. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 24 April 2014 - 27 April 2017
- C. **İlkokul Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Ders Kitabında Yer Alan Geçmişimi Öğreniyorum ve**

## **Yaşadığımız Yer Ünitelerinin Eleştirel Düşünme Standartları Doğrultusunda İncelenmesi**

AYBEK B., ASLAN S.

1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.1

- CI. **İlkokul I Birinci Sınıf öğretmenlerinin 444 Eğitim Sisteminde Yaşadıkları Sorunlara ve Çözüm Önerilerine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi (Elazığ İli Örneği)**

AYBEK B., ASLAN S.

3. Ulusal eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 7 - 09 May 2014

- CII. **Öğretim Ortamındaki Çeşitli Etmenlerin Değerler Eğitime Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşleri : Nitel Bir Çalışma**

AYBEK B., GÜNEŞ K.

International Symposium On Changes And New Trends In Education, Konya, Turkey, 22 - 24 November 2013, pp.1

- CIII. **Yeni Yüzyıl Eğitiminde Öğrencilere Bir Beceri Olarak Eleştirel Düşünmenin Kazandırılması**

AYBEK B.

EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013, pp.1

- CIV. **Çağdaş Eğitimde Eğitim Liderleri Olarak Okul Yöneticilerinin Değişen Rollerini**

AYBEK B.

EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Balıkesir, Turkey, 3 - 05 October 2013, pp.1

- CV. **Öğretmenlik Mesleğinde Etiğin Önemi ve Öğretmenlerin Sahip Olması Gereken Etiksel Davranışların İncelenmesi**

AYBEK B., DEMİR R.

EYFOR III EĞİTİM YÖNETİMİ FORUMU, Nevşehir, Turkey, 12 - 13 October 2012, pp.1

- CVI. **Öğretmenlik Mesleğinde Etiğin Önemi ve Öğretmenlerin Sahip Olması Gereken Etiksel Davranışların İncelenmesi**

AYBEK B., DEMİR R.

EYFOR-III Eğitim Yönetimi Forumu, Nevşehir, Turkey, 12 - 13 October 2012

- CVII. **Lise Öğrencilerinin Medya ve Televizyon Okuryazarlık Düzeyleri İle Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin İncelenmesi**

AYBEK B., DEMİR R.

2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.1

- CVIII. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**

DEMİR R., AYBEK B.

.Uluslararası Eğitim Programları Ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.1

- CIX. **Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Öğrenme Stilleri ve Çoklu Zeka Alanlarının İncelenmesi**

AYBEK B., DEMİR R.

1.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011

- CX. **Lise Öğrencilerinde Boyun Eğici Davranışlar Otomatik Düşünceler Umutsuzluk ve Yaşam Doyumunun İncelenmesi**

TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2010, pp.1

- CXI. **University Students Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**

AYBEK B., TÜMKAYA S., ÇELİK M., Berkant H.

La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to, Havana, Cuba, 11 - 15 February 2008

- CXII. **University Students Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**

AYBEK B., TÜMKAYA S., ÇELİK M., Berkant H.

La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to, Havana, Cuba, 11 - 15 February 2008

- CXIII. **University Students' Critical Thinking Dispositions And Emotional Intelligence As A Predictor Variable**

TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.

La Universalización De La Universidad Por Un Mundo Mejor? 6to. Congreso Internacional De Educación Superior, Küba, Cuba, 10 - 15 February 2008, pp.1

- CXIV. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-Sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 1 - 03 February 2008
- CXV. **Yoksul Ailelerden Gelen Ergenlerde Psiko-Sosyal Bir Olgu Olarak Umutsuzluk ve Boyun Eğici Davranışların İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
Uluslararası Yoksulluk Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 1 - 03 February 2008, pp.1
- CXVI. **Duygusal Zeka Mizah Tarzı ve Yaşam Doyumu : Üniversite Öğretim Elemanları Üzerine Bir Araştırma**  
TÜMKAYA S., HAMARTA E., DENİZ M. E., ÇELİK M., AYBEK B.  
IX.ULUSAL PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK KONGRESİ, İzmir, Turkey, 17 - 19 October 2007, pp.264
- CXVII. **An Investigation of University Student's Critical Thinking Disposition and Problem Solving Skills**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ALDAĞ H.  
Affective Education in Action -Uygulamada Duyuşsal Eğitim, Adana, Turkey, 28 - 30 June 2007, pp.16
- CXVIII. **An Investigation of Students'Life Satisfaction and Loneliness Levels in a Sample of Turkish Students**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
9th International Conferance on Education, ATİNA, Greece, 28 - 31 May 2007
- CXIX. **Adana İlinde Sokakta Çalışan Çocukların Bazı Demografik Özellikleri Açısından İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma**  
AYBEK B., ÇELİK M.  
Sokakta Çalışan ve Yaşayan Çocuklar Sempozyumu, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 November 2006, pp.1
- CXX. **KPSS'ye Girecek Mezun ve Son Sınıf Öğretmen Adaylarının Umutsuzluk ve Durumluluk-Sürekli Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**  
TÜMKAYA S., AYBEK B., ÇELİK M.  
XV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Turkey, 13 - 15 September 2006, pp.1

## Supported Projects

AYBEK B., ARSLAN NAMLI N., Project Supported by Higher Education Institutions, BLOK TABANLI PROGRAMLAMA VE BİLGİSAYARSIZ BİLGİSAYAR BİLİMİ ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİNİN 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ, ÖZ YETERLİLİKLERİ VE AKADEMİK BAŞARILARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, 2019 - 2022

AYBEK B., ASLAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Öğretmenliğe Hazır Olma Durumları ile Özyeterlik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2018 - 2019

AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Sivil Toplum Kuruluşları Yöneticilerinin Liderlik Davranışları ve Üyeleri Tarafından Algılanmaları: Doğu Akdeniz Sivil Toplum Platformu (DASP) Örneği, 2013 - 2018

AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, The Relationship between Prospective Teachers Media and Television Literacy and Critical Thinking Dispositions, 2017 - 2017

AYBEK B., ASLAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkeleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2016 - 2017

AYBEK B., ARISOY B., Project Supported by Higher Education Institutions, Konu Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Matematik Dersinde Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Eleştirel Düşünme Erdemleri ve Matematik Dersine İlişkin Tutumlarına Etkisi, 2016 - 2017

AYBEK B., ASLAN S., Project Supported by Higher Education Institutions, Çokkültürlü Eğitime Dayalı Olarak Geliştirilen Disiplinlerarası Öğretim Programı Aracılığıyla Öğrencilerde Hoşgörü Değerinin ve Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilme Sürecinin İncelenmesi Bir Durum Çalışması, 2015 - 2017

AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, An Analysis of Media and Television Literacy Levels along with the Critical Thinking Dispositions of Prospective Teachers, 2016 - 2016

AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Formasyonu Alan Farklı Bölüm Mezunlarının Medya Okuryazarlık Düzeyleri ve Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, 2013 - 2016  
AYBEK B., Project Supported by Higher Education Institutions, Investigation of Secondary School Teachers' Opinions Related to Problems Which They Have Encountered In the 4+4 +4 Intermittent Compulsory Education System and Their Proposals for Solutions (Sample of Elazığ), 2014 - 2015  
AYBEK B., Sakar N., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Tutumları ile Algıladıkları Mesleki Etik İlkelerin İncelenmesi, 2014 - 2015

## Activities in Scientific Journals

Scientific Educational Studies , Editor, 2017 - Continues

## Memberships / Tasks in Scientific Organizations

EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM DERNEĞİ, Member, 2009 - Continues

## Scientific Refereeing

Project Supported by Higher Education Institutions, March 2018  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi , National Scientific Refreed Journal, February 2018  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018  
Project Supported by Higher Education Institutions, January 2018  
Project Supported by Higher Education Institutions, August 2017  
Project Supported by Higher Education Institutions, June 2017  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2017  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, March 2017  
Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2017  
Project Supported by Higher Education Institutions, March 2017  
Project Supported by Higher Education Institutions, March 2017  
Eurasian Journal of Educational Research, National Scientific Refreed Journal, February 2017  
Gazi Üniveritesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2017  
Eurasian Journal of Educational Research, National Scientific Refreed Journal, September 2016  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2016  
Project Supported by Higher Education Institutions, May 2016  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2016  
Çukurova üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2016  
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2016  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,, National Scientific Refreed Journal, January 2016  
Gaziantep University Journal of Social Sciences , Other Indexed Journal, January 2016  
Turkish Studies , Other Indexed Journal, December 2015  
Turkish Studies , Other Indexed Journal, November 2015  
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Journal Indexed in SSCI, January 2015  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,, National Scientific Refreed Journal, May 2014  
Çukurova University Faculty of Education Journal, , National Scientific Refreed Journal, May 2014

## Metrics

Publication: 218

Citation (WoS): 41  
Citation (Scopus): 42  
H-Index (WoS): 3  
H-Index (Scopus): 2

## Congress and Symposium Activities

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Turkey, 2017  
Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2017  
International Teacher Educational Conferance, Attendee, United States Of America, 2017  
International Conference on New Horizons in Education, Attendee, Berlin, Germany, 2017  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Turkey, 2017  
26. International Conference on Educational Sciences, Attendee, Turkey, 2017  
VII .Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Attendee, Girne, Cyprus (Kktc), 2016  
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI/EPOK-2016, Attendee, Antalya, Turkey, 2016  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Attendee, Antalya, Turkey, 2016  
2nd International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2016, Attendee, Liepāja, Latvia, 2016  
III rd International Eurasian Educational/3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016  
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Attendee, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 2015  
3. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2015  
II.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Turkey, 2015  
1. Uluslararası Kritik ve Analitik Düşünme Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2015  
1. Uluslararası Çukurova Kadın Çalışmaları Kongresi, Attendee, Turkey, 2015  
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Turkey, 2015  
3th World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Attendee, Turkey, 2014  
V. European Conference on Social and Behavioral Sciences, Attendee, Russia, 2014  
.Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2014  
3.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Session Moderator, Gaziantep, Turkey, 2014  
3.Ulusal Eğitim Programları ve öğretimi Kongresi, Session Moderator, Gaziantep, Turkey, 2014  
I st Eurasian Educational Research Congress, Moderator, İstanbul, Turkey, 2014  
International Teacher Education Conference, Attendee, Dubayy, United Arab Emirates, 2014  
Uluslararası Eğitimde Değişim ve Yeni Yönelimler Sempozyumu, Attendee, Turkey, 2013  
EYFOR-IV Eğitim Yönetimi Forumu, Attendee, Turkey, 2013  
22.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Turkey, 2013  
2.Kamu Etiği Kongresi, Attendee, Turkey, 2013  
EYFOR-III Eğitim Yönetimi Forumu, Attendee, Turkey, 2012  
2. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretimi Kongresi, Attendee, Turkey, 2012  
I.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Turkey, 2011  
European Effective Education Network/Effective Education in Action International Conferance, Attendee, Turkey, 2007  
VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Turkey, 1999

## Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Other, Efendi Halil İlköğretim Okulu  
Other, Seyhan Anaokulu  
Anaokulu