

## Prof.Dr. ERDOĞAN BADA

### Kişisel Bilgiler

E-posta: badae@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//badae>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3855-4426

Yoksis Araştırmacı ID: 1569

### Eğitim Bilgileri

Doktora, University of Exeter, Arts And Humanities, Uygulamalı Dilbilimi, Birleşik Krallık 1990 - 1994

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1986 - 1989

Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller / İngiliz Dili Eğitimi, Türkiye 1979 - 1984

### Yabancı Diller

Fransızca, B2 Orta Üstü

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, PHONEMIC IDENTIFICATIONS in ENGLISH: A Case of Interlingual Transfer by Adult Speakers of Turkish, Japanese, and Arabic, University of Exeter, Arts And Humanities, Uygulamalı Dilbilimi, 1994

Yüksek Lisans, Interference: Turkish Case-markers Transfer to English Prepositional Utterances, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Eğitimi, 1989

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 2012 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1994 - 2006

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1985 - 1993

### Akademik İdari Deneyim

Hakkari Üniversitesi, 2019 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - Devam Ediyor  
Hakkari Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor  
Hakkari Üniversitesi, İktisadi İdari Bilimler Fakültesi, 2013 - Devam Ediyor  
Hakkari Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2013 - Devam Ediyor  
Hakkari Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, 2013 - Devam Ediyor  
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2009 - Devam Ediyor  
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2012 - 2013  
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2011 - 2013  
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2009 - 2011  
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller, 2006 - 2009

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fluency in L2: Read and Spontaneous Speech Pausing Patterns of Turkish, Swahili, Hausa and Arabic Speakers of English**  
Eren O., Kilic M., BADA E.  
JOURNAL OF PSYCHOLINGUISTIC RESEARCH, cilt.51, sa.2, ss.237-253, 2022 (SSCI)
- II. **Epicene pronoun usage in the social sciences: The case of research articles**  
Yakut İ., Genç B., Bada E.  
JOURNAL OF ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES, cilt.52, ss.1-15, 2021 (AHCI)
- III. **Use of first person pronouns: A corpus based study of journal articles**  
Basal A., BADA E.  
ENERGY EDUCATION SCIENCE AND TECHNOLOGY PART B-SOCIAL AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.4, sa.3, ss.1777-1788, 2012 (SCI-Expanded)
- IV. **Repetitions as vocalized fillers and self-repairs in English and French interlanguages**  
Bada E.  
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.42, sa.6, ss.1680-1688, 2010 (SSCI)
- V. **Pausing preceding and following to in to-infinitives: A study with implications to reading and speaking skills in ELT**  
BADA E., Genc B.  
JOURNAL OF PRAGMATICS, cilt.40, sa.11, ss.1939-1949, 2008 (SSCI)
- VI. **Pausing preceding and following that in English**  
BADA E.  
ELT Journal, cilt.60, sa.2, ss.125-132, 2006 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Comparison of Non-Turkic and Turkic Content Short Stories in ELL: English Learners' Perceptions**  
DEMİRYÜREK A., BADA E.  
Hakkari Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Interlanguage Development of Turkish Speakers of English: Exploring Oral and Written Communication Strategies**  
YAKUT İ., BADA E.  
Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, cilt.9, sa.4, ss.611-626, 2021 (Scopus)
- III. **Lexical Bundles in L1 and L2 English Doctoral Dissertations**  
Yakut İ., Yuvayapan F., Bada E.  
Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes, cilt.9, sa.3, ss.475-493, 2021 (Scopus)
- IV. **An EFL Program Evaluation: A Case From Turkey**  
KUZU E., ÖZKAN Y., BADA E.

The Reading Matrix: An International Online, cilt.21, sa.1, ss.94-106, 2021 (Hakemli Dergi)

- V. **HİZMETİÇİ EĞİTİMDE SINIF YÖNETİMİ VE ETKİLİ ÖĞRETMEN ÖZELLİKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
YILMAZ Z. N., AYDIN ŞENGÜL Ö., BADA E.  
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.213-234, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **L1 and L2 Read Speech Habits: Pause Patterns from a Crosslinguistic Perspective**  
EREN Ö., KILIÇ M., BADA E.  
The Reading Matrix, cilt.20, sa.1, ss.186-200, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **L1 and L2 Read Speech Habits: Pause Patterns from a Crosslinguistic Perspective**  
EREN Ö., KILIÇ M., BADA E.  
The Reading Matrix, cilt.20, sa.1, ss.186-200, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Pausing Patterns Preceding and Following Adverbial Clause Conjunctions in English: A Prosodic Analysis of Native and Non-Native Speakers of English**  
KILIÇ M., BADA E.  
TESL-EJ, cilt.23, sa.2, ss.1-17, 2019 (Scopus)
- IX. **THE IMPACT OF TEACHING TOPICAL STRUCTURE ANALYSIS ON WRITING PERFORMANCE OF TURKISH EFL SPEAKERS**  
ÇEPNİ G., BADA E.  
PEOPLE: International Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.1, ss.366-378, 2019 (Hakemli Dergi)
- X. **Sustainability in English Academic Writing: The Binary Dilemma on Pronoun Utilization**  
BADA E., GENÇ B.  
Discourse and Communication for Sustainable Education, cilt.9, sa.2, ss.40-48, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Utilization of active and passive constructions in English academic writing**  
BADA E., ULUM Ö. G.  
International Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.1, ss.413-421, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **Question Types in EFL Course Books**  
ÇEPNİ G., BADA E.  
Journal of Education and Practice, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **English: Well beyond the inner circle dominance**  
BADA E., ULUM Ö. G.  
Journal of Human Sciences, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Applying Speech Analysis Software to Linguistic Research: A Case Study on Pause Patterns**  
EREN Ö., KILIÇ M., BADA E.  
TOJET, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **A Variety of Turkish in Mid-south Turkey: Arabic-Turkish Inter-language**  
ÖRDEM E., BADA E.  
Journal of Education and Training Studies, cilt.5, sa.1, ss.12, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Postgraduate courses on a virtual classroom platform**  
EREN Ö., ÖZTÜRK KARATAŞ T., TURAN C., BADA E.  
TOJET, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Topical Structure in Argumentative Essays of EFL Learners and Implications for Writing Classes**  
KILIÇ M., GENÇ B., BADA E.  
Journal of Language and Linguistic Studies, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **My culture is engraved on my tombstone**  
BADA E., ULUM Ö. G.  
Journal of Human Sciences, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Lexical Collocations verb noun across Written Academic Genres in English**  
ÖRDEM E., BADA E.  
European Journal of Education Studies, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Cultural discourse embedded in truck scripts**  
ULUM Ö. G., BADA E.

- International Journal of Human Sciences, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Cultural Elements in EFL Course Books**  
ULUM Ö. G., BADA E.  
Gaziantep University Journal of Social Sciences, cilt.15, sa.1, ss.15-26, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **The Effective Public Speaker for Students of English**  
BADA E., ÖZKAN Y., GENÇ B.  
IJC - International Journal of Communication, cilt.25, ss.7-19, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Procedure of an ELT Course Enhanced by Blogging**  
ÖZKAN Y., BADA E.  
Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.47-55, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Pausing preceding and following que in the production of native speakers of French**  
Genç B., MAVAŞOĞLU M., BADA E.  
Canadian Journal of Applied Linguistics, cilt.14, sa.1, ss.144-154, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Pausing preceding and following que in the production of native speakers of French**  
Genç B., Mavasoglu M., BADA E.  
Canadian Journal of Applied Linguistics, cilt.1, sa.14, ss.144-154, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Pausing preceding and following que in the production of native speakers of French**  
GENÇ B., MAVAŞOĞLU M., BADA E.  
The Canadian Journal of Applied Linguistics, cilt.14, sa.1, ss.144-154, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Pausing preceding and following à de in infinitive phrases in the production of native and non native speakers of French**  
GENÇ B., MAVAŞOĞLU M., BADA E.  
Arizona Working Papers in SLA & Teaching, cilt.18, sa.1, ss.1-11, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **English as a world language in academic writing**  
GENÇ B., BADA E.  
The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.10, sa.2, ss.142-151, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Pausing preceding and following prepositions in prepositional phrases of Obama s inaugural speech**  
BADA E., GENÇ B., ÖZKAN Y.  
International Research Journal of Arts & Humanities, cilt.38, sa.1, ss.137-153, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Types and functions of repetitions in the narrations of Turkish speakers of French**  
GENÇ B., MAVAŞOĞLU M., BADA E.  
Novitas-ROYAL (Research on Youth and Language), cilt.4, sa.2, ss.216-224, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Pausing preceding and following that in that clauses of Obama s G 20 Summit in London read vs spontaneous speech**  
ÖZKAN Y., GENÇ B., BADA E.  
3L: Language, Linguistics, Literature - The South East Asian Journal of English Language Studies, cilt.16, sa.2, ss.47-65, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Pausing preceding and following to in to infinitives of Obama s G 20 summit speech in London Read vs spontaneous speech**  
GENÇ B., ÖZKAN Y., BADA E.  
International Journal of English and Literature, cilt.1, sa.2, ss.16-20, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Pausing preceding and following to in to infinitives of Obama s G 20 summit speech in London read vs spontaneous speech**  
GENÇ B., ÖZKAN Y., BADA E.  
International Journal of English and Literature, cilt.1, sa.2, ss.16-20, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **An Investigation into the Tense Aspect Preferences of Turkish Speakers of English and Native English Speakers in Their Oral Narration**  
BADA E., GENÇ B.  
The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.7, sa.1, ss.141-150, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Oral Narrative Discourse of Anaphoric References of Turkish EFL Learners**  
GENÇ B., BADA E.

- The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.6, sa.2, ss.135-143, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Culture in Language Learning And Teaching**  
GENÇ B., BADA E.  
The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.5, sa.1, ss.73-84, 2005 (Scopus)
- XXXVII. **Language Learning Strategies of EFL Learners**  
GÖKHAN EDGE Y., BADA E.  
Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.233-241, 2004 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Production of English Sounds by Turkish Japanese and Arabic Speakers Learning English**  
BADA E.  
Dil Dergisi, cilt.71, sa.1, ss.20-27, 2001 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Native Language Influence on the Production of English Sounds by Japanese Learners**  
BADA E.  
The Reading Matrix: An International Online Journal, cilt.1, sa.2, ss.1-15, 2001 (Hakemli Dergi)
- XL. **Students Language Learning Preferences**  
BADA E., OKAN Z.  
TESL-EJ, cilt.19, sa.3, ss.1-15, 2000 (Scopus)
- XLI. **Students Language Learning Preferences**  
BADA E., OKAN Z.  
TESL-EJ, cilt.4, sa.3, ss.1-15, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Culture in ELT**  
BADA E.  
Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.100-110, 2000 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **In service Teacher Training in ELT Capturing Efficiency**  
BADA E.  
Dil Dergisi, cilt.75, sa.1, ss.24-33, 1999 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Role of Native Language in ELT factors affecting transfer**  
BADA E.  
Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.1, ss.199-207, 1998 (Hakemli Dergi)
- XLV. **İlköğretimde Bilişsel Düzeyde Eğitim ve Öğretim**  
BADA E., BEDİR H.  
Dil Dergisi, cilt.68, sa.1, ss.51-63, 1998 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Communication Strategies in Foreign Language Learning**  
BADA E.  
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.117-126, 1997 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Source of Error in Propositional Utterances Produced by Turkish Speakers Learning English**  
FATMA ÖZDEN E., BADA E.  
Dil Dergisi, cilt.57, sa.1, ss.23-30, 1997 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **English Prepositions and Turkish Case Markers**  
BADA E.  
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.136-143, 1997 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **The Political Aspects of English as a Foreign Language Education: Empowering Learners through a Participatory Approach to Instruction**  
BADA E., ÖRDEM E., GENÇ B.  
Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education, Servet ÇELİK, Editör, Vizetek, Ankara, ss.351-357, 2020
- II. **The Political Aspects of English as a Foreign Language Education: Empowering Learners through a Participatory Approach to Instruction**

BADA E., ÖRDEM E., GENÇ B.

Approaches and Principles in English as a Foreign language (EFL) Education , Servet Çelik, Editör, vizetek, Ankara, ss.349-359, 2020

**III. Classroom Discourse Analysis**

KILIÇ M., BADA E.

Linguistics for English Language Teaching Studies, Arif Sarıçoban, Editör, Ani Publishing, Ankara, ss.293-310, 2014

**IV. L2 Classroom Discourse Analysis**

KILIÇ M., BADA E.

Linguistics for English Language Teaching Studies, Arif Sarıçoban, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.293-310, 2014

**V. Sociolinguistics**

DEMİREZEN M., ÖZ H., GRACANIN YUKSEK M., KIRKICI B., GÜREL A., HAZNEDAR KESKİN B., HİŞMANOĞLU M., İŞİSAĞ K. U., KILIÇ M., BADA E., et al.

Linguistics for English Language Teaching Studies, Sarıçoban, Arif, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.227-292, 2014

**VI. The Political Aspects of English as a Foreign Language Education/ Empowering Learners through a Participatory Approach to Instruction**

BADA E., Ordem E., Genc B.

Approaches and Principles in English as a Foreign Language (EFL) Education, Servet Celik, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.351-357, 2014

**VII. The Political Aspects of English as a Foreign Language Education: Empowering Learners through a Participatory Approach to Instruction**

BADA E., ÖRDEM E., GENÇ B.

APPROACHES AND PRINCIPLES IN ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE EFL EDUCATION, Servet Çelik, Editör, Eğiten Kitap, ss.349-357, 2013

**VIII. Culture of Learning**

BADA E., ÖZKAN Y., GENÇ B.

Encyclopedia of the Sciences of Learning, Norbert M. SEEL, Editör, Springer Science+Business Media, ss.391-393, 2012

**IX. Culture of Learning**

BADA E., Ozkan Y., Genc B.

Encyclopedia of the Sciences of Learning, Norbert Seel , Editör, Springer, New York, ss.391-393, 2012

**X. Speak the Real: News Articles as Major Source for Oral Competence**

BADA E., GENÇ B., ÖZKAN Y.

English as a Second Language, David J. Alonso, Editör, Nova Science Publishers Inc, ss.121-134, 2010

**XI. Speak the Real: News Articles as Major Source for Oral Competence**

BADA E., Genc B., Ozkan Y.

English as a Second Language, David J. Alonso, Editör, Nova Science Publishers Inc, New York, ss.121-134, 2010

**XII. Scientific Collaboration for Sustainable Development**

Akinoglu A., Ulusoy M. R., BADA E., Genc B.

Cukurova Universitesi, Adana, 2008

**XIII. Bilgisayar Terimleri Karşılıklar Kılavuzu**

AKALIN Ş. H., CEBECİ Z., BADA E., MITİŞ B., ACAR L., TAN A.

Türk Dil Kurumu Yayınları, 2008

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. Using Short Stories with Non-Turkic and Turkic Content in English Language Teaching and Learning:**

**The. Perceptions of English Learners in Türkiye**

DEMİRYÜREK A., BADA E.

International Education Congress, Türkiye, 17 Kasım 2022

**II. SELF-PLUS-PEER ASSESSMENT IN ELT**

ÖZKAN Y., BADA E.

IRCEELT 2021, Tiflis, Gürcistan, 22 Mayıs 2021

- III. **DIVERSITY OF EFL PEDAGOGICAL MATERIAL UTILIZED DURING THE COVID-19 PANDEMIC IN TURKISH MINISTRY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS**  
BADA E., ÖZKAN Y.  
IRCEELT 2021, Tiflis, Gürcistan, 22 Mayıs 2021
- IV. **PROGRESSION OF QUESTIONING SKILLS OF PRESERVICE ENGLISH LANGUAGE TEACHERS IN PRACTICUM: A STUDY ON REVISED BLOOM'S TAXONOMY**  
Tuncer H., Özkan Y., Bada E.  
LILA '21 / VIII. International Linguistics and Language Studies Conference- DAKAM, İstanbul, Türkiye, 16 Nisan 2021, ss.18-29
- V. **Teacher Competencies: Modeling and Remodeling**  
ÖZKAN Y., BADA E.  
10th International Research Conference on Education, Language and Literature (IRCEELT-2020, 02 Mayıs 2020)
- VI. **Peer-group support in responding to teachers' professional situations: my way or your way?**  
BADA E., ÖZKAN Y.  
10th International Research Conference on Education, Language and Literature (IRCEELT-2020, 02 Mayıs 2020)
- VII. **English Language Teachers' Views on Nativeness And Non-Nativeness of English Teachers**  
BADA E., ÖZKAN Y.  
ISYSH 2019: III International Symposium of Young Scholars in the Humanities', 27 - 30 Kasım 2019
- VIII. **Factors Affecting Listening Comprehension of Turkish English Language Learners" (İngilizceyi İkinci Dil Olarak Öğrenen Türk Öğrencilerin Dinlediğini Anlama Becerilerini Etkileyen Faktörler)**  
ÖZKAN Y., BADA E.  
6. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi (Sosyal ve Eğitim Bilimleri), 1 - 03 Kasım 2019
- IX. **My practicum experience**  
BADA E., ÖZKAN Y.  
ASHES 2019 International Conference on Academic Studies in Human, Education and Social Sciences, 29 - 30 Mart 2019
- X. **THE IMPACT OF TEACHING TOPICAL STRUCTURE ANALYSIS ON WRITING PERFORMANCE OF TURKISH EFL SPEAKERS**  
ÇEPNİ G., BADA E.  
Barcelona TERA Conference 27-29 August ERCIRTEL, Barselona, İspanya, 27 - 29 Ağustos 2018
- XI. **Perceptions and Metaphors Related to Reflectivity in ELT**  
ÖZKAN Y., BADA E.  
16th European Conference on Social and Behavioral Sciences, 10 - 12 Mayıs 2018
- XII. **ELF-aware versus non-ELF aware students on whose culture**  
ÖZKAN Y., BADA E.  
16th European Conference on Social and Behavioral Sciences, 10 - 12 Mayıs 2018
- XIII. **Yabancı Dil Derslerinde Kaynaştırma Eğitimi: Sorunlar ve Çözümler (Inclusive Education in Foreign Language Classes: Problems and Solutions)**  
KAYA İ., BADA E.  
4. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ SEMPOZYUMU, Alanya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.217
- XIV. **Özel İhtiyaçlı Öğrenciler, Tipik Gelişim Gösteren öğrenciler ve İngilizce Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitime Yönelik Tutumları (Attitudes of Students with Special Needs, Typically Developing Students and English Teachers towards Inclusive Education)**  
KAYA İ., BADA E.  
4. Uluslararası Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Alanya, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.180
- XV. **My Multicultural Syllabus**  
ÖZKAN Y., BADA E.  
Second Language Teaching/Acquisition in the Context of Multilingual Education, 15 - 17 Şubat 2017
- XVI. **RAISING-AWARENESS REGARDING COMPETENCE IN SELF-ASSESSMENT**

- BADA E., ÖZKAN Y.  
3rd INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATION SCIENCES AND LEARNING TECHNOLOGY, 15 - 19 Kasım 2017
- XVII. Applying speech analysis software into linguistic research: a case study on pause patterns**  
EREN Ö., KILIÇ M., BADA E.  
IETC International Educational Technology Conference, 16 - 18 Ağustos 2017
- XVIII. Postgraduate courses on a virtual classroom platform**  
EREN Ö., ÖZTÜRK KARATAŞ T., TURAN C., BADA E.  
IETC International Educational Technology Conference, 16 - 18 Ağustos 2017
- XIX. Pausing patterns within a cross-linguistic context**  
EREN Ö., KILIÇ M., BADA E.  
GlobELT An International Conference on Teaching and Learning English as an Additional Language, 18 - 21 Mayıs 2017
- XX. Homework me not**  
BADA E., ULUM Ö. G.  
7th International Congress of Research in Education, 27 - 29 Nisan 2017
- XXI. Question Types in EFL Coursebooks**  
ÇEPNİ G., BADA E.  
International Symposium on Language Education and Teaching, 20 - 23 Nisan 2017
- XXII. UNIVERSITY STUDENTS' READING PLATFORM PREFERENCES AND POTENTIAL REASONS**  
KAZANCI Z., BADA E.  
9th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), Barcelona, İspanya, 3 - 05 Temmuz 2017, ss.2043-2049
- XXIII. Investigation of Teachers Opinions About Effective Learning Environment**  
YILMAZ Z. N., AYDIN ŞENGÜL Ö., BADA E.  
International Conference on Arts, Education and Social Sciences (ICAES), 26 - 27 Haziran 2016
- XXIV. Why English is now beyond the inner circle**  
BADA E., ULUM Ö. G.  
II. Uluslararası Dil, Kültür ve Edebiyat Çalıştayı, 08 Haziran 2016
- XXV. Yabancı Dil Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Google Araçları**  
BADA E.  
4. ULUSAL YABANCI DİL EĞİTİMİ KURULTAYI“YABANCI DİL EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON VE KALİTE GÜVENCESİ”,  
Türkiye, 10 - 11 Mayıs 2016
- XXVI. Öğretim Elemanlarının Kalite Yönetim Sistemlerine İlişkin Alguları**  
YILMAZ Z. N., AYDIN ŞENGÜL Ö., BADA E.  
Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, 5 - 07 Mayıs 2016
- XXVII. Conceptual Shift in Quality Perception**  
YILMAZ Z. N., BADA E.  
International Conference on Quality in Higher Education, 2 - 04 Aralık 2015
- XXVIII. Construct Shift of Marine Engineering Cadets in Maritime English via On Board Training**  
ÖZENİR M., BADA E.  
International Maritime English Conference IMEC 27, 12 - 15 Ekim 2015
- XXIX. Culture in ELT Course Books**  
ULUM Ö. G., BADA E.  
ULEAD 2015 ANNUAL CONGRESS5TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON RESEARCH IN EDUCATION-ICRE.  
MEETING THE OPPORTUNITIES AND CHALLENGES OF EDUCATION RESEARCH: "MULTIDISCIPLINARY APPROACH  
TO EDUCATIONAL RESEARCH", 8 - 10 Ekim 2015
- XXX. Voice Onset Time of Plosives in L2 English of Turkish Speakers**  
KILIÇ M., GENÇ B., BADA E.  
International Conference on Applied Linguistics, 8 - 10 Mayıs 2015
- XXXI. Topical Structure in Discursive and Argumentative Essays**  
GENÇ B., KILIÇ M., BADA E.



The 8th International ELT Research Conference "Innovative Approaches to Research in ELT", Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2014

- XXXII. **Pausing Preceding and Following Adverbial Clause Conjunctions: A Comparison of Native and Non-native speakers of English**  
KILIÇ M., BADA E.  
7th International Conference on Native and Non-native Accents of English, Lodz, Polonya, 5 - 07 Aralık 2013
- XXXIII. **Situations and Options in Classroom Management interventionism non interventionism or interactionism**  
BADA E., GENÇ B.  
ELT Profession: Challenges and Prospects, 18 - 19 Mayıs 2006, cilt.1, ss.246-253
- XXXIV. **Individual based Grammar Instruction**  
ÖZKAN Y., BADA E., GENÇ B.  
Current Issues in Language Teaching, 17 - 18 Mayıs 2007, cilt.1, ss.81-93
- XXXV. **English Education A Reminder from the Service Receiver to the Service Provider**  
BADA E.  
An International Conference organized by Croatia – HUPE, Greece – TESOL, Israel – ETAI, Turkey – INGED, Ankara, TURKEY, 11 - 13 Ekim 2002, cilt.1, ss.1-7
- XXXVI. **"Türkçe'nin yabancı dil olarak öğreniminde izlenen dil öğrenimi stratejileri"**  
BADA E., İNÖZÜ J.  
13. Dilbilim Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 1999, ss.123-131
- XXXVII. **Reflection on past and present experiences in an ELT context**  
BADA E.  
IATEFL, Teachers Develop Teachers Research, 4th Conference on Reflective Learning. Leuven, Belgium, 2 - 04 Eylül 1999, cilt.1, ss.1-13
- XXXVIII. **Students Develop Teachers**  
BADA E.  
Teachers Develop Teachers Research (TDTR) 5th International Conference, Ankara, 9 - 11 Eylül 2001, cilt.1, ss.1-28
- XXXIX. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğreniminde İzlenen Dil Öğrenimi Stratejileri**  
BADA E., İNÖZÜ J.  
13. Dilbilim Kurultayı, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 1999, cilt.1, ss.123-131
- XL. **Words Words Words the Mirror of My Thoughts**  
BADA E.  
The 2nd INGED International ELT Conference, Gazi University, Ankara, 2 - 04 Ekim 1998, cilt.1, ss.93-101
- XLI. **Anadolu Liseleri ve Özel Okullara Hazırlanan Öğrencilerin Anadil Kullanımlarında Karşılaştıkları Sorunlara Genel Bir Bakış**  
FATMA ÖZDEN E., OKAN Z., BADA E., CAN C., BULUT T., SOFU H.  
11. Dilbilim Kurultayı, Ortadoğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye, 22 - 23 Mayıs 1998, cilt.1, ss.297-319
- XLII. **Türkçe de Edilgen Çatının Kullanım Sıklık ve Alanları Normal ve Kişisiz Edilgenlik**  
BADA E., BEDİR H.  
12. Dilbilim Kurultayı, Mersin Üniversitesi, Mersin, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 1998, cilt.1, ss.141-148
- XLIII. **Production and Recognition in ELT Translation Classes**  
BADA E., ABDÜLKADİR T.  
Language for Specific Purposes. Varna Medical University, Varna, 4 - 06 Haziran 1998, cilt.1, ss.33-38
- XLIV. **Okuma Anlamada Daha Önce Edinilen Bilgilerin İşlevi**  
BADA E., BEDİR H.  
4th Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, Türkiye, 11 - 12 Eylül 1997, cilt.2, ss.326-343
- XLV. **Language Teacher and Individualised Learning**  
BADA E., OKAN Z.  
The 1st National TÖMER/United States Information Service (USIS) Conference: Teacher Factor in Foreign Language Classes, TÖMER, Gaziantep, Türkiye, 6 - 07 Haziran 1997, cilt.1, ss.23-28

**XLVI. Teacher and Learner Awareness of the Voice Factor in English Sounds**

BADA E.

The 1st National TÖMER/United States Information Service (USIS) Conference: Teacher Factor in Foreign Language Classes, TÖMER, Gaziantep, Türkiye, 6 - 07 Haziran 1997, cilt.1, ss.66-74

**XLVII. The Model Teacher students vs teachers**

BADA E.

The 1st INGED-METU International ELT Conference, Middle East Technical University, Ankara, 3 - 04 Ekim 1997, cilt.1, ss.19-46

## **Ansiklopedide Bölümler**

**I. Encyclopedia of the Sciences of Learning**

BADA E., ÖZKAN Y., Genç B.

Springer, London/Berlin , ss.5-10, 2012

## **Desteklenen Projeler**

TUNCER H., ÖZKAN Y., BADA E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İngilizce Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması Deneyimlerinde Soru Sorma Becerilerinin Gelişimi Progression of Questioning Skills of Pre-service English Language Teachers in Practicum, 2020 - 2021

BADA E., GENÇ B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akademik Yazımda Cinsiyet Tarafsızlığının Gelişimi, 2019 - 2021

BADA E., ÖZLÜ M., Sökücü F. G., Sökücü F. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yazma Sürecinde Verilen Çevrimiçi ve Geleneksel Geri Bildirimlerin Karşılaştırılması, 2017 - 2020

BADA E., KAYA İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türk Orta Okullarında Yabancı Dil Olarak İngilizce derslerindeki Kaynaştırma Eğitimi, 2017 - 2018

BADA E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Yabancı Dil Olarak İngilizce Öğrenen Yetişkin Türk Öğrenciler Tarafından Kullanılan İletişim İzlemleri Olarak Tekrarlar: Bir Kesitsel Çalışma, 2014 - 2017

## **Metrikler**

Yayın: 115

Atf (WoS): 8

Atf (Scopus): 18

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3