

Öğr.Gör. SEZER ALPER ZEREYALP



Kişisel Bilgiler

E-posta: azereyalp@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//azereyalp>



Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ BÖLÜMLERİNDE GÖREVLİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ BİLGİSYAR DESTEKLİ DİL ÖĞRETİMİNE YÖNELİK TUTUMLARI(TÜRKİYE DEVLET ÜNİVERSİTELERİ), Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik İdari Deneyim

Yükseköğretim Müdür Yardımcısı, Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2015 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Medya Çevirisi, Lisans, 2019 - 2020

Mühendislik Öğrencileri İçin Temel Çeviri Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **What If We Involve Students in Syllabus Design in an Elective Academic Translation Skills Course?**
ZEREYALP S. A. , BUĞRA C.
Energizing Teacher Research, Dikilitaş K., Wyatt M., Burns A., Barkhuizen G., Editör, Iatefl, No 2 ? 3 The Foundry Business Park, Seager Road, Faversham, Kent Me13 7F, Kent, ss.111-121, 2019
- II. **Enhancing vocabulary retention through technology for digital natives**
ZEREYALP S. A.
EMPOWERING TEACHER-RESEARCHERS, EMPOWERING LEARNERS, Barkhuizen G., Burns A., Dikilitaş K., Wyatt M., Editör, Iatefl, No 2 ? 3 The Foundry Business Park, Seager Road, Faversham, Kent Me13 7F, Kent, ss.113-119, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Devlet ve Özel Üniversitelerin Hazırlık Sınıfındaki Öğrencilerin Kullandıkları Ders Çalışma, Öğrenme ve Motivasyon Stratejileri.**
YAPICI A., KUTLU M. O. , YILMAZ C., ZEREYALP S. A.
4 th International EMI Entrepreneurship Social Sciences Congress, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.1706-1715
- II. **TEACHER EDUCATORS' ATTITUDES TOWARDS CALL: CASE OF TURKISH STATE UNIVERSITIES**
ZEREYALP S. A. , CABAROĞLU N., KUTLU M. O.
4. ULUSLARASI EMI GİRİŞİMCİLİK & SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 29 - 30 Kasım 2019, ss.10-13