

Prof. Dr. AYTEN PINAR BAL

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 39

E-posta: apinar@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//apinar>

Posta Adresi: Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Öğretmenliği Bölümü Sarıçam/ADANA

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-1695-9876

Publons / Web Of Science ResearcherID: I-9349-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 102527

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2004 - 2009

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1999 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Öğretiminde Uygulanan Ölçme Ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2009

Yüksek Lisans, İlköğretim Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Matematiksel Kavrama Ve İşlem Becerileri Arasındaki Farkın Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2002

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2016 - 2023

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2009 - 2013

Öğretim Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 1999 - 2009

Akademik İdari Deneyim

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Improving Primary School Prospective Teachers' Understanding of the Mathematics Modeling Process**

BAL A. P., DOĞANAY A.

KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.4, ss.1375-1384, 2014 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **Mathematical Literacy of Middle School Students Improving Awareness Levels: Design-Based A Research**

Bedir S. G., BAL A. P.

Everant Journals, cilt.6, sa.12, ss.7525-7534, 2023 (Hakemli Dergi)

II. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PISA TÜRÜNDEKİ PROBLEMLERİ KURMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**

Bedir S. G., BAL A. P.

EJONS International Journal on Mathematic, Engineering and Natural Sciences, ss.467-481, 2023 (Hakemli Dergi)

III. **The Effect of Mathematical Modelling Activities on Students Mathematical Modelling Skills in the Context of STEM Education**

Armutcu Y., BAL A. P.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.10, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. **Investigation of Secondary School Students' Strategies for Solving Routine and Non-Routine Problems**

OR M. B., Bal A. P.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.1-15, 2023 (Hakemli Dergi)

V. **Developing the Mathematical Thinking Scale for Gifted Students**

ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.13, sa.3, ss.215-227, 2023 (ESCI)

VI. **Investigation of the relationship between problem-solving achievement and perceptions of students**

BAL A. P., OR M. B.

Pedagogical Research, cilt.8, sa.1, 2023 (Hakemli Dergi)

VII. **Developing the Self-Efficacy Scale for Middle School Students Estimation Skills: Validity and Reliability**

ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.314-327, 2023 (ESCI)

VIII. **Distance education evaluation scale: Teacher dimension.**

Çıplak H., BAL A. P., Arslan N.

Pedagogical Research, cilt.8, sa.1, ss.1-13, 2023 (Hakemli Dergi)

IX. **Examination of the Studies Made on Technological Pedagogical Content Knowledge in the Years of 2010-2021**

YILMAZ R., BAL A. P.

Gaziantep University Journal of Educational Sciences Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.6, sa.2, ss.54-70, 2022 (Hakemli Dergi)

X. **Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Ortaokul Matematik Ders Kitaplarındaki Soruların İncelenmesi**

BAL A. P., YILMAZ R.

Bartın University Journal of Educational Research,, cilt.6, sa.2, ss.94-107, 2022 (Hakemli Dergi)

- XI. **Problem-solving and students' use of metacognitive skills.**
BAL A. P., DOĞANAY A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.4, ss.142-163, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **The Effect of Mathematical Modeling Activities Based on STEM Approach on Mathematics Literacy of Middle School Students**
Armutcu Y., BAL A. P.
International Journal of Educational Studies in Mathematics (IJESIM), cilt.9, sa.4, ss.233-253, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Development of self-efficacy scale of differentiated instruction for teachers**
BAL A. P., YILMAZ R., Ataş V.
Journal of Research and Advances in Mathematics Education, cilt.7, sa.2, ss.93-104, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Development of the Estimation Skills Self-Efficacy Scale for Pre-Service Teachers**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal on Social and Education Sciences, cilt.4, sa.2, ss.200-217, 2022 (Hakemli Dergi)
- XV. **Investigation of primary school students solving arithmetic verbal problems**
BAL A. P., DİNÇ ARTUT P.
JOURNAL OF FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (IRAN), cilt.16, sa.1, ss.76-84, 2022 (Scopus)
- XVI. **Opinions of classroom teacher candidates on STEM education**
BAL A. P.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.196-204, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Primary school teachers and students' opinions of the first-grade mathematics curriculum in a Turkish context**
BAL A. P., GEZGİN İ.
Education Quarterly Reviews, cilt.5, sa.2, ss.164-179, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Investigation of the Relationship between Estimation Skill, Estimation Skill Self-efficacy, and Academic Achievement of Secondary School Students**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal on Social and Education Sciences, cilt.4, sa.1, ss.149-163, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIX. **EXAMINING TEACHERS' VIEWS ON STEM EDUCATION**
BAL A. P., Bedir S. G.
European Journal of Education Studies, cilt.8, sa.3, ss.327-341, 2021 (Hakemli Dergi)
- XX. **Examination of Semantic Structures Used by Teacher Candidates to Transform Algebraic Expressions into Verbal Problems**
BAL A. P.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.3, ss.484-494, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXI. **DEVELOPING THE SECONDARY SCHOOL MATHEMATICS CURRICULUM EVALUATION SCALE: STUDENT DIMENSION**
BAL A. P., Arslan U.
Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.15, sa.37, ss.26-40, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZME ALGILARI İLE MATEMATİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
OR M. B., BAL A. P.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.154-165, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Scale for Evaluating Primary School Mathematics Curriculum According to Stufflebeam's CIPP Model**
çopur e., Türkmenoğlu M., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Journal of Educational Spectrum, cilt.3, sa.2, ss.150-175, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **PROBLEMS ENCOUNTERED IN THE APPLICATION PROCESS OF 1st GRADE MATHEMATICS CURRICULUM AND SOLUTION SUGGESTIONS**
GEZGİN İ., BAL A. P.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.20, sa.77, ss.17-39, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Lise Matematik Öğretim Programını Değerlendirmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: CIPP Modeli**

- BAL A. P., Kocaman Üdüm D.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.498-514, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **SINIF ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN TUTUM VE KAYGI DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ**
BAL A. P.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.4, ss.1608-1622, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Investigation of Technological Pedagogical Field Knowledge Levels of Mathematics Teachers**
BAL A. P., Bedir S. G.
International Journal of Educational Studies in Mathematics, cilt.7, sa.3, ss.198-213, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Attitudes and Beliefs of Primary School Teaching Undergraduate Students towards Mathematics and Their Effects on Mathematics**
BAL A. P.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.2, ss.826-841, 2020 (ESCI)
- XXIX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN PROBLEM ÇÖZMEYE YÖNELİK YANSITICI DÜŞÜNME BECERİLERİNİN VE MATEMATİK BAŞARILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
BAL A. P.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.19, sa.75, ss.1063-1074, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The Effect of the Differentiated Teaching Approach in the Algebraic Learning Field on Students Academic Achievements**
BAL A. P.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.63, ss.185-204, 2016 (Scopus)
- XXXI. **Fen ve teknoloji ile sınıf öğretmenliği öğrencilerinin epistemolojik inanç ve öğrenme stillerinin incelenmesi**
DEMİR Ö., BAL A. P.
Elektronik Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.3, sa.5, ss.12-30, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **An overview of program evaluation approaches in education**
GEZGİN İ., BAL A. P.
International Research in Education II., Elif Bengü, Editör, : Eğitim Yayınevi Tic. Ltd. Şti, Konya, ss.21-42, 2022
- II. **Investigation of STEM awareness levels of classroom teacher candidates in terms of problem solving and gender variables.**
BAL A. P.
Internalization of STEM Education, Dr. Augusto Z. Macalalag, Dr. Ismail Sahin, Dr. Joseph Johnson, Dr. Ali Bicer, Editör, ISTES Organization, Monument, CO, ss.141-158, 2022
- III. **Blended Learning**
BAL A. P., Köse R. B.
InsacSocial and Education Sciences, Mehmet Dalkılıç ve Betül Serbest Yılmaz, Editör, Duvar Kitapevi, İzmir, ss.567-578, 2021
- IV. **STEM EDUCATION AND MATHEMATICAL MODELING**
BAL A. P., Armutcu Y.
ACADEMIC RESEARCH & REVIEWS IN EDUCATIONAL SCIENCES, DENİZ BESTE ÇEVİK KILIÇ, Editör, Serüven Yayınevi, İzmir, ss.1-16, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **INVESTIGATION OF GEOMETRIC REPRESENTATIONS ON THE SUBJECT OF FRACTIONS IN TURKIYE AND CANADA TEXTBOOKS**

- Umay S., BAL A. P.
2. INTERNATIONAL CANKAYA SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Ankara, Türkiye, 28 Eylül 2023, ss.338-345
- II. **PATTERN GENERALIZATION STRATEGIES OF 7TH GRADE STUDENTS**
YÜZBAŞIOĞLU S., BAL A. P.
2. INTERNATIONAL CANKAYA SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Ankara, Türkiye, 28 Eylül 2023
- III. **INVESTIGATION OF PRIMARY SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' OPINIONS ON GAME-BASED MATHEMATICS TEACHING**
AKKURT Ş., BAL A. P.
2. INTERNATIONAL CANKAYA SCIENTIFIC STUDIES CONGRESS, Ankara, Türkiye, 28 Eylül 2023, ss.346-357
- IV. **Development of math thinking scale for special students: validity and reliability.**
ER Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Conference on Studies in Education and Social Sciences (ICSSES) November 10-13, 2022, Antalya, Turkey, Antalya, Türkiye, 10 Kasım 2022
- V. **Examination of special talent students' perceptions for homework.**
er Z., DİNÇ ARTUT P., BAL A. P.
International Conference on Studies in Education and Social Sciences (ICSSES) November 10-13, 2022, Antalya, Turkey, Antalya, Türkiye, 10 Kasım 2022
- VI. **DEVELOPING THE AN ESTIMATION SKILLS SELF-EFFICACY SCALE: VALIDITY AND RELIABILITY**
BAL A. P., DİNÇ ARTUT P.
INTERNATIONAL ONLINE CONFERENCE ON MATHEMATICS EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 26 Mayıs 2021
- VII. **Development of Self-Efficacy Scale of Differentiated Instruction for Teachers**
BAL A. P.
https://edu.icomaas.com/wp-content/uploads/2021/02/ICOME21_Abstract-Book.pdf, İstanbul, Türkiye, 26 Mayıs 2021
- VIII. **A Study Of Attitude Scale For Secondary School Students 'xxuse Of Eba-Contented Activities**
Rabia Betül K., Raziye K., BAL A. P.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, cilt.372
- IX. **Investigation Of The Mathematical Modeling Activities Of Class Teacher Candidates In TheStem Context**
Rabia Betül K., Raziye K., BAL A. P.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Eskişehir, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.353
- X. **Awareness Of Primary School Teacher Candidates For Stem Education**
Rabia Betül K., Raziye K., BAL A. P.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, 19-22 Kasım 2020, Eskişehir, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.249
- XI. **Development Of Mathematical Values Scale: Validity And Reliability**
Rabia Betül K., Raziye K., BAL A. P.
2. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.371-372
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının STEM'e Yönelik Tutumları**
Armutcu Y., BAL A. P.
VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.977-983
- XIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Stem Eğitimi Uygulamalarına Yönelik Tutumlarının FarkındalıklarınınVe Matematik Başarı Durumlarının İncelenmesi**
Rabia Betül K., Raziye K., BAL A. P.
EJERCongress 2020 Bildiri Özetleri Kitabı /, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.804-806
- XIV. **MATEMATİĞİ NASIL ÖĞRENMEK İSTERİZ?**
ARTUT P., BAL A. P.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Adana, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019,

ss.41-47

- XV. **MATEMATİKSEL DÜŞÜNME BİLEŞENLERİNE GÖRE ÖĞRETMEN ADAYLARININ MATEMATİKSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**
ARTUT P., BAL A. P.
ÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİKONGRE KÜNYESİKONGRE ADIÇUKUROVA II. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİİ, Adana, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2019, cilt.1, ss.48-55
- XVI. **EĞİTSEL MATEMATİK OYUNLARA YÖNELİK SINIFÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**
ARTUT P., BAL A. P.
6. INTERNATIONAL CONFERENCE ON MATHEMATICS, ENGINEERING, NATURAL MEDICAL SCIENCES, 8 - 10 Mart 2019, ss.253-261
- XVII. **The Effect of Differentiated Instruction on Mathematical Attitudes of Students**
BAL A. P., ikinci o.
6TH INTERNATIONALEURASIAN CONFERENCEON MATHEMATICAL SCIENCESAND APPLICATIONS, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, cilt.1, ss.238
- XVIII. **The Analysis of Mistakes and Solution Strategies Applied in Algebraic Verbal Problems**
BAL A. P., Karacaoğlu A.
6th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2017), Budapest, Macaristan, 15 Ağustos 2017 - 18 Ağustos 2017, cilt.1, ss.319
- XIX. **Teachers perceptions about written examination preparation process**
BAL A. P., SADIK F.
VI. International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA), Budapeşte, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, cilt.1, ss.318
- XX. **Examining Teacher Candidates' Thinking Skills**
ARTUT P., BAL A. P.
6 TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, ss.262-263
- XXI. **Learning Implementations about Cooperative Learning Method: A Case Study in Türkiye**
ARTUT P., BAL A. P.
6 TH INTERNATIONAL EURASIAN CONFERENCE ON MATHEMATICAL SCIENCES AND APPLICATIONS, Budapest, Macaristan, 15 - 18 Ağustos 2017, ss.258-259
- XXII. **Examination of Geometrical Transformation in Precehoolers According to Age levels**
ERDEN Ş., BAL A. P.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatjia, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017
- XXIII. **Sınıf Öğretmenleri Gerçekçi Cevap Vermeyi Gerektiren Problemlere Yaklaşımı**
ARTUT P., BAL A. P.
6th International Conference of Strategic Research in Social Science and Education 2, 12 - 14 Mayıs 2017
- XXIV. **Comparison of Spatial Visualization and Geometric Thinking Abilities of Preservice Teachers**
BAL A. P., ÇİLİNGİR E.
International Conference on Mathematics and Mathematics Education-ICMME 2017, Şanlıurfa, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, ss.1
- XXV. **Matematik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Sınavlarda Sordukları Sorular Üzerine Bir Değerlendirme**
SADIK F., BAL A. P.
IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2017, cilt.1, ss.81-94
- XXVI. **Matematik Öğretiminde Farklılaştırılmış Öğretim Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Tutumlarına Etkisi**
BAL A. P., ARTUT P.
2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, İstanbul, Turks Ve Caicos Adaları, 20 - 23 Nisan 2017, ss.75
- XXVII. **ANALYSIS OF WORD PROBLEMS STRUCTURES BASED ON ADDITION AND SUBTRACTION IN PRIMARY**

MATH TEXTBOOKS

ARTUT P., BAL A. P.

2nd International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.73

XXVIII. The Impact of Differentiated Instructional Approach on the Attitudes of TeacherCandidates in Mathematics Teaching1

BAL A. P., ARTUT P.

2nd International Scientific Researches Congresson Humanities and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.75

XXIX. An application example on the realistic mathematics education

ARTUT P., BAL A. P.

2nd International Conference on Social Sciences & Education Research (ICCSER), İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016

XXX. THE ANALYSIS OF ALGEBRAIC WORD PROBLEM SOLVING STRATEGIES AND MISTAKES

Karacaoğlu A., BAL A. P.

2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016, ss.88

XXXI. The Effect of Pedagogic Formation Training on Vocational Attitudes of Mathematics Teacher Candidates

BAL A. P.

2nd International Conference on Social Sciences and Education Research, İstanbul, Türkiye, 4 - 06 Kasım 2016, ss.87

XXXII. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Öğretimi Dersinde Farklılaşmış Öğretim Yaklaşımını Uygulama Süreçleri

BAL A. P.

IIIrd INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016

XXXIII. SIXTH GRADE STUDENTS VIEWS ON COMPUTER ASSISTED MATHEMATICS EDUCATION

Uçar G., BAL A. P., ÖZSEZER M. S.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2016

XXXIV. ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİ

ÖZSEZER M. S., BAL A. P., Uçar G.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology, Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.1

XXXV. THE REPRESENTATIONS OF PRE-SERVICE ELEMENTARY TEACHERS APPLIED IN SOLVING NON-ROUTINE MATHEMATICAL PROBLEMS

BAL A. P.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, cilt.1, sa.1, ss.758-765

XXXVI. The Analysis of 6 8 Grades Students Algebraic Word Problem Solving Strategies and Errors

Karacaoğlu A., BAL A. P.

The 3rd International Congress on Curriculum and Instruction, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.427-429

XXXVII. 7 Sınıf Öğrencilerinin Çokgenlerde Ve Özel Dörtgenlerde Yaptıkları Kavram Yanılgılarının İncelenmesi

Özkan M., BAL A. P.

EJER CONGRESS 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.655-656

XXXVIII. Cebir Öğrenme Alanında Farklılaştırılmış Eğitim Yaklaşımının Akademik Başarı Üzerindeki Etkisi

BAL A. P.

EJER CONGRESS 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.657-658

- XXXIX. **STUDENTS ALGEBRAIC THINKING LEVELS AND THE LEVELS OF USE OF THEREPRESENTATIONS**
Deniz Sevcan Ö., BAL A. P.
International Conference on education in mathematics, science & techology, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.90
- XL. **EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN SECONDARYSCHOOL TEXTBOOKS IN ACCORDANCE WITH THE OPINIONS OF TEACHERS**
BAL A. P., ARTUT P., ÖKŞEN D. S., ALIÇ C.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.531-537
- XLI. **EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN HIGH SCHOOL TEXTBOOKS IN ACCORDANCE WITH THE OPINIONS OF TEACHERS**
BAL A. P., ARTUT P., Sevcan Deniz Ö., Canselin A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST-2015), Antalya, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, ss.531-537
- XLII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme Dersinde Geliştirdikleri Materyallere İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÖKŞEN D. S., BAL A. P.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), April 23 - 26, 2015 Antalya, Turkey, Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.645-650
- XLIII. **EXAMINING OF PROBLEMS PARTAKING IN MATHS TEXTBOOKS OF NINTH GRADE**
ARTUT P., BAL A. P., Canselin A., Deniz Sevcan Ö.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Antalya, Türkiye, 23 - 25 Nisan 2015, cilt.48, ss.437-445
- XLIV. **Examining Pre service Elementary Teachers Changing Beliefs within the Context of Mathematics Education Course**
BAL A. P.
7th World Conference on Educational Sciences, Atina, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, ss.240
- XLV. **Skills Of Using And Transform Multiple Representations Of The Prospective Teachers**
BAL A. P.
7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.582-588
- XLVI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının Matematik Öğretmen Adaylarının Mesleki Tutumlarına Olan Etkisi**
BAL A. P., KARACAOĞLU A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi, Atina, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLVII. **6 7 ve 8 Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünmesi Düzeyleri**
BAL A. P., KARACAOĞLU A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi, Atina, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLVIII. **Cebirsel Tutum Ölçeği Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
BAL A. P., KARACAOĞLU A.
XI. Ulusal Fen Bilimleri Matematik Eğitimi Kongresi, Atina, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XLIX. **The Representations Of Pre Service Elementary Teachers Used İn Solving Mathematical Problems**
UYAR G., BAL A. P.
International Conference On Education in Mathematics, Science & Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.1022-1027
- L. **Solution Strategies Used by Both Mathematics and Classroom Teachers about Non Routine Problem Types**
UYAR G., BAL A. P.
International Conference On Education in Mathematics, Science & Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.897-902
- LI. **The Effects Of Problem Based Learning Technique On Sixth Grade Students Attitudes Toward Mathematics**

UYAR G., BAL A. P.

International Conference On Education in Mathematics, Science & Technology, Konya, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2014, ss.961-964

- LII. **ÖĞRETMENLERİN RUTİN OLMAYAN MATEMATİKSEL PROBLEMLERİ ÇÖZMEDE KULLANDIKLARI STRATEJİLER**
BAL A. P.
ICEMST, Konya, Türkiye, 16 Mayıs 2014 - 18 Mayıs 2014
- LIII. **Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Çözmede Kullandıkları Temsiller**
BAL A. P.
1. Türk Bilgisayar Ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 20 - 22 Haziran 2013
- LIV. **Öğretmen adaylarının geometrik düşünme düzeyleri ve geometrik tutumları**
BAL A. P.
1. uluslararası Eğitim ve Programları ve öğretim kongresi, 5 - 08 Ekim 2011
- LV. **İlköğretim Matematik Öğretim Programının Ölçme Değerlendirilme Boyutuna ilişkin Öğretmen görüşleri**
BAL A. P., ARTUT P.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 30 Ağustos 2008
- LVI. **İlköğretim Matematik Öğretiminde Kullanılan Öğretim Stratejilerinin Çoklu Zeka Kuramı Açısından Analizi**
BAL A. P., ARTUT P.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 30 Ağustos 2008
- LVII. **İlköğretim Matematik dersindeki öğretmen rolünün oluşturmaya göre değerlendirilmesi”, 8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, 2008**
ARTUT P., BAL A. P.
8. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Ağustos 2008
- LVIII. **Yeni ilköğretim 6. sınıf matematik programının pilot uygulamasının değerlendirilmesi.**
ARTUT P., BAL A. P.
15. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Eylül 2006
- LIX. **Öğretmen Adaylarının Matematik Dersindeki Güdülenme Düzeyleri İle Akademik Başarıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BAL A. P., İFLAZOĞLU SABAN A.
III. Ulusal Sosyal Bilimler Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 18 - 20 Haziran 2007, ss.454-463
- LX. **The Instructional Strategies Used in Mathematics Teaching And Analysis Of These Strategies In Terms of Multiple Intelligence Theory**
İFLAZOĞLU SABAN A., BAL A. P.
9 th International Conference of EAEN, Adana, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2007, ss.400-417
- LXI. **İlköğretim Öğrencilerinin Ordinal Sıra Sayılar İçeren Problemleri Çözme Becerileri**
ARTUT P., TARIM K., BAL A. P.
VI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2004, ss.596-604

Desteklenen Projeler

SADIK F., BAL A. P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Öğretmenlerinin Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Görüşleri ve Sınavlarda Sordukları Sorular Üzerine Bir Değerlendirme, 2013 - 2016

Metrikler

Yayın: 182

Atf (WoS): 16

Atif (Scopus): 33

H-índeks (WoS): 3

H-índeks (Scopus): 4