Arş.Gör.Dr. MUSTAFA ALYAR

Kişisel Bilgiler

E-posta: alyarm@cu.edu.tr
Diğer E-posta: researcheralyarm@gmail.com
Web: https://avesis.cu.edu.tr//alyarm

Uluslararası Araştırmacı ID'leri
ScholarID: bK5mG0UAAAAJ
ORCID: 0000-0003-3774-353X
Publons / Web Of Science ResearcherID: A-9519-2019
ScopusID: 57194504099
Yoksis Araştırmacı ID: 45916

Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2014 - 2018
Yüksek Lisans, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2012 - 2014
Lisans, Bayburt Üniversitesi, Bayburt Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İşbirlikli öğrenme modeli ile birlikte kullanılan model, animasyon ve yedi ilkenin bazı kimya konularının öğrenilmesi üzerine etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018
Yüksek Lisans, Maddenin tanecikli yapısının anlaşılması üzerine işbirlikli öğrenme yöntemlerinin etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. **The Impact of Animations, Models, and Seven Principles Applied Together with Cooperative Learning on Conceptual Understanding of Chemistry**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.51, sa.2, ss.1128-1171, 2022 (ESCI)

II. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME İLE BİRLİKTE KULLANILAN MODELLERİN, ANİMASYONLARIN VE YEDİ İLKE'NİN KİMYA BAŞARISINA ETKİSİ**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.41, ss.1-25, 2020 (Hakemli Dergi)

III. **İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Olaylarının Tanecikli Yapıda Anlaşılmasına Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.11, 2019 (Hakemli Dergi)

IV. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.11, sa.2, ss.383-408, 2017 (Hakemli Dergi)

V. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASALREAKSİYONLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), sa.44, ss.358-381, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. **Kimyasal Denge Konusunun Mikro Boyutta Anlaşılmasına Farklı Öğretim Yöntemlerinin Etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
İlköğretim Online (elektronik), cilt.16, sa.2, ss.727-745, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması ÜzerineAnaloji ve Deneylerin Etkisi**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.24, sa.3, ss.1183-1198, 2016 (Hakemli Dergi)

VIII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.555-592, 2016 (Hakemli Dergi)

IX. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması Üzerine İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Etkisi**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.2, ss.371-389, 2015 (Hakemli Dergi)

X. **Maddenin Tanecikli Yapısının Mikro ve Makro Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ALYAR M.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.349-368, 2014 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: Sanal Laboratuvarda V Diyagramı Uygulaması**
ALYAR M.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 Eylül 2020

II. **Sanal Laboratuvarla Fen Öğretimi: Örnek Bir Uygulama**
ALYAR M.
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATION, 16 - 19 Eylül 2020

III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı–Sıcaklık Konularını Tanecik Boyutunda Anlamaları**
ALYAR M., OKUMUŞ S.
EJERCongress, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.1375-1384

IV. **Karışımlar Konusunun Kavramsal Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisinin Araştırılması**

OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.174-185

V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İle İlgili Bilgi Düzeyleri**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.
Vth INTERNATIONAL EURASIANEDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.896-897

VI. **The Effect Of Seven Principles And Learning Together Method On Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understandings Related To The Particulate Nature Of Matter Topic**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2063-2066

VII. **Determination of Prospective Science Teachers' Mental Models About The Concept of Dissolution**
ALYAR M., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O.
5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017

VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme Kavramı İle İlgili Zihinsel Modellerinin Belirlenmesi**
ALYAR M., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-ICCI), 26 - 28 Ekim 2017

IX. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökelme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli YapısınınAnlaşılmasına Etkisi**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.705-706

X. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının AnlaşılmasınaEtkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.699-700

XI. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions**
OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1867-1871

XII. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject**
ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1424-1427

XIII. **İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Elektrokimya Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016

XIV. **Asitler ve Bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016

XV. **İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon Ve Modellerin Asitler Ve Bazlar Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**
ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XVI. **İşbirlikli Öğrenme Modeller Animasyonlar ve İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkeninKimya Kavramlarının Öğretimi Üzerine Etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
III.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 Mayıs - 03 Haziran 2016

XVII. **Fiziksel ve kimyasal değişimin tanecik boyutunda anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

Metrikler

Yayın: 27

Burslar

2211 A - Genel Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2014 - 2018