

Res. Asst. PhD MUSTAFA ALYAR

Personal Information

Email: alyarm@cu.edu.tr

Other Email: researcheralyarm@gmail.com

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//alyarm>

International Researcher IDs

ScholarID: bK5mG0UAAAAJ

ORCID: 0000-0003-3774-353X

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-9519-2019

ScopusID: 57194504099

Yoksis Researcher ID: 45916

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2014 - 2018

Postgraduate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, Turkey 2012 - 2014

Undergraduate, Bayburt University, Bayburt Faculty Of Education, Department Of Mathematics And Science Teaching, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İşbirlikli öğrenme modeli ile birlikte kullanılan model, animasyon ve yedi ilkenin bazı kimya konularının öğrenilmesi üzerine etkisi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2018

Postgraduate, Maddenin tanecikli yapısının anlaşılması üzerine işbirlikli öğrenme yöntemlerinin etkisi, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 2014

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2019 - Continues

Articles Published in Other Journals

- I. **The Impact of Animations, Models, and Seven Principles Applied Together with Cooperative Learning on Conceptual Understanding of Chemistry**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.51, no.2, pp.1128-1171, 2022 (ESCI)
- II. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME İLE BİRLİKTE KULLANILAN MODELLERİN, ANİMASYONLARIN VE YEDİ İLKE'NİN KİMYA BAŞARISINA ETKİSİ**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, no.41, pp.1-25, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Fiziksel ve Kimyasal Değişim Olaylarının Tanecikli Yapıda Anlaşılmasına Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, vol.11, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **ASİTLER VE BAZLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA FARKLI YÖNTEMLERİN ETKİSİ**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.11, no.2, pp.383-408, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME VE MODELLERİN KİMYASAL REAKSİYONLAR KONUSUNUN ANLAŞILMASINA ETKİSİ**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ) (elektronik), no.44, pp.358-381, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Kimyasal Denge Konusunun Mikro Boyutta Anlaşılmasına Farklı Öğretim Yöntemlerinin Etkisi**
OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.
İlköğretim Online (elektronik), vol.16, no.2, pp.727-745, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması Üzerine Analoji ve Deneylerin Etkisi**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.24, no.3, pp.1183-1198, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin ve Modellerin Etkisi**
ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.555-592, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılması Üzerine İşbirlikli Öğrenme Yöntemlerinin Etkisi**
ALYAR M., DOYMUŞ K.
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.2, pp.371-389, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Maddenin Tanecikli Yapısının Mikro ve Makro Boyutta Anlaşılmasının Sağlanması**
OKUMUŞ S., ÖZTÜRK B., DOYMUŞ K., ALYAR M.
Eğitim Bilimleri Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.1, pp.349-368, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kavram Yanılgılarının Belirlenmesi: Sanal Laboratuvar'da V Diyagramı Uygulaması**
ALYAR M.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, 10 - 13 September 2020
- II. **Sanal Laboratuvarla Fen Öğretimi: Örnek Bir Uygulama**
ALYAR M.
INTERNATIONAL PEGEM CONFERENCE ON EDUCATION, 16 - 19 September 2020
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Isı-Sıcaklık Konularını Tanecik Boyutunda Anlamaları**
ALYAR M., OKUMUŞ S.
EJERCongress, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.1375-1384
- IV. **Karışımlar Konusunun Kavramsal Anlaşılmasına İşbirlikli Öğrenme ve Modellerin Etkisinin Araştırılması**

OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 May 2018, pp.174-185

V. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Atom Modelleri İle İlgili Bilgi Düzeyleri**

ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K.

Vth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 2 - 05 May 2018, pp.896-897

VI. **The Effect Of Seven Principles And Learning Together Method On Pre-Service Science Teachers' Conceptual Understandings Related To The Particulate Nature Of Matter Topic**

OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K.

27th International Conference on Educational Sciences, 18 - 22 April 2018, pp.2063-2066

VII. **Determination of Prospective Science Teachers' Mental Models About The Concept of Dissolution**

ALYAR M., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O.

5th International Congress on Curriculum and Instruction, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017

VIII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çözünme Kavramı İle İlgili Zihinsel Modellerinin Belirlenmesi**

ALYAR M., KOÇ Y., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (EPOK-ICCI), 26 - 28 October 2017

IX. **İşbirlikli Öğrenme, Yedi İlke ve Modellerin Çökelme Reaksiyonlarında Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**

OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.

IVth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.705-706

X. **İşbirlikli Öğrenme ve Yedi İlkenin Kimyasal Denge Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**

ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.

IV International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.699-700

XI. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding The Particulate Nature Of Matter In Decomposition Reactions**

OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1867-1871

XII. **The Effects Of Cooperative Learning Animations Models and Seven Principles On The Understanding Of The Particulate Nature Of Matter In Entropy Subject**

ALYAR M., OKUMUŞ S., DOYMUŞ K., YILDIRIM P.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1424-1427

XIII. **İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon ve Modellerin Elektrokimya Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**

ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K.

4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016

XIV. **Asitler ve Bazlar Konusunun Anlaşılmasına Farklı Yöntemlerin Etkisi**

ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., YILDIRIM P., DOYMUŞ K.

5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016

XV. **İşbirlikli Öğrenme Yedi İlke Animasyon Ve Modellerin Asitler Ve Bazlar Konusunda Maddenin Tanecikli Yapısının Anlaşılmasına Etkisi**

ALYAR M., OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., DOYMUŞ K., DİKEL S.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016

XVI. **İşbirlikli Öğrenme Modeller Animasyonlar ve İyi Bir Eğitim Ortamı İçin Yedi İlkenin Kimya Kavramlarının Öğretimi Üzerine Etkisi**

OKUMUŞ S., ÇAVDAR O., ALYAR M., DOYMUŞ K.

III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Antalya, Turkey, 24 May - 03 June 2016

XVII. **Fiziksel ve kimyasal değişimin tanecik boyutunda anlaşılmasına işbirlikli öğrenme ve modellerin etkisi**

ÇAVDAR O., OKUMUŞ S., ALYAR M., DOYMUŞ K., BAYRAKÇEKEN S.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016

Metrics

Publication: 27

Scholarships

TUBITAK, 2014 - 2018