

## Dr. Öğr. Üyesi AYŞEGÜL KARABAY TURAN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6076](tel:+903223386076) Dahili: 61

E-posta: [akarabay@cu.edu.tr](mailto:akarabay@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//akarabay>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4778-1679

Yoksis Araştırmacı ID: 109381

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler, İlköğretim, Türkiye 2005 - 2012

Yüksek Lisans, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler, İlköğretim, Türkiye 2001 - 2005

Lisans, Çukurova Üniversitesi, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Türkiye 1997 - 2001

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Eleştirel Okuma-Yazma Eğitiminin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Akademik Başarılarına ve Eleştirel Okuma-Yazma Düzeylerine Etkisi, Çukurova Üniversitesi, İlköğretim, 2012

Yüksek Lisans, Kubaşık Öğrenme Etkinliklerinin İlköğretim Beşinci Sınıf Türkçe Dersinde Öğrencilerin Dinleme ve Konuşma Becerileri Üzerindeki Etkileri, Çukurova Üniversitesi, İlköğretim, 2005

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, İlköğretim, Sınıf Öğretmenliği, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2016 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2012 - 2016

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2002 - 2012

### Verdiği Dersler

Seminer, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Türkçe Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Tez Çalışması, Doktora, 2021 - 2022  
Tez Çalışması, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
İlkokul Programı, Lisans, 2021 - 2022  
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Okuma Yazma Öğretimi ve Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2021 - 2022  
Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2017 - 2018  
İlkokul Programı, Lisans, 2020 - 2021  
Okuma Yazma Öğretiminde Yöntem, Teknik ve Yaklaşımlar, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021  
İlkokuma ve Yazma Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
İlkokul Programı, Lisans, 2020 - 2021  
İlköğretime Hazırlık ve İlköğretim Programları, Lisans, 2020 - 2021  
Seminer, Doktora, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
İlkokul Programı, Lisans, 2020 - 2021  
Öğrenme ve Öğretme Teknikleri, Ön Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Türkçe Öğretimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2015 - 2016  
Türkçe Öğretim Programı Geliştirme, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Eleştirel Düşünme ve Dil Becerileri, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Eleştirel Okuma Yazma Uygulamaları, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016

## Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çukurova Üniversitesi, Şubat, 2022  
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Çukurova Üniversitesi, Mart, 2021  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çukurova Üniversitesi, Şubat, 2021  
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Çukurova Üniversitesi, Ekim, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Ağustos, 2020  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Çukurova Üniversitesi, Aralık, 2019

## Kitap & Kitap Bölümleri

- TÜRKÇE EĞİTİMİNE GENEL BİR BAKIŞ**  
GÜVEN A. Z., KARABAY A., KARA Ö. T., AKKAYA A., KUŞDEMİR KAYIRAN B., MEMİŞ M. R., GÜN M., KAYABAŞI B., DOYUMĞAÇ İ., YILMAZ M. Y., et al.  
Pegem Akademi, Ankara, 2020

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Öğretmenlik kimliğinin oluşmasında etkili olan etkenlerin incelenmesi**  
YAŞAR M., GÜNAY BİLALOĞLU R., KARABAY A.  
The First International Congress of Educational Research, 1 - 03 Mayıs 2009

## Desteklenen Projeler

- TAŞ M., KARABAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretimin İçeriğini Düzenleme Becerilerinin Okul uygulaması Yoluyla Geliştirilmesi, 2017 - 2021
- KARABAY TURAN A., Eser N., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul 1. Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programı Ve Uygulanması Üzerine Bir İnceleme, 2018 - 2020
- KARABAY TURAN A., ışık d., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Dersi Öğretim Programının İncelenmesi, 2016 - 2018
- BAL A. P., KARABAY A., ARTUT P., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pedagojik formasyon eğitimi sertifika programının öğretmen adaylarının mesleki tutumlarına olan etkisi, 2016 - 2016
- KARABAY TURAN A., TAŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A CASE STUDY REGARDING ABILITIES OF CLASSROOM TEACHER CANDIDATES TO ORGANIZE CONTENT OF TEACHING, 2016 - 2016
- TAŞ M., KARABAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Bilişsel Alandaki Hedefleri Bloom Taksonomisine Göre Analiz Etme Becerilerinin İncelenmesi, 2016 - 2016
- KARABAY TURAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, dinleme becerisi, 2015 - 2015
- KARABAY TURAN A., TAŞ M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkiyedeki Okul Uygulaması Araştırmalarında Öğretim Becerileri Bir MetaSentez Çalışması, 2015 - 2015
- KARABAY TURAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eleştirel Yazma Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Eleştirel Düşünme Becerisine Yönelik Yapılan Çalışmaların Eleştirel Yazma Ölçütleri Açısından Değerlendirilmesi, 2013 - 2015
- KARABAY TURAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Eleştirel Okuma Öz Yeterlik Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğretmen Adaylarının Eleştirel Okuma Öz Yeterlik Algılarının İncelenmesi, 2012 - 2014

## Bilimsel Hakemlikler

- KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ KASTAMONU EĞİTİM DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2022
- EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022
- International journal of language academy, Diğer Dergiler, Şubat 2022
- EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2021
- ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021
- Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Diğer, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Şubat 2021
- EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
- EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020
- SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020
- Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Ocak 2020
- SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019
- SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019
- Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2018
- Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017
- Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BAP Araştırma Projesi, Çukurova Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2017
- Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017
- The Eurasian Journal Of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2017
- african education review, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2017
- The Eurasian Journal Of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2017
- Cambridge Journal of Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2017
- cambridge educational journal, SCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2015
- cambridge educational journal, SCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2015
- turkish studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2014
- mustafa kemal universitesi sosyal bilimler enstitusu dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2014
- mustafa kemal universitesi sosyal bilimler enstitusu dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2014
- Turkish Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2014

## **Metrikler**

Yayın: 73

Atıf (WoS): 9

Atıf (Scopus): 11

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 2

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

18th International Primary Teacher Education Symposium, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2019

International Symposium on Active Learning, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2019

International Multidisciplinary Congress of Eurasia, Katılımcı, Rome, İtalya, 2018

International Conference on new Horizons in Education, Katılımcı, Paris, Fransa, 2018

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017

International Conference on Quality in Higher Education, Katılımcı, Sakarya, Türkiye, 2016

## **Akademi Dışı Deneyim**

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Karakuyu İlköğretim Okulu