

## Öğr. Gör. Dr. AYŞE GÖRGÜN

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084) Dahili: 2793

E-posta: [agorgun@cu.edu.tr](mailto:agorgun@cu.edu.tr)

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//agorgun>

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Ve Eğitimi, Türkiye 2009 - 2015

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, A CASE STUDY ON THE EFFECTS OF TEACHER-STRUCTURED OUT-OF-CLASS ICT ACTIVITIES ON LISTENING SKILLS, MOTIVATION AND SELF-EFFICACY , Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Ve Eğitimi, 2015  
Yüksek Lisans, THE IMPACT OF PEDAGOGICAL COURSES ON TEACHERS' THINKING, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Ve Eğitimi, 1999

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1997 - Devam Ediyor

### Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. A Case Study on the Effects of Teacher-Structured Out-of-class Activities on Listening Skills, Motivation and Self-efficacy  
GÖRGÜN A.  
unpublished doctoral thesis, cilt.1, ss.1-270, 2015 (Hakemsiz Dergi)

### Kitap & Kitap Bölümleri

- I. Promoting Language Skills through Teacher-structured Out-of-class ICT Activities in Higher Education Context

GÖRGÜN A.

Innovative Teaching and Learning in Higher Education, Branch J., Hayes S., Horsted A., Nygaard C., Editör, Libri Publishing, Oxfordshire, ss.363-374, 2017

**II. Introduction to Innovative Teaching and Learning Practices using e-learning**

KOBAN KOÇ D., İNÖZÜ J., GÖRGÜN A., KOÇ S. E., LEWİS J., PERUMALLA C.

Innovative Teaching and Learning in Higher Education, John Branch, Sarah Hayes, Anne Horsted, Claus Nygaard, Editör, Libri Publishing, Oxfordshire, ss.343-350, 2017

**III. Promoting Language Skills through Teacher-structured out-of-class ICT Activities in Higher Education Context**

İNÖZÜ J., GÖRGÜN A.

Innovative Teaching and Learning in Higher Education, John Branch, Sarah Hayes, Anne Horsted, Claus Nygaard, Editör, Libri Publishing, Oxfordshire, ss.363-374, 2017

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

**I. A CASE STUDY ON THE EFFECTS OF TEACHER-STRUCTURED OUT-OF-CLASS ICT ACTIVITIES ON LISTENING SKILLS, MOTIVATION AND SELF-EFFICACY**

GÖRGÜN A.

İNTE International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, cilt.1, ss.8-19

## **Diğer Yayınlar**

**I. A Case Study on the Effects of Teacher-Structured Out-of-class Activities on Listening Skills, Motivation and Self-efficacy**

GÖRGÜN A.

Diğer, ss.1-270, 2015

**II. A Case Study on the Effects of Teacher-Structured Out-of-class Activities on Listening Skills, Motivation and Self-efficacy**

GÖRGÜN A.

Diğer, ss.1-270, 2015

## **Desteklenen Projeler**

GÖRGÜN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A Blended Learning Approach to Course Design Promoting language skills through teacherstructured outofclass ICT activities in higher education context, 2016 - 2016

## **Metrikler**

Yayın: 7