

Öğr. Gör. Dr. AYŞE GÖRGÜN

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6084](tel:+903223386084) Dahili: 2793

E-posta: agorgun@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//agorgun>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Ve Eğitimi, Türkiye 2009 - 2015

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, A CASE STUDY ON THE EFFECTS OF TEACHER-STRUCTURED OUT-OF-CLASS ICT ACTIVITIES ON LISTENING SKILLS, MOTIVATION AND SELF-EFFICACY , Çukurova Üniversitesi, Yabancı Diller Eğitimi, İngiliz Dili Ve Eğitimi, 2015
Yüksek Lisans, THE IMPACT OF PEDAGOGICAL COURSES ON TEACHERS' THINKING, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngiliz Dili Ve Eğitimi, 1999

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Yabancı Diller Eğitimi, İngilizce Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi, 1997 - Devam Ediyor

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Case Study on the Effects of Teacher-Structured Out-of-class Activities on Listening Skills, Motivation and Self-efficacy**
GÖRGÜN A.
unpublished doctoral thesis, cilt.1, ss.1-270, 2015 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Promoting Language Skills through Teacher-structured Out-of-class ICT Activities in Higher Education Context**

GÖRGÜN A.

Innovative Teaching and Learning in Higher Education, Branch J., Hayes S., Horsted A., Nygaard C., Editör, Libri Publishing, Oxfordshire, ss.363-374, 2017

II. Introduction to Innovative Teaching and Learning Practices using e-learning

KOBAN KOÇ D., İNÖZÜ J., GÖRGÜN A., KOÇ S. E., LEWIS J., PERUMALLA C.

Innovative Teaching and Learning in Higher Education, John Branch, Sarah Hayes, Anne Horsted, Claus Nygaard, Editör, Libri Publishing, Oxfordshire, ss.343-350, 2017

III. Promoting Language Skills through Teacher-structured out-of-class ICT Activities in Higher Education Context

İNÖZÜ J., GÖRGÜN A.

Innovative Teaching and Learning in Higher Education, John Branch, Sarah Hayes, Anne Horsted, Claus Nygaard, Editör, Libri Publishing, Oxfordshire, ss.363-374, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. A CASE STUDY ON THE EFFECTS OF TEACHER-STRUCTURED OUT-OF-CLASS ICT ACTIVITIES ON LISTENING SKILLS, MOTIVATION AND SELF-EFFICACY

GÖRGÜN A.

INTE International Conference on New Horizons in Education, Viyana, Avusturya, 13 - 15 Temmuz 2016, cilt.1, ss.8-19

Düzenlenen Konferans / Sempozyum / Panel / Webinar / Diğer Yayınlar

I. A Case Study on the Effects of Teacher-Structured Out-of-class Activities on Listening Skills, Motivation and Self-efficacy

GÖRGÜN A.

Düzenlenen, ss.1-270, 2015

II. A Case Study on the Effects of Teacher-Structured Out-of-class Activities on Listening Skills, Motivation and Self-efficacy

GÖRGÜN A.

Düzenlenen, ss.1-270, 2015

Desteklenen Projeler

GÖRGÜN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, A Blended Learning Approach to Course Design Promoting language skills through teacherstructured outofclass ICT activities in higher education context, 2016 - 2016

Metrikler

Yayın: 7