

Prof. Dr. AHMET DOĞANAY

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Dahili: 32

E-posta: adoganay@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//adoganay>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8482-225X

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-5886-2018

Yoksis Araştırmacı ID: 104801

Eğitim Bilgileri

Doktora, The University of Pittsburgh, Termodinamik Ve Isı Tekniği, Öğrenme Ve Öğretim: Sosyal Bilgiler Eğitimi, Amerika Birleşik Devletleri 1989 - 1993

Yüksek Lisans-Tezsiz, Long Island University, Termodinamik Ve Isı Tekniği, Eğitim Programları Ve Öğretim: İlköğretim, Amerika Birleşik Devletleri 1987 - 1989

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1983 - 1986

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 1979 - 1983

Yaptığı Tezler

Doktora, Factors That Effect Political Knowledge And Attitudes of Young Children. , University of Pittsburgh, School Of Education, Instruction And Learning: Social Studies, 1993

Yüksek Lisans, İki Yıllık Eğitim Enstitülerinin Eğitim Yüksek Okullarına Dönüştürülmesinin Program Ve Öğretim Açısından Yarattığı Sorunlar: Program Geliştirme Açısından Yorum. , Ankara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1986

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1993 - 2010

Araştırma Görevlisi, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1984 - 1986

Akademik İdari Deneyim

Çukurova Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi, 2015 - Devam Ediyor

Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Çukurova Üniversitesi, Sınav Uygulama Ve Araştırma Merkezi , 2013 - Devam Ediyor
Dekan, Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2020
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2016
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2015
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1998 - 2003
Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 1996 - 2002
Çukurova Üniversitesi, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, 1999 - 2000

Verdiği Dersler

Sosyal Bilgiler Öğretimi , Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Eğitim Araştırmalarında Çok Değişkenli İstatistik Yöntemleri , Doktora, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Uygulamalı eğitim istatistiği , Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2012 - 2013
Program Geliştirme Uygulamaları , Doktora, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri II , Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Program Geliştirme Kuramsal Temelleri , Doktora, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Sosyal Bilimlerde araştırma yöntemleri I , Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Düşünme Eğitiminde Temel Kavramlar ve İlkeler, Yüksek Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Öğretim İlke ve Yöntemleri , Lisans, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Düşünme eğitiminde araştırma ve uygulama , Doktora, 2011 - 2012
Düşünme eğitiminde temel kavram ve ilkeler , Yüksek Lisans, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

DOĞANAY A., Öz Düzenleyici Öğrenmenin Okuduğunu Anlamaya Yönelik Akademik Başarı, Öz Düzenleme Becerileri Ve Okuma Stratejileri Üzerindeki Etkisi, Doktora, B.KUŞDEMİR(Öğrenci), 2014
DOĞANAY A., Sosyo-Bilimsel Konularla Argümantasyon Becerisi ve İnsan Haklarına Karşı Tutum Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, Doktora, A.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2013
DOĞANAY A., Bir İlköğretim Okulunda Düşünme Kültürünün Geliştirilmesine Yönelik Eylem Araştırması, Doktora, S.GÜZEL(Öğrenci), 2012
DOĞANAY A., Eleştirel Okuma-Yazma Eğitiminin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Akademik Başarılarına ve Eleştirel Okuma Yazma Düzeylerine Etkisi, Doktora, A.KARABAY(Öğrenci), 2012
DOĞANAY A., Coğrafi Bilgi Sistemleri Destekli Coğrafi Düşünme Becerileri Öğretiminin Öğrencilerin Coğrafi Düşünme Becerilerine, Akademik Başarılarına ve Bunların Kalıcılığına Etkisi?, Çukurova Üniversitesi, Doktora, A.BALCIOĞULLARI(Öğrenci), 2011
DOĞANAY A., Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünmenin Öğretimine Yönelik Yeterliklerine İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, M.YEŞİLPINAR(Öğrenci), 2011
DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Eğitiminde Güncel Olaylar: İlköğretim Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Eğitiminde Güncel Olayları Ele Alış Biçimlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.GÜRKAN(Öğrenci), 2009
DOĞANAY A., Öğretme-Öğrenme Sürecinde Geribildirim: Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğretmen ve Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Sınıfta Geribildirim Kullanımının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, T.AYAR(Öğrenci), 2009
DOĞANAY A., İlköğretim Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler programında Belirlenen Değerlerin Kazanım Düzeyi ve Bu Süreçte Yaşanılan Sorunların Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, P.BAYDAR(Öğrenci), 2009
DOĞANAY A., İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Öğretiminde Uygulanan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi?, Çukurova Üniversitesi, Doktora, A.Pınar(Öğrenci), 2009
DOĞANAY A., Bilişsel Koçluk Yöntemiyle Öğretilen Bilişsel Farkındalık Stratejilerinin Altıncı Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Epistemolojik İnançlarına, Bilişsel Farkındalık Becerilerine, Akademik başarılarına ve Bunların Kalıcılıklarına

Etkisi, Doktora, Ö.DEMİR(Öğrenci), 2009

DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Eğitiminde Alternatif Değerlendirme: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Eğitiminin Alternatif Değerlendirme Etkinlikleri Açısından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, K.ADANALI(Öğrenci), 2008

DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Öğretiminde Eleştirel Düşünme: İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminde, Öğretmenlerin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmek İçin Uyguladıkları Etkinliklerin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, R.YAĞCI(Öğrenci), 2008

DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yaratıcı Düşünme: Yeni İlköğretim Programı Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Etkinliklerin Yaratıcılığı Geliştirmesi Açısından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, C.Tuğba(Öğrenci), 2008

DOĞANAY A., Dokuzuncu Sınıf Biyoloji Dersinde Yapıcı Öğrenme Temelli Hazırlanan Anlamlı Nedensel Düşünmeye Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Anlamlı Nedensel Düşüncelerine, Akademik Başarılarına ve Günlük Yaşam Davranışlarına Etkisi, Doktora, H.Güner(Öğrenci), 2007

DOĞANAY A., Demokratik Değerlerin Kazanımı Sürecinde Örtük Program: Düşük ve Yüksek Okul Yaşam Kalitesi'ne Sahip İki İlköğretim Okulunda Nitel Bir Çalışma, Doktora, M.SARI(Öğrenci), 2007

DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yapıcı Öğrenme ve Otantik Değerlendirme Yaklaşımlarının Akademik Başarı, Kalıcılık ve Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi, Doktora, F.KARAKUŞ(Öğrenci), 2006

DOĞANAY A., Öğrencilerin İstenmeyen Davranışları ve Bunlarla Baş Edilme Stratejilerinin Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi ve Güvengen Disiplin Modeli Temele Alınarak Uygulanan Eğitim Programının Öğretmenlerin Baş Etme Stratejilerine Etkisi, Doktora, F.SADIK(Öğrenci), 2006

DOĞANAY A., Almanya, Fransa, İngiltere ve Türkiye Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması, Doktora, S.KİLİMCİ(Öğrenci), 2006

DOĞANAY A., Konu ve Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilim ve Düzeylerine Etkisi, Doktora, B.AYBEK(Öğrenci), 2006

DOĞANAY A., İlköğretim Öğretmenlerinin Küresel Eğitime Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, T.ÖZKAN(Öğrenci), 2006

DOĞANAY A., Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki Ailelerin İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Yazma Sürecini Etkileme Biçiminin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, Ş.SALICI(Öğrenci), 2006

DOĞANAY A., Üniversite Öğretim Elemanı ve Öğrencilerinin Demokrasi Anlayışlarının Siyasal Toplumsallaşma Bağlamında Cinsiyet, Bilim Alanı, Akademik Aşamaya Siyasal Katılımcılık Değişkenleri Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.ÇUHADAR(Öğrenci), 2006

DOĞANAY A., İlköğretim Okullarında Toplam Kalite Yönetimi Kapsamında Performans Değerlendirmeye İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, S.TAMAM(Öğrenci), 2005

DOĞANAY A., Düşünme Aracı Olarak Metinsel ve Metinsel-Grafiksel Tartışma Yazılımının Tartışma Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi, Doktora, H.ALDAĞ(Öğrenci), 2005

DOĞANAY A., İlköğretim 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Edebiyat Temelli Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Kalıcılığa Etkisi, Yüksek Lisans, M.TEKGÖZ(Öğrenci), 2005

DOĞANAY A., Sınıf Öğretmenlerinin Öğretimi Planlama Aşamasında Karar Verme Sürecine Etki Eden Etmenlerin Analizi, Yüksek Lisans, S.ESKİOCAK(Öğrenci), 2005

DOĞANAY A., İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Proje Yaklaşımlı Öğretimin Öğrencilerin Sorun Çözme Becerilerine, Tutumlarına, Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi?, Çukurova Üniversitesi, Doktora, M.KARAKUŞ(Öğrenci), 2004

DOĞANAY A., Adana İli Merkez İlçelerindeki Resmi Genel Liselerde Coğrafya Öğretiminin Coğrafi Düşünme Becerileri Açısından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.BALCIOĞULLARI(Öğrenci), 2004

DOĞANAY A., Ortaöğretim 10. Sınıf Tarih Dersinde Tarihsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Yapılan Etkinliklerin Değerlendirilmesi: Adana İlinde Bir Örnek Olay İncelemesi, Yüksek Lisans, E.Erdal(Öğrenci), 2003

DOĞANAY A., Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim ve Geleneksel Öğretimin 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Akademik Başarıya Etkisi, Yüksek Lisans, Ö.ULUDAĞ(Öğrenci), 2003

DOĞANAY A., İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminin Öğrencilerin Bireysel Farklılıklarını Karşılama Açısından Değerlendirilmesi. Adana İlinde Bir Araştırma, Yüksek Lisans, V.YILMAZ(Öğrenci), 2003

DOĞANAY A., Bilişsel Farkındalık Stratejilerinin Türkçe Dersine İlişkin Tutum, Okuduğunu Anlama ve Kalıcılığa Etkisi, Doktora, İ.GELEN(Öğrenci), 2003

- DOĞANAY A., Ortaöğretim Biyoloji Öğretiminin Biyolojik Nedensellik Bağlamında İncelenmesi?, Çukurova Üniversitesi, Yüksek Lisans, H.Güner(Öğrenci), 2002
- DOĞANAY A., Feuerstein'in Aracılı Zenginleştirme Programı Temel Alınarak Hazırlanan Programın Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, D.ÖZÜBERK(Öğrenci), 2002
- DOĞANAY A., İlköğretim Sosyal Bilgiler Programı Genel Amaçlarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, T.ÖZCAN(Öğrenci), 2002
- DOĞANAY A., İki Dilli Çocukların Çözümleme Yöntemiyle Okuma-Yazma Öğrenirken Karşılaştıkları Güçlükler, Yüksek Lisans, M.SARI(Öğrenci), 2001
- DOĞANAY A., Spor Pazarlamasının Kitle İletişim Araçları Yoluyla Kullanımı, Yüksek Lisans, E.Altan(Öğrenci), 2001
- DOĞANAY A., İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminin Sosyalve Diğer Bilimlerle İlişkinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, B.AYBEK(Öğrenci), 2000
- DOĞANAY A., Alt Sosyo-Ekonomik Düzeydeki İlköğretim İkinci Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeylerine Yaratıcı Sorun Çözme Programının Etkisi, Yüksek Lisans, M.KARAKUŞ(Öğrenci), 2000
- DOĞANAY A., İlköğretim Okulları 4. Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Düşünme Becerilerini Kazandırma Yeterliklerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, İ.GELEN(Öğrenci), 1999
- DOĞANAY A., İlköğretim 4.ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Günlük Yaşamlarındaki Problemlerini Çözmeye İlişkin Karar Verme Becerilerini Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, Yüksek Lisans, G.KARAKAŞ(Öğrenci), 1999
- DOĞANAY A., Adana İli Seyhan İlçesindeki Çıraklık Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, G.TÜRKORAL(Öğrenci), 1999
- DOĞANAY A., İlköğretim I. Aşama Sosyal Bilgiler Dersi Duyuşsal Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.MENTİŞ(Öğrenci), 1997

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An action research to develop critical thinking skills in the context of citizenship education in higher education**
Saldıray A., DOĞANAY A.
Thinking Skills and Creativity, cilt.53, 2024 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Analysis of Nursing Students' Critical Thinking Dispositions and Perceptions Considering Certain Factors: A Cross-Sectional Mixed-Methods Study**
AKBAŞ M., KEKLİK D., DOĞANAY A.
Adnan Menderes University, cilt.7, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Problem-solving and students' use of metacognitive skills.**
BAL A. P., DOĞANAY A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, cilt.17, sa.4, ss.142-163, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretim elemanlarının öğretim yeterliklerini değerlendirme ölçeği (ÖYDÖ): Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Doğanay A., Yeşilpınar Uyar M., Dinçer S., Karakuş F.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.201-214, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.5, sa.9, ss.1-21, 2015 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları IX

DOĞANAY A., KARA Ö. T.

Akademisyen Yayınevi, Adana, 2024

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Perception of faculty members' teaching competencies scale (Pfmtcs): Validity and reliability study**
Doğanay A., Yeşilpınar Uyar M., Karakuş F., Dinçer S.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.225-228
- II. **Assessment of faculty members' teaching competencies scale (Afmtcs): Validity and reliability study**
Doğanay A., Yeşilpınar Uyar M., Dinçer S., Karakuş F.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.221-224
- III. **Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi nde yayımlanan çalışmaların alan ve yöntemlerine göre incelenmesi 2011 2015**
Dinçer S., Doğanay A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016, ss.78-79
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Somatotipleri (Vücut Tipi) ile Problem Çözme Becerisi Algıları Arasındaki İlişki**
İNCE G., DOĞANAY A., SEVİMLİ D.
VI th Sport Sciences Congress, Ankara, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2000

Desteklenen Projeler

KARADUMAN B., DOĞANAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilgisi Ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Genel Kimya I Dersi Gazlar Konusuyla İlgili Özümseven Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Açısından Değerlendirilmesi, 2017 - 2017

DOĞANAY A., BAL L., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Mesleki Beceri ve Öz-yeterliklerine Etkisi, 2015 - 2017

DOĞANAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, BİLİMSEL BİLGİDEN, ÖZÜMSENER BİLGİYE: YÜKSEKÖĞRETİMDE 'GAZLAR' İLE İLGİLİ KAVRAMLARIN DİDAKTİKSEL DÖNÜŞÜM YAKLAŞIMIYLA İNCELENMESİ, 2014 - 2017

BAL A. P., DOĞANAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Improving Primary School Prospective Teachers Understanding of the Mathematics Modeling Process, 2016 - 2016

SEVİMLİ D., ÖZORUÇ S., KELLE B., DOĞANAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FELDENKRAİSE EGZERSİZ YÖNTEMİNİN HUZUR EVİNDE YAŞAYAN 70- 80 YAŞ ARASI YETİŞKİMLERİN YAŞAM KALİTESİ VE FİZİKSEL FONKSİYONLARINA ETKİSİ, 2015 - 2016

SEVİMLİ D., KOZANOĞLU M. E., GÜZEL R., DOĞANAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The effects of aquatic isometric strengthstretching and aerobic exercise on physical and psychological parameters of female patients with fibromyalgia syndrome, 2015 - 2016

DOĞANAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Yükseköğretimde Program Çalışmaları, 2015 - 2016

DOĞANAY A., DİNÇER S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Eğitsel Arayüzler Kullanılarak Hazırlanan Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Motivasyonlarına, Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımına Karşı Tutumlarına ve Bilişsel Yüklerine Etkisi, 2014 - 2016

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNE YÖNELİK OKUL TEMELLİ BİR ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2014 - 2016

DOĞANAY A., Gürkan B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kavramsal Anlama ve Transfer Becerilerinin Geliştirilmesinde Bağlamsal Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Disiplinler Arası Öğretim Uygulamaları: Bir Eylem Araştırması, 2013 - 2016

DOĞANAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Matematik Dersinde Otantik Öğrenme Yoluyla Eleştirel Düşünme

Becerisinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması, 2013 - 2016

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., DEMİRCİOĞLU T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilimin Doğasına Yönelik Disiplinler Arası Yaklaşımı Temel Alan Bir Öğretim Programı Geliştirme Çalışması, 2013 - 2015

DOĞANAY A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sosyo-Bilimsel Konularla Argümantasyon Becerisi ve İnsan Haklarına Karşı Tutum Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2012 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Eğitim ve Bilim, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2015 - Devam Ediyor

Educational Sciences: Theory & Practice, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2014 - Devam Ediyor

Pegem Eğitim ve Öğretim (PEGEGOG), Editör, 2012 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 196

Atıf (WoS): 85

Atıf (Scopus): 99

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 6

Burslar

Yurtdışı (ABD) doktora eğitimi bursu, Üniversite, 1988 - Devam Ediyor

Akademi Dışı Deneyim

EPDAD - Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

TÜBİTAK

TÜBİTAK

Sosyal Bilgiler Eğitimciler Birliği Derneği

Adana İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Feke ilçesi Kovukçınar İlkokulu