

Prof. AHMET DOĞANAY

Personal Information

Office Phone: [+90 322 338 6733](tel:+903223386733) Extension: 32

Email: adoganay@cu.edu.tr

Web: <https://avesis.cu.edu.tr//adoganay>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-8482-225X

Publons / Web Of Science ResearcherID: E-5886-2018

Yoksis Researcher ID: 104801

Education Information

Doctorate, The University of Pittsburgh, Termodinamik Ve Isı Tekniđi, Öğrenme Ve Öğretim: Sosyal Bilgiler Eğitimi, United States Of America 1989 - 1993

Masters (Non-Thesis), Long Island University, Termodinamik Ve Isı Tekniđi, Eğitim Programları Ve Öğretim: İlköğretim, United States Of America 1987 - 1989

Postgraduate, Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1983 - 1986

Undergraduate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 1979 - 1983

Dissertations

Doctorate, Factors That Effect Political Knowledge And Attitudes of Young Children, , University of Pittsburgh, School Of Education, Instruction And Learning: Social Studies, 1993

Postgraduate, İki Yıllık Eğitim Enstitülerinin Eğitim Yüksek Okullarına Dönüştürülmesinin Program Ve Öğretim Açısından Yarattığı Sorunlar: Program Geliştirme Açısından Yorum, , Ankara University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 1986

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - Continues

Associate Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2015

Assistant Professor, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1993 - 2010

Research Assistant, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1984 - 1986

Academic and Administrative Experience

Cukurova University, Çukurova Üniversitesi, 2015 - Continues

Cukurova University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Continues

Cukurova University, Sınav Uygulama Ve Araştırma Merkezi , 2013 - Continues
Dean, Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2016 - 2020
Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2015 - 2016
Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 2012 - 2015
Cukurova University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1998 - 2003
Cukurova University, Eğitim Fakültesi, 1996 - 2002
Cukurova University, Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu, 1999 - 2000

Courses

Sosyal Bilgiler Öğretimi , Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Eğitim Araştırmalarında Çok Değişkenli İstatistik Yöntemleri , Doctorate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Uygulamalı eğitim istatistiği , Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Ölçme ve Değerlendirme, Undergraduate, 2012 - 2013
Program Geliştirme Uygulamaları , Doctorate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Sosyal bilimlerde araştırma yöntemleri II , Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Program Geliştirmenin Kuramsal Temelleri , Doctorate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Sosyal Bilimlerde araştırma yöntemleri I , Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Düşünme Eğitiminde Temel Kavramlar ve İlkeler, Postgraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Öğretim İlke ve Yöntemleri , Undergraduate, 2012 - 2013, 2011 - 2012
Düşünme eğitiminde araştırma ve uygulama , Doctorate, 2011 - 2012
Düşünme eğitiminde temel kavram ve ilkeler , Postgraduate, 2011 - 2012

Advising Theses

DOĞANAY A., Öz Düzenleyici Öğrenmenin Okuduğunu Anlamaya Yönelik Akademik Başarı, Öz Düzenleme Becerileri Ve Okuma Stratejileri Üzerindeki Etkisi, Doctorate, B.KUŞDEMİR(Student), 2014
DOĞANAY A., Sosyo-Bilimsel Konularla Argümantasyon Becerisi ve İnsan Haklarına Karşı Tutum Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, Doctorate, A.ÖZTÜRK(Student), 2013
DOĞANAY A., Bir İlköğretim Okulunda Düşünme Kültürünün Geliştirilmesine Yönelik Eylem Araştırması, Doctorate, S.GÜZEL(Student), 2012
DOĞANAY A., Eleştirel Okuma-Yazma Eğitiminin Türkçe Öğretmeni Adaylarının Akademik Başarılarına ve Eleştirel Okuma Yazma Düzeylerine Etkisi, Doctorate, A.KARABAY(Student), 2012
DOĞANAY A., Coğrafi Bilgi Sistemleri Destekli Coğrafi Düşünme Becerileri Öğretiminin Öğrencilerin Coğrafi Düşünme Becerilerine, Akademik Başarılarına ve Bunların Kalıcılığına Etkisi?, Çukurova Üniversitesi, Doctorate, A.BALCIOĞULLARI(Student), 2011
DOĞANAY A., Sınıf Öğretmenlerinin ve Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünmenin Öğretimine Yönelik Yeterliklerine İlişkin Görüşleri, Postgraduate, M.YEŞİLPINAR(Student), 2011
DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Eğitiminde Güncel Olaylar: İlköğretim Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Eğitiminde Güncel Olayları Ele Alış Biçimlerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, B.GÜRKAN(Student), 2009
DOĞANAY A., Öğretme-Öğrenme Sürecinde Geribildirim: Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğretmen ve Öğrencilerinin Görüşlerine Göre Sınıfta Geribildirim Kullanımının Değerlendirilmesi, Postgraduate, T.AYAR(Student), 2009
DOĞANAY A., İlköğretim Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler programında Belirlenen Değerlerin Kazanım Düzeyi ve Bu Süreçte Yaşanılan Sorunların Değerlendirilmesi, Postgraduate, P.BAYDAR(Student), 2009
DOĞANAY A., İlköğretim Beşinci Sınıf Matematik Öğretiminde Uygulanan Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarının Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi?, Çukurova Üniversitesi, Doctorate, A.Pınar(Student), 2009
DOĞANAY A., Bilişsel Koçluk Yöntemiyle Öğretilen Bilişsel Farkındalık Stratejilerinin Altıncı Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrencilerin Epistemolojik İnançlarına, Bilişsel Farkındalık Becerilerine, Akademik başarılarına ve Bunların Kalıcılıklarına

Etkisi, Doctorate, Ö.DEMİR(Student), 2009

DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Eğitiminde Alternatif Değerlendirme: 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Eğitiminin Alternatif Değerlendirme Etkinlikleri Açısından Değerlendirilmesi, Postgraduate, K.ADANALI(Student), 2008

DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Öğretiminde Eleştirel Düşünme: İlköğretim 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminde, Öğretmenlerin Eleştirel Düşünme Becerilerini Geliştirmek İçin Uyguladıkları Etkinliklerin Değerlendirilmesi, Postgraduate, R.YAĞCI(Student), 2008

DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Eğitiminde Yaratıcı Düşünme: Yeni İlköğretim Programı Beşinci Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminde Kullanılan Etkinliklerin Yaratıcılığı Geliştirmesi Açısından Değerlendirilmesi, Postgraduate, C.Tuğba(Student), 2008

DOĞANAY A., Dokuzuncu Sınıf Biyoloji Dersinde Yapıcı Öğrenme Temelli Hazırlanan Anlamlı Nedensel Düşünmeye Dayalı Öğretimin Öğrencilerin Anlamlı Nedensel Düşüncelerine, Akademik Başarılarına ve Günlük Yaşam Davranışlarına Etkisi, Doctorate, H.Güner(Student), 2007

DOĞANAY A., Demokratik Değerlerin Kazanımı Sürecinde Örtük Program: Düşük ve Yüksek Okul Yaşam Kalitesi'ne Sahip İki İlköğretim Okulunda Nitel Bir Çalışma, Doctorate, M.SARI(Student), 2007

DOĞANAY A., Sosyal Bilgiler Öğretiminde Yapıcı Öğrenme ve Otantik Değerlendirme Yaklaşımlarının Akademik Başarı, Kalıcılık ve Sosyal Bilgiler Dersine Yönelik Tutumlarına Etkisi, Doctorate, F.KARAKUŞ(Student), 2006

DOĞANAY A., Öğrencilerin İstenmeyen Davranışları ve Bunlarla Baş Edilme Stratejilerinin Öğretmen, Öğrenci ve Veli Görüşlerine Göre İncelenmesi ve Güvengen Disiplin Modeli Temele Alınarak Uygulanan Eğitim Programının Öğretmenlerin Baş Etme Stratejilerine Etkisi, Doctorate, F.SADIK(Student), 2006

DOĞANAY A., Almanya, Fransa, İngiltere ve Türkiye Sınıf Öğretmeni Yetiştirme Programlarının Karşılaştırılması, Doctorate, S.KİLİMCİ(Student), 2006

DOĞANAY A., Konu ve Beceri Temelli Eleştirel Düşünme Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilim ve Düzeylerine Etkisi, Doctorate, B.AYBEK(Student), 2006

DOĞANAY A., İlköğretim Öğretmenlerinin Küresel Eğitime Yönelik Görüşlerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, T.ÖZKAN(Student), 2006

DOĞANAY A., Öğretmen ve Veli Görüşlerine Göre Farklı Sosyo Ekonomik Düzeydeki Ailelerin İlköğretim Birinci Sınıf Öğrencilerinin Okuma Yazma Sürecini Etkileme Biçiminin Değerlendirilmesi, Postgraduate, Ş.SALICI(Student), 2006

DOĞANAY A., Üniversite Öğretim Elemanı ve Öğrencilerinin Demokrasi Anlayışlarının Siyasal Toplumsallaşma Bağlamında Cinsiyet, Bilim Alanı, Akademik Aşamaya Siyasal Katılımcılık Değişkenleri Açısından İncelenmesi, Postgraduate, A.ÇUHADAR(Student), 2006

DOĞANAY A., İlköğretim Okullarında Toplam Kalite Yönetimi Kapsamında Performans Değerlendirmeye İlişkin Yönetici ve Öğretmen Görüşleri, Postgraduate, S.TAMAM(Student), 2005

DOĞANAY A., Düşünme Aracı Olarak Metinsel ve Metinsel-Grafiksel Tartışma Yazılımının Tartışma Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi, Doctorate, H.ALDAĞ(Student), 2005

DOĞANAY A., İlköğretim 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Edebiyat Temelli Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Kalıcılığa Etkisi, Postgraduate, M.TEKGÖZ(Student), 2005

DOĞANAY A., Sınıf Öğretmenlerinin Öğretimi Planlama Aşamasında Karar Verme Sürecine Etki Eden Etmenlerin Analizi, Postgraduate, S.ESKİOCAK(Student), 2005

DOĞANAY A., İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Proje Yaklaşımlı Öğretimin Öğrencilerin Sorun Çözme Becerilerine, Tutumlarına, Akademik Başarılarına ve Kalıcılığa Etkisi?, Çukurova Üniversitesi, Doctorate, M.KARAKUŞ(Student), 2004

DOĞANAY A., Adana İli Merkez İlçelerindeki Resmi Genel Liselerde Coğrafya Öğretiminin Coğrafi Düşünme Becerileri Açısından Değerlendirilmesi, Postgraduate, A.BALCIOĞULLARI(Student), 2004

DOĞANAY A., Ortaöğretim 10. Sınıf Tarih Dersinde Tarihsel Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Yapılan Etkinliklerin Değerlendirilmesi: Adana İlinde Bir Örnek Olay İncelemesi, Postgraduate, E.Erdal(Student), 2003

DOĞANAY A., Araştırma İnceleme Yoluyla Öğretim ve Geleneksel Öğretimin 5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Akademik Başarıya Etkisi, Postgraduate, Ö.ULUDAĞ(Student), 2003

DOĞANAY A., İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretiminin Öğrencilerin Bireysel Farklılıklarını Karşılama Açısından Değerlendirilmesi. Adana İlinde Bir Araştırma, Postgraduate, V.YILMAZ(Student), 2003

DOĞANAY A., Bilişsel Farkındalık Stratejilerinin Türkçe Dersine İlişkin Tutum, Okuduğunu Anlama ve Kalıcılığa Etkisi, Doctorate, İ.GELEN(Student), 2003

- DOĞANAY A., Ortaöğretim Biyoloji Öğretiminin Biyolojik Nedensellik Bağlamında İncelenmesi?, Çukurova Üniversitesi, Postgraduate, H.Güner(Student), 2002
- DOĞANAY A., Feuerstein'in Aracılı Zenginleştirme Programı Temel Alınarak Hazırlanan Programın Lise Birinci Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi, Postgraduate, D.ÖZÜBERK(Student), 2002
- DOĞANAY A., İlköğretim Sosyal Bilgiler Programı Genel Amaçlarının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi, Postgraduate, T.ÖZCAN(Student), 2002
- DOĞANAY A., İki Dilli Çocukların Çözümleme Yöntemiyle Okuma-Yazma Öğrenirken Karşılaştıkları Güçlükler, Postgraduate, M.SARI(Student), 2001
- DOĞANAY A., Spor Pazarlamasının Kitle İletişim Araçları Yoluyla Kullanımı, Postgraduate, E.Altan(Student), 2001
- DOĞANAY A., İlköğretim 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Öğretiminin Sosyalve Diğer Bilimlerle İlişkinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, B.AYBEK(Student), 2000
- DOĞANAY A., Alt Sosyo-Ekonomik Düzeydeki İlköğretim İkinci Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcılık Düzeylerine Yaratıcı Sorun Çözme Programının Etkisi, Postgraduate, M.KARAKUŞ(Student), 2000
- DOĞANAY A., İlköğretim Okulları 4. Sınıf Öğretmenlerinin Sosyal Bilgiler Dersinde Düşünme Becerilerini Kazandırma Yeterliklerinin Değerlendirilmesi, Postgraduate, İ.GELEN(Student), 1999
- DOĞANAY A., İlköğretim 4.ve 5. Sınıf Öğrencilerinin Günlük Yaşamlarındaki Problemlerini Çözmeye İlişkin Karar Verme Becerilerini Ölçmeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması, Postgraduate, G.KARAKAŞ(Student), 1999
- DOĞANAY A., Adana İli Seyhan İlçesindeki Çıraklık Eğitim Programlarının Değerlendirilmesi, Postgraduate, G.TÜRKORAL(Student), 1999
- DOĞANAY A., İlköğretim I. Aşama Sosyal Bilgiler Dersi Duyuşsal Amaçlarının Gerçekleşme Düzeyinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi, Postgraduate, A.MENTİŞ(Student), 1997

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **An action research to develop critical thinking skills in the context of citizenship education in higher education**
Saldıray A., DOĞANAY A.
Thinking Skills and Creativity, vol.53, 2024 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Analysis of Nursing Students' Critical Thinking Dispositions and Perceptions Considering Certain Factors: A Cross-Sectional Mixed-Methods Study**
AKBAŞ M., KEKLİK D., DOĞANAY A.
Adnan Menderes University, vol.7, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Problem-solving and students' use of metacognitive skills.**
BAL A. P., DOĞANAY A.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.17, no.4, pp.142-163, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretim elemanlarının öğretim yeterliklerini değerlendirme ölçeği (ÖYDÖ): Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Doğanay A., Yeşilpınar Uyar M., Dinçer S., Karakuş F.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.11, no.1, pp.201-214, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitiminde Model Arayışı**
DOĞANAY A., MÜKERREM A. T., YEŞİLPINAR UYAR M., YOLCU E., TURHAN TÜRKKAN B., SARI M., KARAKUŞ M., AYBEK B., SADIK F., AKBULUT T.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, vol.5, no.9, pp.1-21, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları IX

DOĞANAY A., KARA Ö. T.

Akademisyen Yayınevi, Adana, 2024

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Perception of faculty members' teaching competencies scale (Pfmtcs): Validity and reliability study**
Doğanay A., Yeşilpınar Uyar M., Karakuş F., Dinçer S.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.225-228
- II. **Assessment of faculty members' teaching competencies scale (Afmtcs): Validity and reliability study**
Doğanay A., Yeşilpınar Uyar M., Dinçer S., Karakuş F.
6th International Conference on Curriculum and Instruction, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.221-224
- III. **Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi nde yayımlanan çalışmaların alan ve yöntemlerine göre incelenmesi 2011 2015**
Dinçer S., Doğanay A.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016, pp.78-79
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin Somatotipleri (Vücut Tipi) ile Problem Çözme Becerisi Algıları Arasındaki İlişki**
İNCE G., DOĞANAY A., SEVİMLİ D.
VI th Sport Sciences Congress, Ankara, Turkey, 3 - 05 November 2000

Supported Projects

KARADUMAN B., DOĞANAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, Fen Bilgisi Ve Sınıf Öğretmen Adaylarının Genel Kimya I Dersi Gazlar Konusuyla İlgili ÖzümSenen Bilgilerinin Didaktiksel Dönüşüm Açısından Değerlendirilmesi, 2017 - 2017

DOĞANAY A., BAL L., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlik Uygulaması Sürecinde Biçimlendirici Değerlendirmenin Öğretmen Adaylarının Mesleki Beceri ve Öz-yeterliklerine Etkisi, 2015 - 2017

DOĞANAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, BİLİMSEL BİLGİDEN, ÖZÜMSENER BİLGİYE: YÜKSEKÖĞRETİMDE 'GAZLAR' İLE İLGİLİ KAVRAMLARIN DİDAKTİKSEL DÖNÜŞÜM YAKLAŞIMIYLA İNCELENMESİ, 2014 - 2017

BAL A. P., DOĞANAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, Improving Primary School Prospective Teachers Understanding of the Mathematics Modeling Process, 2016 - 2016

SEVİMLİ D., ÖZORUÇ S., KELLE B., DOĞANAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, FELDENKRAİSE EGZERSİZ YÖNTEMİNİN HUZUR EVİNDE YAŞAYAN 70- 80 YAŞ ARASI YETİŞKİMLERİN YAŞAM KALİTESİ VE FİZİKSEL FONKSİYONLARINA ETKİSİ, 2015 - 2016

SEVİMLİ D., KOZANOĞLU M. E., GÜZEL R., DOĞANAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, The effects of aquatic isometric strengthstretching and aerobic exercise on physical and psychological parameters of female patients with fibromyalgia syndrome, 2015 - 2016

DOĞANAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, Üçüncü Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi Yükseköğretimde Program Çalışmaları, 2015 - 2016

DOĞANAY A., DİNÇER S., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Eğitsel Arayüzler Kullanılarak Hazırlanan Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımlarının Öğrencilerin Akademik Başarılarına, Motivasyonlarına, Bilgisayar Destekli Öğretim Yazılımına Karşı Tutumlarına ve Bilişsel Yüklerine Etkisi, 2014 - 2016

DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., Project Supported by Higher Education Institutions, ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ DERSİNE YÖNELİK OKUL TEMELLİ BİR ÖĞRETİM PROGRAMI GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, 2014 - 2016

DOĞANAY A., Gürkan B., Project Supported by Higher Education Institutions, Dördüncü Sınıf Sosyal Bilgiler Dersinde Kavramsal Anlama ve Transfer Becerilerinin Geliştirilmesinde Bağlamsal Öğrenme Yaklaşımına Dayalı Disiplinler Arası Öğretim Uygulamaları: Bir Eylem Araştırması, 2013 - 2016

DOĞANAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, Matematik Dersinde Otantik Öğrenme Yoluyla Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesi: Bir Eylem Araştırması, 2013 - 2016
DOĞANAY A., YEŞİLPINAR M., DEMİRCİOĞLU T., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilimin Doğasına Yönelik Disiplinler Arası Yaklaşımı Temel Alan Bir Öğretim Programı Geliştirme Çalışması, 2013 - 2015
DOĞANAY A., Project Supported by Higher Education Institutions, Sosyo-Bilimsel Konularla Argümantasyon Becerisi ve İnsan Haklarına Karşı Tutum Geliştirmeye Yönelik Bir Eylem Araştırması, 2012 - 2015

Activities in Scientific Journals

Eğitim ve Bilim, Assistant Editor/Section Editor, 2015 - Continues
Educational Sciences: Theory & Practice, Assistant Editor/Section Editor, 2014 - Continues
Pegem Eğitim ve Öğretim (PEGEGOG), Editor, 2012 - Continues

Metrics

Publication: 196
Citation (WoS): 85
Citation (Scopus): 105
H-Index (WoS): 5
H-Index (Scopus): 6

Scholarships

Yurtdışı (ABD) doktora eğitimi bursu, University, 1988 - Continues

Non Academic Experience

EPDAD - Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
TÜBİTAK
TÜBİTAK
Sosyal Bilgiler Eğitimciler Birliği Derneği
Adana İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Feke ilçesi Kovukçınar İlkokulu